



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

Aktualizace na rok 2010

Unicorn College © 2010

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Dlouhodobý záměr
Název:	Aktualizace na rok 2010
Autor:	Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/DZ2010
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

1. KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Strategický horizont dlouhodobého záměru při vzniku byl koncipován při vzniku školy a byl rozdělen do dvou etap:

- **první etapa** – první tříleté období existence školy
- **druhá etapa** – druhé tříleté období existence školy

Jeho aktualizace pro rok 2010 tedy představuje z hlediska obsahu předěl těchto dvou etap a možnost rekapitulace plnění hlavních cílů v této etapě a to i těch, které mají logické pokračování pro další období, nebo mají dlouhodobý charakter. Záměry formulované pro první etapu byly zaměřeny do těchto oblastí:

1. Oblast pedagogiky
2. Personální zabezpečení cílů školy
3. Utváření akademického prostředí a rozvoj života akademické obce
4. Oblast vědecko-výzkumné činnosti

Aktualizace je zaměřena na dosažení cílů v jednotlivých oblastech, které byly již rozpracovány v předcházejících letech, nebo na rozšíření aktivit do nových oblastí.

2. OBSAH

1. Klíčové závěry.....	3
2. Obsah.....	4
3. Oblast pedagogiky.....	5
4. Personální zabezpečení cílů školy.....	6
5. Utváření akademického prostředí a rozvoj života akademické obce.....	7
6. Zahraniční spolupráce a zvyšování mobility.....	8
7. Oblast vědecko-výzkumné činnosti.....	9

3. OBLAST PEDAGOGIKY

- Unicorn College bude pokračovat ve tvorbě nových, a inovaci stávajících, učebních pomůcek a studijních podpor se zaměřením na e-learningové formy studia. Při koncipování učebních pomůcek bude nadále vycházet z toho, aby obsahová náplň odrážela potřebné vazby na praxi a snížila tím potřebu dodatečné adaptace absolventů na trhu práce. Při aktualizaci materiálů vycházíme zejména z informací poskytovaných trhem (Unicorn a partneři) ale i ze zpětné vazby se studenty a pedagogy. Dosavadní vývoj ukazuje, že tato koncepce uplatňovaná od vzniku školy přináší pozitivní výsledky.
- Unicorn College bude postupně optimalizovat personální zajištění a organizační strukturu v oblasti pedagogické činnosti. Cílem je neustále zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a profilovat školu jako elitní instituci poskytující kvalitní profesní (bakalářské) vzdělání. V souvislosti s tímto cílem je třeba dále rozvíjet organizační a obsahovou stránku tutoriálů a workshopů a kontrolu kvality domácího studia včetně přípravy na interaktivní charakter aktivizujících forem výuky. Unicorn College bude pokračovat ve tvorbě elektronických skript a výrobypodcastů k jednotlivým předmětům, nebo jejich částem. Při vytváření audiovizuálních studijních opor budou zpracovány databáze otázek a příkladů s možností generovat tzv., self-testy. Bude kladen důraz na intenzivnější používání zobrazovací a zvukové techniky při výuce (dataprojektor, dotykové displeje apod.).
- Zpracování bakalářských závěrečných prací bude na Unicorn College koncipováno jako řešení projektu. Celý projekt pak bude důsledně monitorován ve studijním a informačním systému. Je třeba zahájit elektronické zveřejňování jak bakalářských prací, tak i obsahu posudků. K nahlédnutí v systému školy musí být i všechny testy a vypracované domácí úkoly včetně jejich ohodnocení (v souladu s právními normami).

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ CÍLŮ ŠKOLY

Hlavním cílem je soustavná stabilizace kvantitativní i kvalitativní úrovně pedagogického sboru. Přitom se soustavně zaměřovat na zvýšení podílu profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků a to zejména u profilujících předmětů. Tam, kde nejsou podmínky pro realizaci přechodu těchto kategorií do stálého poměru, využívat spolupráci docentů a profesorů jako garantů odborných kurzů a mentorů mladších kvalifikovaných učitelů. V této oblasti je žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu. Podporovat publikační možnosti výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku.
- Podporovat odborné pedagogické a jiné aktivity učitelů Unicorn College ve spolupráci s veřejnou sférou a odborným středním školstvím (přednášky, semináře, odborné workshopy).
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky především v oblasti informačních a komunikačních technologií a motivovat je realitou tohoto kariérního růstu.
- Při získávání kvalitních učitelů upřednostňovat podle možností činnost formou pracovního poměru.

5. UTVÁŘENÍ AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ A ROZVOJ ŽIVOTA AKADEMICKÉ OBCE

V této oblasti navázat a pokračovat na úspěšné aktivity v prvních letech fungování školy. Kromě vlastních aktivit (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizovaných vysokou školou, využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s. Studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn.

Dále je třeba navázat a rozvíjet školní zájmové i odborné a sportovní aktivity, pořádání soutěží (nejlepší studentská práce, nejlepší bakalářská práce, nejlepší publikační příspěvek).

Rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe a diskuse k tématu jejich vystoupení.

6. ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE A ZVYŠOVÁNÍ MOBILITY

Rozvíjet ve větším měřítku i v dalším období zahraniční spolupráci a rozvoj mobility studentů i učitelů, jako součást jejich odborného rozvoje. Rozšiřovat okruh partnerských univerzit jak v rámci programu Erasmus, tak na bázi bilaterálních dohod o mobilitě, případně i v oblasti vědy a výzkumu.

Prostřednictvím členství Unicorn a.s. v European Software Association, kde je firma zastoupena v představenstvu asociace, rozvíjet spolupráci na projektech prohlubujících spolupráci akademické a privátní sféry a využít těchto možností pro zvýšení mobility studentů i učitelů.

7. OBLAST VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

Oblast vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti vyžaduje v dalším období výraznější pozornost. Do jisté míry to bylo dáno prioritou úkolů spojených s potřebou bezproblémového zabezpečení rozběhu kvalitního pedagogického procesu. Tato oblast se proto pro další období stává reálnou prioritou s cílem zvýšit úsilí ve všech formách vědecko-výzkumné a vývojové činnosti. Jako kroky, které povedou k tomuto cíli definujeme následující:

- V roce 2010 zpracovat návrhy na udělení Grantů v Grantové agentuře ČR, případně u jiných poskytovatelů Grantů.
- Pozornost je třeba věnovat především rozvoji aplikačních forem z oblasti IT do managementu firmy a jejich formulování jako standardních manažerských metod.
- Zaměřit se více na publikační aktivity učitelů z hlediska výsledků jejich výzkumné činnosti, ale i publikace učebních materiálů zpracovaných pro potřebu výuky.
- Rozšířit spolupráci s firmami, odbornými společnostmi a jinými vysokými školami. Umožnit studentům i učitelům aktivní účast na odborných konferencích a seminářích.