



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

Aktualizace na rok 2011

Unicorn College © 2010

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Dlouhodobý záměr
Název:	Aktualizace na rok 2011
Autor:	Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek

Naše značka:	UCL/DZ2011
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

1. KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Aktualizace je zaměřena na dosažení cílů v jednotlivých oblastech, které byly vydefinovány v Dlouhodobém záměru na období 2011-2015. Součástí aktualizace je, v souladu s doporučením MŠMT (uvedeným v Dlouhodobém záměru MŠMT), také aktualizovaná SWOT analýza a z ní vycházející rozvojové osy. Vzhledem k tomu, že byl dlouhodobý záměr na rok 2011-2015 vypracován s časově minimálním odstupem od této aktualizace, je řada informací v těchto dokumentech shodná. Hlubší diferenciaci lze očekávat v dalších letech fungování školy, počínaje rokem 2012. SWOT analýza uvedená v dlouhodobém záměru Unicorn College vydefinovala následující rozvojové osy:

- Rozvojová osa pedagogika
- Rozvojová osa personální a organizační
- Rozvojová osa věda a výzkum
- Rozvojová osa spolupráce

V rámci těchto rozvojových os potom byly vymezeny hlavní oblasti a cíle rozvoje a nástroje, kterými bude těchto cílů dosaženo. V roce 2011 počítáme zejména s následujícími aktivitami, které povedou k naplnění cílů jednotlivých rozvojových os:

- Vytvoření oddělení pro zahraniční vztahy
- Jmenování prorektora pro vědu a výzkum a vypracování Strategie vědeckovýzkumné činnosti na Unicorn College
- Získání dalších zahraničních partnerů v oblasti mobilit
- Inovace stávajících a vytvoření nových studijních podpor (podcast, selftesty)
- Habilitace dvou kmenových pedagogů školy

2. OBSAH

1. Klíčové závěry.....	3
2. Obsah.....	4
3. Výchozí stav a SWOT analýza.....	5
4. Rozvojová osa pedagogika.....	7
5. Rozvojová osa personální a organizační.....	8
6. Rozvojová osa věda a výzkum.....	9
7. Rozvojová osa spolupráce	10

3. VÝCHOZÍ STAV A SWOT ANALÝZA

Unicorn College se v současné době profiluje jako relativně malá, elitní soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je na současném trhu práce vyžadován. Na počátku existence školy byl kladen důraz především na samotný proces vzdělávání včetně konsolidace personálního zázemí školy v souvislosti s vývojem počtu studentů a požadavky rozvoje školy. Mimo to byly vytvářeny studijní opory a probíhala implementace rozsáhlé systémové podpory studia. Postupem času začala škola působit i v ostatních oblastech

Od roku 2008 Unicorn College zahajuje, ve spolupráci s firmou Unicorn, výzkum v oblasti řízení organizací. Postupem času se však záběr výrazně rozšiřuje. V současné době podala Unicorn College výzkumný grant GAČR (žádost P402/11/2250) na výpočet regionálních cenových hladin, a spolupracuje s AV ČR na vývoji software pro měřicí přístroje. Unicorn College byla zároveň spolupořadatelem několika konferencí, například mezinárodní konference Urbanus 2009, či aktivně podporovala uspořádání mezinárodní konference ESHET (European Society for the History of Economic Thought). Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí, publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio). Unicorn College se také stala členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí). Od r. 2008 je Unicorn College v zastoupení rektorem členem České konference rektorů. Od stejného období je zastoupené také v Radě vysokých škol. Přesto je však v současné době v oblasti výzkumu relativně deficitní a Unicorn College plánuje v následujících letech její další rozvoj.

V pedagogické oblasti spolupracuje Unicorn College s Vysokou školou báňskou v Ostravě (dále jen VŠB), se kterou podávala projekt č. CZ 1.07/2.2.00/15.0477 na inovaci studijního programu VŠB v oblasti informační a ekonomické bezpečnosti, dále podala Unicorn College samostatný projekt na inovaci vlastního studijního programu v rámci programu Praha Adaptabilita. Zároveň se Unicorn College snaží maximálně otevřít výuku expertům z praxe, kdy v tomto spolupracuje zejména se společnostmi Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, ČEPS, Česká spořitelna, Raiffeisenbank. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou zapojeni v interních výzkumných projektech Unicorn College (například vytváření prostředí virtuální firmy), od roku 2010 jsou také v rámci programu ERASMUS uskutečňovány první studentské mobility.

Unicorn College identifikovala následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti. Z nich potom byly určeny nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a dlouhodobý záměr MŠMT.

Silné stránky	Slabé stránky
Orientace na specifický typ studentů, specifická profilace školy	není ECTS přestože je přechod připraven již delší dobu
Důraz na kvalitu a dlouhodobý studijní projev při hodnocení studenta	<i>Řešení: přechod na ECTS v nejkratším možném termínu</i>
Elektronická archivace testů a bakalářských prací (včetně postupu jejich zpracování), zajišťující transparentnost studia	Slabá zahraniční spolupráce a mobilita studentů <i>Řešení: v současnosti práce na intenzivnější spolupráci, založení oddělení pro mezinárodní vztahy</i>
Kvalitní podpora studia (elektronické materiály, audio-video, selftesty, komunikace s pedagogem)	Odborná publikační a vědecko-výzkumná činnost <i>Řešení: jmenování prorektora pro vědu a výzkum, větší důraz na publikační a vědecko-výzkumnou činnost</i>
Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, absolvent zůstává v oboru	relativně nízký počet pedagogů s hodností doc. a prof. (nicméně nikoli v přepočtu na počet studentů) <i>Řešení: zvýšení počtu pedagogů s touto hodností zejména z řad kmenových zaměstnanců</i>
Systémový přístup k řízení a organizaci školy a studia (pravidelné SA, výroční zprávy atd.)	
Odborná a finanční podpora společnosti Unicorn a partnerů	
Provázanost teorie a praxe ve studiu, dobré uplatnění absolventů na trhu práce	
Odborná kvalifikace a věkové složení pedagogů	
Vysoký poměr pedagogů s vědeckou hodností na studenta (osobní přístup, vyšší efektivnost výuky)	

Z tabulky je zřejmé, že hlavním cílem Unicorn College je profilovat se jako malá elitní vysoká škola orientovaná na specifickou skupinu studentů, kteří budou vyhledávat kvalitní, technicky orientované profesní vzdělávání v oblasti ekonomie a IT. Demografický vývoj by proto neměl Unicorn College výrazně negativně poznamenat, což potvrzuje i dosavadní vývoj počtu studentů, který je v podstatě stabilní. Škola nabízí silné propojení teorie a praxe a systémový přístup jak ke studiu, tak k samotnému řízení školy. Ohrožení rozvoje školy lze spatřovat mimo jiné v zatím neuspokojivé publikační a vědeckovýzkumné činnosti, která je třeba pro budování image školy a profesního růstu jejich kmenových zaměstnanců. Na základě uvedené SWOT analýzy byly vydefinovány následující rozvojové osy (cíle) a nástroje k jejich dosažení.

4. ROZVOJOVÁ OSA PEDAGOGIKA

- Unicorn College bude jako dosud pokračovat ve tvorbě nových, a inovaci stávajících, učebních pomůcek a studijních podpor se zaměřením na e-learningové formy studia. Při koncipování učebních pomůcek bude nadále vycházet z toho, aby obsahová náplň odrážela potřebné vazby na praxi a snížila tím potřebu dodatečné adaptace absolventů na trhu práce. Při aktualizaci materiálů vycházíme zejména z informací poskytovaných trhem (Unicorn a partneři) ale i ze zpětné vazby se studenty a pedagogy. Dosavadní vývoj ukazuje, že tato koncepce uplatňovaná od vzniku školy přináší pozitivní výsledky.
- Unicorn College bude postupně optimalizovat personální zajištění a organizační strukturu v oblasti pedagogické činnosti. Cílem je neustále zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a profilovat školu jako elitní instituci poskytující kvalitní profesní (bakalářské) vzdělání. V souvislosti s tímto cílem je třeba dále rozvíjet organizační a obsahovou stránku tutoriálů a workshopů a kontrolu kvality domácího studia včetně přípravy na interaktivní charakter aktivizujících forem výuky. Unicorn College bude pokračovat ve tvorbě elektronických skript a výroby podcastů k jednotlivým předmětům, nebo jejich částem. Při vytváření audiovizuálních studijních opor bude dokončeno vytvoření databáze otázek a příkladů s možností generovat tzv., self-testy. Bude dále kladen důraz na intenzivnější používání zobrazovací a zvukové techniky při výuce (dataprojektor, dotykové displeje apod.).
- Unicorn College bude nadále maximálně podporovat propojení teorie a praxe ve výuce a to pomocí zvaných přednášek předních expertů z praxe či řádných přednášek expertů z praxe. Do této oblasti spadá i povinnost studentů absolvovat tříměsíční praxi v oboru, účast na workshopech a participace studentů na projektech řešených buď samotnou školou, nebo společností Unicorn a partnerů školy. Propojení teorie a praxe je jednou ze silných stránek školy kterou je třeba nadále rozvíjet, a to i v souvislosti s dlouhodobým záměrem MŠMT.
- Všechny studijní dokumenty včetně bakalářských prací, seminárních prací a testů budou archivovány v elektronické podobě pro zajištění maximální transparentnosti studijního procesu a její doložitelnosti.
- Unicorn College bude pracovat s absolventy a získávat informace o jejich uplatnitelnosti na trhu práce, a to dlouhodobě. Bude vytvořena databáze absolventů.
- Unicorn College bude nadále podporovat zvláště nadané studenty pomocí stipendií, konkrétně se jedná o stipendia Gold (studium zadarmo plus mimořádné studijní stipendium) a Silver (studium zadarmo).

5. ROZVOJOVÁ OSA PERSONÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ

Hlavním cílem zůstává soustavná stabilizace kvantitativní i kvalitativní úrovně pedagogického sboru. Přitom je, vzhledem k vytyčeným slabým stránkám, třeba soustavně zvyšovat podíl profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků, a to zejména u profilujících předmětů. Tam, kde nejsou podmínky pro realizaci přechodu těchto kategorií do stálého poměru, musí Unicorn College využívat spolupráci docentů a profesorů jako garantů odborných kurzů a mentorů mladších kvalifikovaných učitelů. V této oblasti je nadále žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu. Podporovat publikační možnosti výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku (viz následující rozvojová osa).
- Podporovat odborné pedagogické a jiné aktivity učitelů Unicorn College ve spolupráci s veřejnou sférou a odborným středním školstvím (přednášky, semináře, odborné workshopy).
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky především v oblasti informačních a komunikačních technologií a motivovat je realitou tohoto kariérního růstu.
- Při získávání kvalitních učitelů upřednostňovat podle možností činnost formou pracovního poměru.

V oblasti organizace školy je jednoznačně silnou stránkou systémový přístup, realizovaný zejména pomocí informačního systému Unicorn Universe. Ten umožňuje jasnou delegaci úkolů, kontrolu a efektivní procesní audit. V rámci školy tak nedochází k duplicitám a je jasně definována odpovědnost v rámci jednotlivých úkolů. Vedoucí pracovníci jednou týdně odevzdávají tzv. Status assessment, který slouží jako výchozí podklad pro sledování (a kontrolu) dosahování zejména operativních cílů školy. Zároveň se jedná o jeden z podkladů, který slouží k průběžnému vnitřnímu hodnocení školy. Systémový přístup je v omezené míře uplatňován i ve vztahu ke studentům. V dalším rozvoji školy počítáme s kontinuálním rozvojem informačního systému školy tak, aby pokryl větší objem řídicích a organizačních procesů a zároveň tyto procesy maximálně zjednodušil.

6. ROZVOJOVÁ OSA VĚDA A VÝZKUM

Oblast vědy a výzkumu je na Unicorn College v současnosti jednoznačně slabou stránkou a hrozí, že pokud se tato oblast nebude zlepšovat, může do budoucna podvázat rozvoj školy jak z hlediska jejího image, tak z hlediska odborného rozvoje jejích zaměstnanců.

Zpočátku se publikační činnost školy soustředila zejména na vytvoření studijních materiálů a opor (jedná se o 40 titulů), v současnosti již je kladen důraz na publikace v odborných periodikách. Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí, publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio). Nicméně objem publikací, podaných grantů a další činnosti v této oblasti je nadále neuspokojivý. Zde podnikne Unicorn College následující kroky:

- Jmenování prorektora pro vědu a výzkum s jasným úkolem vymezit strategii v této oblasti
- Členství v organizacích zaměřených na podporu publikační činnosti (např. Nautilus)
- Motivace (i finanční) kmenových zaměstnanců k publikaci v recenzovaných a impaktových časopisech
- V roce 2011 zpracovat návrhy na udělení Grantů v Grantové agentuře ČR, případně u jiných poskytovatelů Grantů.

Co se týče akademického prostředí, lze v této oblasti navázat a pokračovat na úspěšné aktivity v prvních letech fungování školy. Kromě vlastních aktivit (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizovaných vysokou školou, využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s. Studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn.

Dále je třeba navázat a rozvíjet školní zájmové i odborné a sportovní aktivity, pořádání soutěží (nejlepší studentská práce, nejlepší bakalářská práce, nejlepší publikační příspěvek).

Rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe a diskuse k tématu jejich vystoupení.

7. ROZVOJOVÁ OSA SPOLUPRÁCE

Spolupráci lze rozdělit na dvě části, a sice na spolupráci na národní úrovni a spolupráci mezinárodní. Opět se jedná o slabou stránku školy, která hrozí podvázat její budoucí rozvoj. Je nutné více motivovat studenty a pedagogy k mobilitě s partnerskými univerzitami v zahraničí a zároveň rozvinout spolupráci s domácími institucemi a to zejména v oblasti vědy a výzkumu. V současnosti je škola zapojena do programu Erasmus, spolupracuje v oblasti mobility s několika zahraničními univerzitami. Co se týče domácí spolupráce, orientuje se na vědecko-výzkumnou spolupráci s institucemi jako je AV ČR nebo VŠB. V následujícím období bude Unicorn College v oblasti spolupráce vyvíjet následující aktivity:

- Rozvíjet ve větším měřítku i v dalším období zahraniční spolupráci a rozvoj mobility studentů i učitelů, jako součást jejich odborného rozvoje. Rozšiřovat okruh partnerských univerzit jak v rámci programu Erasmus, tak na bázi bilaterálních dohod o mobilitě, případně i v oblasti vědy a výzkumu.
- Bude založeno oddělení pro zahraniční vztahy.
- Motivovat studenty i pedagogy k přeshraniční mobilitě (informativní přednášky a materiály). Prostřednictvím členství Unicorn a.s. v European Software Association, kde je firma zastoupena v představenstvu asociace, rozvíjet spolupráci na projektech prohlubujících spolupráci akademické a privátní sféry a využít těchto možností pro zvýšení mobility studentů i učitelů.
- Rozšířit spolupráci s firmami, odbornými společnostmi a jinými vysokými školami. Umožnit studentům i učitelům aktivní účast na odborných konferencích a seminářích.