



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

2011 - 2015

Unicorn College © 2010

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Dlouhodobý záměr
Název:	2011 - 2015
Autor:	Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek

Naše značka:	UCL/DZ2011-15
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
1. Vize Unicorn College.....	4
2. Východiska a SWOT analýza.....	5
3. Rozvojová osa pedagogika.....	8
4. Rozvojová osa Personální a organizační.....	9
5. Rozvojová osa věda a výzkum.....	10
6. Rozvojová osa spolupráce	11

1. VIZE UNICORN COLLEGE

Unicorn College je soukromou neuniverzitní vysokou školou, která se dlouhodobě profiluje jako relativně malá, elitní vzdělávací instituce, zaměřená na oblast ekonomie a informačních technologií. Záměrem školy je připravovat absolventy, kteří díky svým znalostem najdou perspektivní zaměstnání v oboru, který vystudovali. K tomu má sloužit obsahové zaměření studijních plánů, kvalitní pedagogický sbor, angažovanost školy v různých výzkumných a poradenských projektech, zapojení do spolupráce s dalšími vysokoškolskými pracovišti doma i v zahraničí.

Cílem školy je stát se prestižní vysokou školou ve svém oboru zaměření a využít plně materiální, organizační i personální zázemí školy pro kvalitní formy i obsah výuky. Za přednost školy lze považovat možnost propojit výuku s praxí inženýrských předmětů v rámci společnosti Unicorn a jejich kooperujících partnerů. S využitím vlastních zkušených pedagogů i zkušených pedagogů působících na Unicorn College v různých formách pracovního zapojení usiluje škola o vytváření kvalitního akademického prostředí, ve kterém je kladen důraz na aktivitu studentů, a to nejen v oblasti studijní, ale také v tvůrčí i výzkumné činnosti.

2. VÝCHODISKA A SWOT ANALÝZA

Původní strategický horizont dlouhodobého záměru z roku 2006, na který nový dlouhodobý záměr navazuje, byl při vzniku školy koncipován ve dvou etapách, rozdělených do tříletých období. V současném dlouhodobém plánu se soustředíme zejména na rozvoj stávajících studijních programů, kdy tento rozvoj by měl v budoucnu vést až k žádosti o akreditaci magisterského stupně studia. K tomu je ovšem třeba zabezpečit nejen kvalitní pedagogické a odborné zázemí školy, ale také postupně rozvíjet zahraniční spolupráci a vědeckovýzkumnou činnost, které jsou nezbytnými podmínkami nejen pro tento stupeň studia, ale i pro vytváření kvalitního akademického zázemí a image školy. V souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT byla vypracována SWOT analýza, která bude procházet pravidelnými aktualizacemi, a ze které vyplynuly základní rozvojové osy vysoké školy pro následující období. Dlouhodobý záměr a jeho pravidelné aktualizace tak vychází nejen z vlastních potřeb školy, ale reflektuje i dlouhodobý záměr MŠMT.

Unicorn College se v současné době profiluje jako relativně malá, elitní soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je na současném trhu práce vyžadován. Na počátku existence školy byl kladen důraz především na samotný proces vzdělávání včetně konsolidace personálního zázemí školy v souvislosti s vývojem počtu studentů a požadavky rozvoje školy. Mimo to byly vytvářeny studijní opory a probíhala implementace rozsáhlé systémové podpory studia. Postupem času začala škola působit i v ostatních oblastech

Od roku 2008 Unicorn College zahajuje, ve spolupráci s firmou Unicorn, výzkum v oblasti řízení organizací. Postupem času se však záběr výrazně rozšiřuje. V současné době podala Unicorn College výzkumný grant GAČR (žádost P402/11/2250) na výpočet regionálních cenových hladin, a spolupracuje s AV ČR na vývoji software pro měřicí přístroje. Unicorn College byla zároveň spolupořadatelem několika konferencí, například mezinárodní konference Urbanus 2009, či aktivně podporovala uspořádání mezinárodní konference ESHET (European Society for the History of Economic Thought). Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí, publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio). Unicorn College se také stala členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí). Od r. 2008 je Unicorn College v zastoupení rektorem členem České konference rektorů. Od stejného období je zastoupené také v Radě vysokých škol. Přesto je však v současné době v oblasti výzkumu relativně deficitní a Unicorn College plánuje v následujících letech její další rozvoj.

V pedagogické oblasti spolupracuje Unicorn College s Vysokou školou báňskou v Ostravě (dále jen VŠB), se kterou podávala projekt č. CZ 1.07/2.2.00/15.0477 na inovaci studijního programu VŠB v oblasti informační a ekonomické bezpečnosti, dále podala Unicorn College samostatný projekt na inovaci vlastního studijního programu v rámci programu Praha Adaptabilita. Zároveň se Unicorn College snaží maximálně otevřít výuku expertům z praxe, kdy v tomto spolupracuje zejména se společnostmi Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, ČEPS, Česká spořitelna, Raiffeisenbank. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto,

Danone Trust), jsou zapojeni v interních výzkumných projektech Unicorn College (například vytváření prostředí virtuální firmy), od roku 2010 jsou také v rámci programu ERASMUS uskutečňovány první studentské mobility.

Unicorn College identifikovala následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti. Z nich potom byly určeny nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a dlouhodobý záměr MŠMT.

Silné stránky	Slabé stránky
Orientace na specifický typ studentů, specifická profilace školy	Není ECTS přestože je přechod připraven již delší dobu
Důraz na kvalitu a dlouhodobý studijní projev při hodnocení studenta	Slabá zahraniční spolupráce a mobilita studentů
Elektronická archivace testů a bakalářských prací (včetně postupu jejich zpracování), zajišťující transparentnost studia	Odborná publikační a vědecko-výzkumná činnost
Kvalitní podpora studia (elektronické materiály, audio-video, selftesty, komunikace s pedagogem)	Relativně nízký počet pedagogů s hodností doc. a prof.
Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, absolvent zůstává v oboru	
Systémový přístup k řízení a organizaci školy a studia (pravidelné Status Assessment, výroční zprávy atd.)	
Odborná a finální podpora společnosti Unicorn a partnerů	
Provázanost teorie a praxe ve studiu, dobré uplatnění absolventů na trhu práce	
Odborná kvalifikace a věkové složení pedagogů	
Vysoký poměr pedagogů s vědeckou hodností na studenta (osobní přístup, vyšší efektivnost výuky)	

Hlavním strategickým cílem Unicorn College je profilovat se jako malá elitní vysoká škola orientovaná na specifickou skupinu studentů, kteří budou vyhledávat kvalitní, technicky orientované profesní vzdělávání v oblasti ekonomie a IT. Demografický vývoj by proto neměl Unicorn College výrazně negativně poznamenat, což potvrzuje i dosavadní vývoj počtu studentů, který je v podstatě stabilní. Ze SWOT analýzy vyplývá, že škola nabízí silné propojení teorie a praxe a systémový přístup jak ke studiu, tak k samotnému řízení školy. Ohrožení rozvoje školy lze spatřovat mimo jiné v zatím neuspokojivé publikační a vědeckovýzkumné činnosti, která je třeba pro budování image školy, profesnímu růstu jejich kmenových zaměstnanců i k vytváření akademického prostředí školy. Na základě uvedené SWOT analýzy byly vydefinovány následující rozvojové osy (cíle):

- Rozvojová osa pedagogika
- Rozvojová osa personální a organizační
- Rozvojová osa věda a výzkum
- Rozvojová osa spolupráce

3. ROZVOJOVÁ OSA PEDAGOGIKA

V rámci této rozvojové osy se soustředíme na samotný proces vzdělávání na Unicorn College. Spadají sem proto otázky studijních programů a jejich inovací, studijních materiálů, systémové podpory vzdělávání apod. Z dlouhodobých cílů v této oblasti lze vydefinovat následující:

- Unicorn College bude nadále rozvíjet kvalitní studijní opory zaměřené na e-learningové formy studia. Při vytváření i inovacích těchto podpor bude vždy dbáno na to, aby byla zachována vazba mezi teorií a praxí, kterou Unicorn College ve studijních programech dlouhodobě buduje.
- Unicorn College bude postupně optimalizovat personální zajištění a organizační strukturu v oblasti pedagogické činnosti. Cílem je neustále zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a profilovat školu jako elitní instituci poskytující kvalitní profesní (bakalářské) vzdělání. V souvislosti s tímto cílem je třeba dále rozvíjet organizační a obsahovou stránku tutoriálů a workshopů a kontrolu kvality domácího studia včetně přípravy na interaktivní charakter aktivizujících forem výuky.
- Unicorn College bude nadále maximálně podporovat propojení teorie a praxe ve výuce a to pomocí zvaných přednášek předních expertů z praxe či řádných přednášek expertů z praxe. Do této oblasti spadá i povinnost studentů absolvovat tříměsíční praxi v oboru, účast na workshopech a participace studentů na projektech řešených buď samotnou školou, nebo společností Unicorn a partnerů školy. Propojení teorie a praxe je jednou ze silných stránek školy kterou je třeba nadále rozvíjet, a to i v souvislosti s dlouhodobým záměrem MŠMT.
- Je nutné zajistit maximální transparentnost studijního procesu a to zejména pomocí informačního systému školy.
- Unicorn College bude pracovat s absolventy a získávat informace o jejich uplatnitelnosti na trhu práce, a to dlouhodobě. Bude vytvořena databáze absolventů.
- Unicorn College bude nadále podporovat zvláště nadané studenty pomocí stipendií, konkrétně se jedná o stipendia Gold (studium zadarmo plus mimořádné studijní stipendium) a Silver (studium zadarmo).

4. ROZVOJOVÁ OSA PERSONÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ

Hlavním cílem v této oblasti je soustavná stabilizace kvantitativní i kvalitativní úrovně pedagogického sboru. Přitom je, vzhledem ke slabým stránkám vytyčeným v analýze SWOT, třeba soustavně zvyšovat podíl profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků, a to zejména u profilujících předmětů. Tam, kde nejsou podmínky pro realizaci přechodu těchto kategorií do stálého poměru, musí Unicorn College využívat spolupráci docentů a profesorů jako garantů odborných kurzů a mentorů mladších kvalifikovaných učitelů. V této oblasti je nadále žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu. Podporovat publikační možnosti výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku (viz následující rozvojová osa).
- Podporovat odborné pedagogické a jiné aktivity učitelů Unicorn College ve spolupráci s veřejnou sférou a odborným středním školstvím (přednášky, semináře, odborné workshopy).
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky především v oblasti informačních a komunikačních technologií a motivovat je realitou tohoto kariérního růstu.
- Při získávání kvalitních učitelů upřednostňovat podle možností činnost formou pracovního poměru.

V oblasti organizace školy je jednoznačně silnou stránkou systémový přístup, realizovaný zejména pomocí informačního systému Unicorn Universe. Ten umožňuje jasnou delegaci úkolů, kontrolu a efektivní procesní audit. V rámci školy tak nedochází k duplicitám a je jasně definována odpovědnost v rámci jednotlivých úkolů. Zároveň se jedná o jeden z podkladů, který slouží k průběžnému vnitřnímu hodnocení školy. Systémový přístup je v omezené míře uplatňován i ve vztahu ke studentům. V dalším rozvoji školy počítáme v oblasti organizační a procesní s:

- Kontinuálním rozvojem informačního systému školy tak, aby pokryl větší objem řídicích a organizačních procesů a zároveň tyto procesy maximálně zjednodušil.
- Pravidelnými hodnoceními pedagogů a ostatních zaměstnanců školy, kdy tato hodnocení budou mít jak část hodnocení nadřízeného, tak podřízeného – pro zachování zpětné vazby včetně její archivace.
- Podporou práce z domova u vybraných zaměstnanců. Tento způsob práce je realizovatelný zejména díky informačnímu systému školy, jeho cílem je zefektivnění práce díky možnosti pracovat na vybraných problémech i v případě nemoci, péči o dítě apod.

5. ROZVOJOVÁ OSA VĚDA A VÝZKUM

Oblast vědy a výzkumu je na Unicorn College v současnosti jednoznačně slabou stránkou a hrozí, že pokud se tato oblast nebude zlepšovat, může do budoucna podvázat rozvoj školy jak z hlediska jejího image a případného magisterského studijního programu, tak z hlediska odborného rozvoje jejich zaměstnanců. Do této rozvojové osy přirozeně spadá i rozvoj akademického prostředí vysoké školy, který s vědecko-výzkumnou činností úzce souvisí. Je třeba zajistit, aby v následujících 6 letech byla tato oblast maximálně podpořena. K tomu by měly vést následující kroky:

- Jmenování prorektora pro vědu a výzkum. Jeho úlohou bude vypracovat strategii rozvoje vědy a výzkumu na Unicorn College a tyto činnosti organizačně zastřešit.
- Podpora účasti zaměstnanců Unicorn College na konferencích, jejich pořádání či partnerství. Cílem je zejména budování dobré image školy mezi odbornou veřejností.
- Motivace (i finanční) kmenových zaměstnanců k publikaci v recenzovaných a impaktových časopisech
- Kontinuálně podávat návrhy na udělení Grantů v Grantové agentuře ČR, případně u jiných poskytovatelů Grantů.

Co se týče akademického prostředí ve vztahu ke studentům, lze v této oblasti navázat a pokračovat na úspěšné aktivity v prvních letech fungování školy. Kromě vlastních aktivit (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizovaných vysokou školou, využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s. Studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn. V této oblasti je v budoucnu dále třeba:

- Rozvíjet školní zájmové i odborné a sportovní aktivity, pořádání soutěží (nejlepší studentská práce, nejlepší bakalářská práce, nejlepší publikační příspěvek).
- Rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe a diskuse k tématu jejich vystoupení.

6. ROZVOJOVÁ OSA SPOLUPRÁCE

Spolupráci lze rozdělit na dvě části, a sice na spolupráci na národní úrovni a spolupráci mezinárodní. Opět se, jak vyplývá ze SWOT analýzy, jedná o slabou stránku školy, která hrozí podvázet její budoucí rozvoj. Je nutné více motivovat studenty a pedagogy k mobilitě s partnerskými univerzitami v zahraničí a zároveň rozvinout spolupráci s domácími institucemi a to zejména v oblasti vědy a výzkumu. V současnosti je škola zapojena do programu Erasmus, spolupracuje v oblasti mobilit s několika zahraničními univerzitami. Co se týče domácí spolupráce, zapojuje se postupně do profesních organizací a spolupracuje s AV ČR. Zároveň byla zahájena spolupráce s domácími vysokými školami v oblasti společných grantových projektů. V následujícím období bude Unicorn College v oblasti spolupráce vyvíjet následující aktivity:

- Rozvíjet postupně spolupráci se zahraničím v oblasti mobilit studentů a pedagogů.
- Vytvořit oddělení pro zahraniční vztahy.
- Rozšiřovat okruh partnerských univerzit nejen v rámci programu Erasmus, ale i na bázi bilaterálních dohod o mobilitě, případně i v oblasti vědy a výzkumu.
- Motivovat studenty i pedagogy k přeshraniční mobilitě (informativní přednášky a materiály). Prostřednictvím členství Unicorn a.s. v European Software Association, kde je firma zastoupena v představenstvu asociace, rozvíjet spolupráci na projektech prohlubujících spolupráci akademické a privátní sféry a využít těchto možností pro zvýšení mobility studentů i učitelů.
- Rozšiřovat spolupráci s firmami, odbornými společnostmi a jinými vysokými školami.
- Umožnit studentům i učitelům aktivní účast na odborných konferencích a seminářích v zahraničí.