



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy**

2009

Unicorn College © 2010

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt: Unicorn College
Projekt: Výroční zpráva o činnosti
Název: soukromé vysoké školy
2009

Autor: Jiří Kleibl, Marek Beránek

Naše značka: UCL/VYRZPRAV2009
Kontakt: E-mail:
info@unicorncollege.cz
Tel.: (+420) 271 097 111

1. OBSAH

1. Obsah.....	3
2. Úvod.....	4
2.1 Základní údaje.....	4
2.2 Charakteristika Unicorn College.....	5
2.3 Složení Akademické rady v roce 2009.....	7
2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích.....	8
2.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy.....	8
3. Kvalita a excelence akademických činností.....	9
3.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání.....	9
3.2 Zájem o studium na vysoké škole.....	12
3.3 Studenti v akreditovaných studijních programech.....	13
3.4 Absolventi soukromé vysoké školy.....	14
3.5 Neúspěšní studenti na vysoké škole.....	15
3.6 Využívání kreditního systému.....	15
3.7 Odborná spolupráce s praxí.....	15
3.8 Kvalifikační a věková struktura pracovníků.....	17
3.9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost soukromé vysoké školy.....	17
3.10 Infrastruktura soukromé vysoké školy.....	18
4. Kvalita a kultura akademického života.....	19
4.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	19
4.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů.....	19
4.3 Mimořádně nadaní studenti.....	19
4.4 Partnerství a spolupráce.....	19
4.5 Ubytovací a stravovací služby.....	20
5. Internacionalizace.....	21
5.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	21
5.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	21
5.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry.....	21
5.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy.....	22
6. Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách.....	23
7. Rozvoj vysoké školy.....	24
7.1 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol.....	24
7.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU.....	24
8. Závěr.....	25

2. ÚVOD

2.1 Základní údaje

Název vysoké školy:

Unicorn College s.r.o.

Zkratka vysoké školy: UC

Sídlo žadatele: V Kapslovně 2/2767, 130 00 Praha 3

Typ vysoké školy

univerzitní

neuniverzitní

Typ právnické osoby

soukromá VŠ - spol. s ručením omezeným

2.2 Charakteristika Unicorn College

Právní postavení

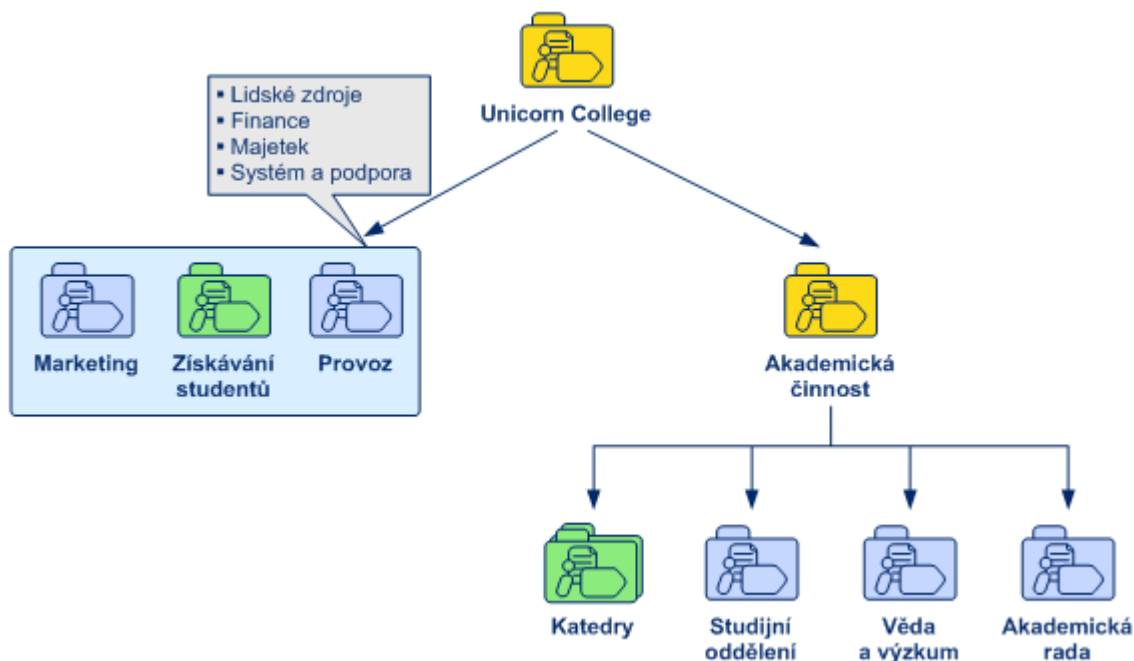
Název vysoké školy „Unicorn Colege“ souvisí s názvem jejího zřizovatele Unicorn College, s.r.o., která vznikla v roce 2004, s cílem podnikat v oblasti vzdělávání. Unicorn Colege, s.r.o je dceřinnou společností holdingu UNICORN a.s. zaměřující se na poskytování komplexních služeb v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vysoká škola Unicorn College získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola 20. listopadu 2006 rozhodnutím č.j. 25 003/2006 – 30 s akreditací bakalářského studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem „Ekonomika a management“ s prezenční formou studia a standardní dobou studia 3 roky na dobu 4 let do 20. listopadu 2010. Dne 22. prosince 2006 vysoká škola získala rozhodnutím č.j. 29 024/2006 – 30/1 akreditaci bakalářského studijního programu Systémové inženýrství a informatika se studijními obory Informační technologie, Management ICT projektů na dobu platnosti do 20. listopadu 2010, forma studia je prezenční, standardní doba studia 3 roky. Dne 17. června 2008 získala vysoká škola akreditaci všech studijních programů a jejich studijních oborů v kombinované formě studia.

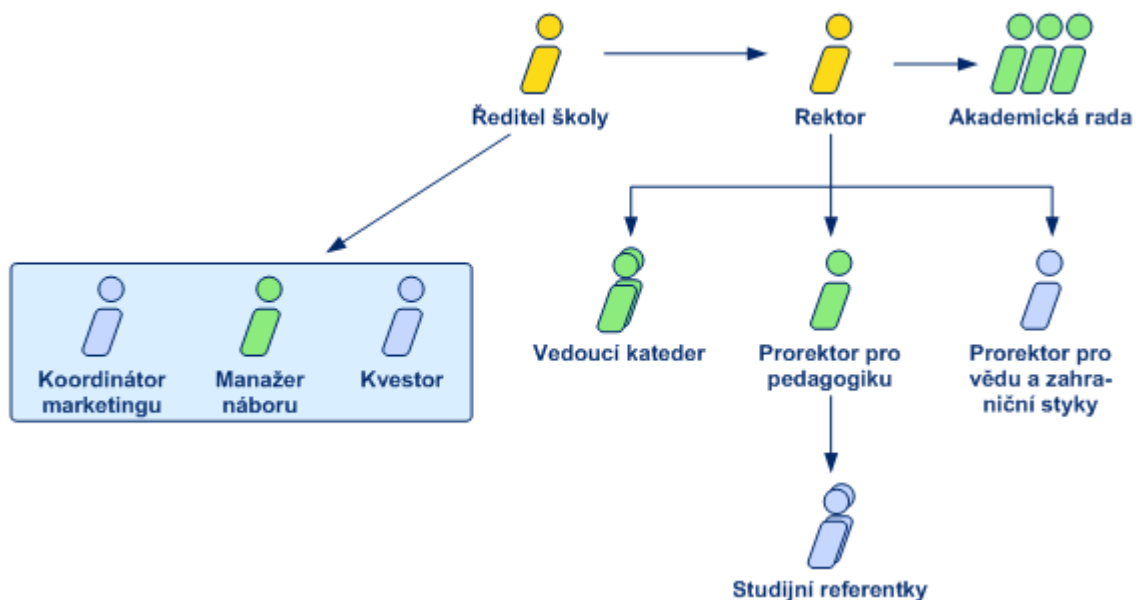
Organizace školy

Organizace školy je zřejmá z následujícího schématu:

Organizační jednotky



Management školy



Akademickou část školy představují:

- rektor,
- prorektoři,
- katedry.

Poradním orgánem vedení školy je akademická rada.

2.3 Složení Akademické rady v roce 2009

V roce 2009 byli členy Akademické rady Unicorn College osobnosti uvedeny v tabulce 1.

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	rektor
prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Interhotel Olympik	prezident
Ing. Ján Čárny	Mastercard Europe	generální ředitel pro Ukrajinu, ČR a Slovensko
doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc.	Ministerstvo financí ČR	národní koordinátor pro zavedení eura v ČR
Ing. Vlasta Dolanská	Československá obchodní banka Poštovní spořitelna	výkonná ředitelka
JUDr. Lucie Horčíčková	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková	advokát
Ing. Petr Koblíček	Burza cenných papírů Praha	generální ředitel
Ing. František Kostka	Siemens IT Solutions and Services	generální ředitel
Ing. Vladimír Kovář	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva
Ing. Josef Mráz	Academy Partners	jednatel
Ing. Petr Slezák	Veoliva Voda Česká republika	ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze	děkan
Mgr. Antonín Zelenka	Regionální Televizní Agentura	ředitel studia

Tabulka 1: Složení Akademické rady Unicorn College

2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

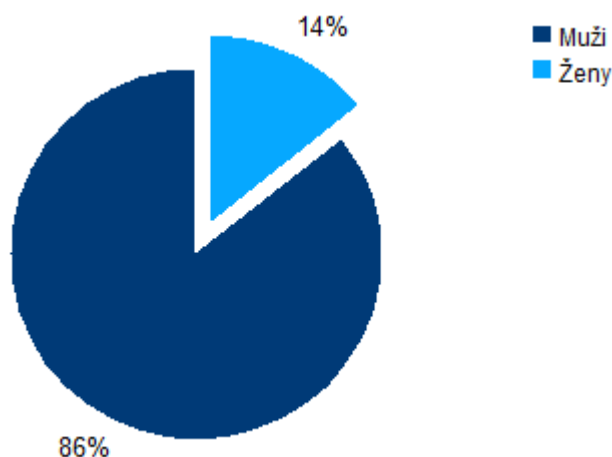
Unicorn College byla v roce 2009 řádným členem následujících organizací.

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	Česká republika	1x člen
Rada vysokých škol	Česká republika	1x člen předsednictva 1x člen sněmu 1x člen studentské komory
Asociace soukromých vysokých škol	Česká republika	1x člen
Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí	Česká republika	1x čestný člen
ICT Unie	Česká republika	1x čestný člen

Tabulka 2: Zastoupení Unicorn College v organizacích

2.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Ženy jsou na Unicorn College zastoupeny v rámci akademických orgánů v Akademické radě Unicorn College. Poměr v zastoupení žen a mužů v Akademické radě je ukázán na obrázku 1.



Obrázek 1: Poměr v zastoupení žen a mužů v Akademické radě

3. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

3.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem
	Bakalářské		Magisterské		Mag. navazující		Doktorské	
	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	1	1	-	-	-	-	-	2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	1	1	-	-	-	-	-	2

Tabulka 3: Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka 4: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka 5: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

3.2 Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	270	175	175	171	132
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-
Zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-
Ekonomie	270	175	175	171	132
Právo, právní a veřejnospr. činnost	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-

Tabulka 6: Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

- 1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

3.3 Studenti v akreditovaných studijních programech

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	158	83	-	-	-	-	-	-	-	241
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	158	84	-	-	-	-	-	-	-	241

Tabulka 7: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2009.

3.4 Absolventi soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů	
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Tabulka 8: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Unicorn College působí pouze třetím rokem a nemá dosud žádné absolventy. Ti budou na jaře 2010.

3.5 Neúspěšní studenti na vysoké škole

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	61	47	-	-	-	-	-	-	-	108
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	61	47	-	-	-	-	-	-	-	108

Tabulka 9: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

3.6 Využívání kreditního systému

Systém výuky je postaven na logice kreditního systému, vyjadřujících celkovou předpokládanou pracovní zátěž studenta, která je potřebná ke splnění stanovených požadavků pro absolvování předmětu, při koncipování struktury předmětu byla v podstatě respektována struktura základních doména systému ECTS na školách stejného zaměření. U absolventů předpokládáme udělování dodatků k diplomu v anglickém jazyce.

3.7 Odborná spolupráce s praxí

Celá koncepce výuky soukromé školy Unicorn College je postavena na principu úzkého spojení výuky a potřeb praxe. Vysoká škola uzavřela partnerství s celou řadou firem, se kterými spolupracuje v řadě oblastí (Allianz, Microsoft, Oracle, Burza cenných papírů Praha, Komerční banka, ČEPS, IBM další).

Tito partneři se vyjadřují ke struktuře a aktuálnosti obsahu výuky, někteří z nich se rozhodli poskytovat stipendia na uhrazení školného studentům, kteří splní podmínky pro udělení stipendia. Současně již dnes nabízí možnost realizovat ve svých firmách praxe v rámci studia a v případě zájmu studentů i zaměstnání absolventům. Stejný přístup zvolil i zakladatel školy, firma Unicorn a.s. Výuka u předmětů aplikačního charakteru je důsledně spojována s řešením případů z praxe, formou skupinového řešení případových studií nebo miniprojektů. Důsledné uplatňování tohoto přístupu bylo jedním z cílů zakladatele firmy tak, aby absolventi byli plně připraveni na požadavky firemního prostředí a dobře se uplatnili na trhu práce.

3.8 Kvalifikační a věková struktura pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	Profesoři		Docenti		Odb. asist.		Asistenti		Lektoři		Celk.	Ženy
	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy		
do 29 let	0	0	0	0	3	0	7	2	1	1	0	0
30 – 39 let	0	0	3	1	12	1	9	4	0	1	0	0
40 – 49 let	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	0
50 – 59 let	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0
60 – 69 let	5	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	7	0	13	6	17	3	21	7	4	3	0	0

Tabulka 10: Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	Ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	62	7	13	25	0	0	17
do 30 %	14	4	8	16	0	0	5
do 50 %	5	0	3	5	0	0	2
do 70 %	0	1	0	1	0	0	2
do 100 %	6	2	2	3	0	0	8

Tabulka 11: Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2009

3.9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Unicorn ES Powered Company	Unicorn Solutions s.r.o.	100.000 Kč

Tabulka 12: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

3.10 Infrastruktura soukromé vysoké školy

Přírůstek knihovního fondu za rok	421
Knihovní fond celkem	1500
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	5 0
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	40
Počet absenčních výpůjček ²	240
Počet uživatelů ³	236
Počet studijních míst	45
Počet svazků umístěných ve volném výběru	1500

Tabulka 13: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelsí otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2009, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

4. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

4.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Vedení školy věnuje stálou pozornost řešení sociálních problémů a zlepšování studijních podmínek studentů i zaměstnanců. Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazyková příprava). Řadu z nich mohou využívat i studenti Unicorn College za zvýhodněných podmínek.

4.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů

Škola nabízí bezbariérový přístup do učeben.

4.3 Mimořádně nadaní studenti

Předpokládáme že v případě identifikace skupiny studentů této charakteristiky se těmto studentům nabídnou možnosti intenzivní spolupráce v pracovní činnosti jak ve firmě zakladatele školy, tak i partnerských organizací, které již v tomto směru projeví zájem. V případě potřeby bude možno u této kategorie studentů stanovit individuální studijní plán.

Pro až 30 úspěšných studentů s průměrem do 1,5 má škola připravené stipendium, které pokrývá úhradu školného. Pro 3 studijně nejúspěšnějších studenty má škola připravené stipendium, které pokrývá vedle úhrady školného i poskytnutí finančního benefitu 10.000 Kč / semestr.

4.4 Partnerství a spolupráce

Vysoká škola Unicorn College má uzavřeny dohody o spolupráci s řadou firem buď působících v oboru, nebo využívajících informační technologie (Siemens, Microsoft, Komerční banka, Oracle, IBM, Burza cenných papírů Praha). Forma partnerství je koncipována s ohledem na zájmy a potřeby obou stran. Patří tam jak členství v Akademické radě Unicorn College (Burza cenných papírů Praha, Siemens), tak i spolupráce v zabezpečování praxí studentů, spolupráce firemních expertů ve výuce aplikovaných předmětů, nabídka uplatnění absolventů a další.

4.5 Ubytovací a stravovací služby

Škola pomáhá zabezpečovat ubytování studentům v rámci volné kapacity ubytovacích zařízeních jiných škol, totéž platí o možnosti stravovat se v menzách, které jsou vhodné z hlediska časové dostupnosti (Jarov, Italská). Vzhledem k současnému nízkému počtu studentů (1.ročník), nejsou v tomto směru v současné době žádné větší problémy. Jsme si však vědomi, že těmto problémům bude třeba věnovat ještě větší pozornost po dosažení plánované kapacity studentů ve všech ročních.

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	-				
	(vysoká škola nemá vlastní koleje)				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	10				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	10				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	10				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100 %				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	Dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠ	Cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní
	650	0	2 500	-	-
Skladba ceny 1 hlavního jídla	Dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	Prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	Cena pro zaměstnance	Cena pro ostatní
	-	-	-	-	-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	-				
	Z toho:				
	Studenti	Zaměstnanci VŠ	Ostatní		
-	-	-			

Tabulka 14: Péče o studenty - ubytování, stravování

5. INTERNACIONALIZACE

5.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce je na Unicorn College v současné době na počátku realizace, škola se zapojuje do programu ERASMUS, v jehož rámci jsou realizovány první mobility studentů a pedagogů (v souladu se strategií Unicorn College uvedené ve Výroční zprávě z roku 2008). Dlouhodobým strategickým záměrem školy je intenzivní spolupráce se stávajícími i potenciálními partnerskými univerzitami a institucemi, a to jak v oblasti studentských a zaměstnaneckých mobilit, tak v oblasti výzkumu a vývoje. V roce 2010 plánuje škola zintenzivnění mobilit a navázání první spolupráce v oblasti vědy a výzkumu. Unicorn College se účastní mezinárodních konferencí a to jak pasivně (formou příspěvatele) tak aktivně (formou pořadatele či spolupořadatele). Jako příklad lze uvést účast na mezinárodní konferenci matematických a statistických metod (AMSE 2009) či spolupořadatelství mezinárodní vědecké konference Urbanus 2009. Dlouhodobou prioritou školy bude umožnit studentům spolupráci na mezinárodních projektech. V tomto směru bude Unicorn College využívat zahraničních aktivit svého zakladatele Unicorn a.s. (Velká Británie, Západní Evropa, Rusko), i členství a funkci předsedy představenstva Unicorn a.s. v Evropské softwarové asociaci v Bruselu.

5.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V současnosti nebylo realizováno, v jednání je spolupráce na projektu v rámci programu COST 729.

5.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry

Vysoká škola je držitelem EUC (Erasmus University Charter) a získala pro akademický rok 2009/2010 ERASMUS grant určený pro mobilitu studentů a akademických pracovníků. Dosud byly uzavřeny tři bilaterální dohody konkrétně s Ecole Supérieure de Commerce et Technologie Toulon (Francie), Beykent University (Turecko) a Würzburg University. Unicorn College předpokládá v roce 2009/2010 15 studentských a 2 zaměstnanecké mobility oběma směry.

5.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Vysoká škola nabízí výuku na úrovni bakalářského programu v anglickém jazyce.

6. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Systematicky využíván pro ohodnocení kvality výuky jak za rok 2009, tak v jeho průběhu, a to ve všech jeho strukturách (vnitřní, vnější hodnocení, expertní hodnocení, využití anket i monitorování průběhu výukového procesu). Zvláštní pozornost je věnována objektivitě a náročnosti systému hodnocení studentů i učitelů. Těžiště spatřujeme v aplikovaných přístupech systému vnitřního hodnocení jak ze strany studentů, tak i učitelů a vedení Unicorn College. Postupným cílem je vytvořit předpoklady k aplikaci metod TQM. Jeho základní orientace však není zaměřena zpětně, ale na zabezpečení dynamického rozvoje a zvyšování všech kvalitativních parametrů činnosti.

7. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

7.1 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	0	0	0	0
G	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Tabulka 15: Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

7.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapitálové
-	-	-	-	-	-

Tabulka 16: Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

8. ZÁVĚR

Unicorn College se v prvním, druhém i třetím roce existence zaměřila především na kvalitní výukový program a nastavení vnitřních systémů hodnocení tak, aby byl pedagogický proces efektivní a přinášel studentům maximální přidanou hodnotu. Do této oblasti spadá mimo jiné jednotný informační systém, v jehož rámci dochází nejen ke komunikaci mezi pedagogy, vysokou školou a studenty, ale i vytváření e-learningových textů nebo zpracování studentských projektů. Na škole v současnosti studují také zahraniční studenti. Unicorn College v tomto roce zahájila spolupráci se zahraničními univerzitami a podporuje mobilitu studentů i pedagogů v rámci programu Erasmus. Pro příští rok plánuje tyto aktivity výrazně rozšířit. V plánu je také větší důraz na vědecko-výzkumné aktivity školy a spolupráci s domácími univerzitami. Tyto aktivity jsou dalším logickým krokem rozvoje školy.

První tři roky působení vysoké školy Unicorn College lze považovat za úspěšné, podařilo se vytvořit a rozeběhnout kvalitní výukový program, který nabízí studentům, díky důrazu na provázanost s praxí, vysokou uplatnitelnost na trhu práce. Studijní program je náročný, o čemž svědčí poměrně vysoké procento ukončených studentů (srovnatelné s veřejnými vysokými školami jako je ČVUT), Unicorn College se postupně profiluje jako elitní soukromá vysoká škola.