



UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

Aktualizace na rok 2012

Unicorn College © 2011

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:

Unicorn College

Projekt:

Dlouhodobý záměr

Název:

Aktualizace na rok 2012

Autor:

Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek
Beránek

Naše značka:

UCL/DZ2011

Kontakt:

E-mail:

info@unicorncollege.cz

Tel.: (+420) 271 097 111

1. KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Aktualizace je zaměřena na dosažení cílů v jednotlivých oblastech, které byly vydefinovány v Dlouhodobém záměru na období 2011-2015. Součástí aktualizace je, v souladu s doporučením MŠMT (uvedeným v Dlouhodobém záměru MŠMT), také aktualizovaná SWOT analýza a z ní vycházející rozvojové osy. Aktualizace také akcentuje vývoj vysokoškolského vzdělávání v české republice, zejména potom aktualizaci Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2012. Ta je v souladu s Dlouhodobým záměrem Unicorn College, a to zejména v oblasti nového důrazu na profilaci vysokých škol a zvyšování relevance obsahu vzdělání. SWOT analýza uvedená v dlouhodobém záměru Unicorn College vydefinovala následující rozvojové osy:

- Rozvojová osa pedagogika
- Rozvojová osa personální a organizační
- Rozvojová osa věda a výzkum
- Rozvojová osa spolupráce

V rámci těchto rozvojových os potom byly vymezeny hlavní oblasti a cíle rozvoje a nástroje, kterými bude těchto cílů dosaženo. V roce 2011 došlo k naplnění některých dílčích rozvojových cílů. Na ně potom logicky navazují další kroky, vedoucí k naplňování Dlouhodobého záměru Unicorn College.

V roce 2011 byly dle aktualizovaného dlouhodobého záměru realizovány následující klíčové aktivity:

- vypracování Strategie vědecko-výzkumné činnosti
- výrazný rozvoj mezinárodních vztahů a studentských mobilit
- inovace a vytvoření studijních podpor (podcasty, selftesty)

V roce 2012 počítáme zejména s následujícími aktivitami, které povedou k naplnění cílů jednotlivých rozvojových os:

- Vytvoření oddělení pro zahraniční vztahy a další rozvoj mezinárodní spolupráce (až do formy joint degree nebo double degree).
- Příprava na přechod k ECTS, získání ECTS Label (v souvislosti s předpokládanou reakreditací studijních programů).
- Další rozvoj vědecko-výzkumné činnosti na Unicorn College. Intenzivnější zapojení studentů do vědecko-výzkumné a vývojové činnosti.
- Intenzivnější spolupráce s absolventy.
- Habilitace kmenových pedagogů školy, rozvoj personálního zabezpečení v oblasti akademických pracovníků i expertů z praxe.

2. OBSAH

Klíčové závěry	3
Obsah	4
Výchozí stav a SWOT analýza	5
Rozvojová osa pedagogika	9
Rozvojová osa personální a organizační	10
Rozvojová osa věda a výzkum	11
Rozvojová osa spolupráce	12

3. VÝCHOZÍ STAV A SWOT ANALÝZA

Unicorn College se v současné době profiluje jako relativně malá soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je na současném trhu práce vyžadován. Na počátku existence školy byl kladen důraz především na samotný proces vzdělávání včetně konsolidace personálního zázemí školy v souvislosti s vývojem počtu studentů a požadavky rozvoje školy. Mimo to byly vytvářeny studijní opory a probíhala implementace rozsáhlé systémové podpory studia. Postupem času začala škola působit i v ostatních oblastech, v současné době je rozvojem prioritou výzkum, navázaný na potřeby partnerských firem, a mezinárodní spolupráce.

Od roku 2008 Unicorn College zahajuje, ve spolupráci s firmou Unicorn, výzkum v oblasti řízení organizací. V roce 2011 zpracovává Unicorn College výzkumný projekt „Implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Enterprise System“. V roce 2011 řeší Unicorn College výzkumnou studii pro společnost Nová ekonomika (Analýza nákladů veřejných rozpočtů na středního nezaměstnaného). Unicorn College byla zároveň spolupořadatelem několika konferencí, například mezinárodní konference Urbanus 2009, či aktivně podporovala uspořádání mezinárodní konference ESHET (European Society for the History of Economic Thought). Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí, publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio). Unicorn College se také stala členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí). Od r. 2008 je Unicorn College v zastoupení rektorem členem České konference rektorů. Od stejného období je zastoupené také v Radě vysokých škol. V současné době je prioritou školy posílit vědecko-výzkumné aktivity zejména v oblasti spolupráce s korporátní sférou a v zapojování studentů do vědy a výzkumu. Unicorn College zároveň usiluje o propagaci vědy a výzkumu v oblasti informačních technologií, kdy v roce 2011 podává projekt Popularizace vědy a výzkumu z oblasti informačních technologií.

V pedagogické oblasti spolupracuje Unicorn College s Vysokou školou báňskou v Ostravě (dále jen VŠB), se kterou podávala projekt č. CZ 1.07/2.2.00/15.0477 na inovaci studijního programu VŠB. Unicorn College klade důraz na propojení akademické sféry a praxe. Výuka je maximálně otevřena expertům z praxe. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, ČEPS, Česká spořitelna, Raiffeisenbank. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v interních výzkumných projektech Unicorn College. Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány první studentské mobility, jejich počet k roku 2011 výrazně vzrostl (zejména přijíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol.

Unicorn College identifikovala následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti. Z nich potom byly určeny nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a dlouhodobý záměr MŠMT.

Silné stránky	Slabé stránky
Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, absolvent zůstává v oboru	Není ECTS přestože je přechod připraven již delší dobu <i>Řešení: přechod na ECTS v souvislosti s reakreditací v roce 2014/15</i>
Důraz na kvalitu a dlouhodobý studijní projev při hodnocení studenta	Odborná publikační a vědecko-výzkumná činnost <i>Řešení: Strategie vědy a výzkumu a její naplňování. Větší důraz na publikační a vědecko-výzkumnou činnost včetně motivačních prvků.</i>
Elektronická archivace testů a bakalářských prací (včetně postupu jejich zpracování), zajišťující transparentnost studia	Relativně nízký počet pedagogů s hodností doc. a prof. (nicméně nikoli v přepočtu na počet studentů) <i>Řešení: zvýšení počtu pedagogů s touto hodností zejména z řad kmenových zaměstnanců</i>
Kvalitní podpora studia (elektronické materiály, audio-video, selftesty, komunikace s pedagogem)	Vývoj počtu studentů - negativní demografický vývoj <i>Řešení: zvýšení marketingových aktivit zejména mezi studenty středních škol. Zvýšení marketingových aktivit zaměřených na kombinované studium. Větší propagace studia v anglickém jazyce.</i>
Systémový přístup k řízení a organizaci školy a studia (pravidelné SA, výroční zprávy atd.)	
Odborná a finální podpora společnosti Unicorn a partnerů	
Provázanost teorie a praxe ve studiu, dobré uplatnění absolventů na trhu práce	
Odborná kvalifikace a věkové složení pedagogů	
Vysoký poměr pedagogů s vědeckou hodností na studenta (osobní přístup, vyšší efektivnost výuky)	
Možnosti	Hrozby
Joint degree/Double degree	Demografický vývoj, nezáměr o technické obory
ECTS Label	Nízký počet akademických pracovníků s titulem doc/prof., problémy garance oborů
Intenzivnější spolupráce s praxí založená na dosavadních dobrých výsledcích	

Z tabulky je zřejmé, že hlavním cílem Unicorn College je profilovat se jako malá kvalitní vysoká škola orientovaná na specifickou skupinu studentů, kteří budou vyhledávat relativně náročné, technicky orientované profesní vzdělávání v oblasti ekonomie a IT. Menší počet studentů umožňuje uplatňovat aktivní formy výuky s individuálním přístupem. Demografický vývoj by proto neměl Unicorn College dlouhodobě výrazně negativně poznamenat. Škola nabízí silné propojení teorie a praxe a systémový přístup jak ke studiu, tak k samotnému řízení školy. Za slabé místo lze však považovat zatím neuspokojivou publikační a vědeckovýzkumnou činnost, která je třeba pro budování image školy a profesního růstu jejich kmenových zaměstnanců. Na základě uvedené SWOT analýzy byly definovány následující rozvojové osy (cíle) a nástroje k jejich dosažení.

4. ROZVOJOVÁ OSA PEDAGOGIKA

- Unicorn College bude jako dosud pokračovat ve tvorbě nových, a inovaci stávajících, učebních pomůcek a studijních podpor se zaměřením na e-learningové formy studia. Při koncipování učebních pomůcek bude nadále vycházet z toho, aby obsahová náplň odrážela potřebné vazby na praxi a snížila tím potřebu dodatečné adaptace absolventů na trhu práce. Při aktualizaci materiálů vycházíme zejména z informací poskytovaných trhem (Unicorn a partneři) ale i ze zpětné vazby se studenty a pedagogy. Dosavadní vývoj ukazuje, že tato koncepce uplatňovaná od vzniku školy přináší pozitivní výsledky a ohlasy praxe na práci absolventů jsou veskrze pozitivní.
- Unicorn College bude nadále optimalizovat personální zajištění a organizační strukturu v oblasti pedagogické činnosti. Cílem je neustále zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a profilovat školu jako instituci poskytující kvalitní profesní (bakalářské) vzdělání. V souvislosti s tímto cílem je třeba dále rozvíjet organizační a obsahovou stránku tutoriálů a workshopů, které jsou výraznou pozitivní charakteristikou studia, nabízeného školou. Trvalým prvkem v systému řízení školy k je kontrola kvality samostatného studia včetně přípravy na interaktivní charakter aktivizujících forem výuky. Unicorn College bude pokračovat ve tvorbě elektronických skript a výroby podcastů k jednotlivým předmětům, nebo jejich částem. V roce 2011 byla v souladu s plánem vytvořena databáze self-testů, v dalším období bude tato databáze postupně rozšiřována. Bude i nadále kladen důraz na intenzivnější používání zobrazovací a zvukové techniky při výuce (dataprojektor, dotykové displeje apod.).
- Unicorn College bude trvale v širokém rozsahu podporovat propojení teorie a praxe ve výuce a to pomocí zvaných přednášek předních expertů z praxe či řádných přednášek expertů z praxe. Do této oblasti spadá i povinnost studentů absolvovat tříměsíční praxi v oboru, účast na workshopech a participace studentů na projektech řešených buď samotnou školou, nebo společností Unicorn a partnerů školy. Propojení teorie a praxe je jednou ze silných stránek školy kterou je třeba nadále rozvíjet, a to i v souvislosti s dlouhodobým záměrem MŠMT a principy připravované reformy vysokého školství.
- Všechny studijní dokumenty včetně bakalářských prací, seminárních prací a testů budou nadále archivovány v elektronické podobě pro zajištění maximální transparentnosti studijního procesu a a možnosti plné kontroly průběhu všech pedagogických procesů.
- Unicorn College bude pracovat s absolventy a získávat informace o jejich uplatnitelnosti na trhu práce, a to dlouhodobě. V roce 2011 byla vytvořena databáze absolventů, která bude aktualizována. Zvláště nadaní absolventi budou využíváni i v procesu výuky.
- Unicorn College bude nadále podporovat zvláště nadané studenty pomocí stipendií, konkrétně se jedná o stipendia Gold (studium zadarmo plus mimořádné studijní stipendium) a Silver (studium zadarmo).

5. ROZVOJOVÁ OSA PERSONÁLNÍ A ORGANIZAČNÍ

Hlavním cílem zůstává soustavná stabilizace kvantitativní i kvalitativní úrovně pedagogického sboru. Přitom je, vzhledem k vytyčeným slabým stránkám, třeba soustavně zvyšovat podíl profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků, a to zejména u profilujících předmětů. Tam, kde nejsou podmínky pro realizaci přechodu těchto kategorií do stálého poměru, musí Unicorn College využívat spolupráci docentů a profesorů jako garantů odborných kurzů a mentorů mladších kvalifikovaných učitelů. V této oblasti je nadále žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné a odborné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu. Vedení školy bude podporovat publikační možnosti výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku (viz následující rozvojová osa).
- Podporovat odborné pedagogické a jiné aktivity učitelů Unicorn College ve spolupráci s veřejnou sférou a odborným středním školstvím (přednášky, semináře, odborné workshopy).
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky především v oblasti informačních a komunikačních technologií a motivovat je realitou tohoto kariérního růstu, což bylo úspěšně realizováno již v roce 2011, kdy získali titul PhD. tři kmenoví pedagogové školy.
- Při získávání a využívání kvalitních učitelů upřednostňovat podle možností činnost formou pracovního poměru.

V oblasti organizace školy je jednoznačně silnou stránkou systémový přístup, realizovaný zejména pomocí informačního systému Unicorn Universe. Ten umožňuje jasnou delegaci úkolů, kontrolu a efektivní procesní audit. V rámci školy tak nedochází k duplicitám a je jasně definována odpovědnost v rámci jednotlivých úkolů. Vedoucí pracovníci jednou týdně odevzdávají tzv. Status assessment, který slouží jako výchozí podklad pro sledování (a kontrolu) dosahování zejména operativních cílů školy. Zároveň se jedná o jeden z podkladů, který slouží k průběžnému vnitřnímu hodnocení školy. Systémový přístup je v omezené míře uplatňován i ve vztahu ke studentům. V dalším rozvoji školy počítáme s kontinuálním rozvojem informačního systému školy tak, aby pokryl větší objem řídicích a organizačních procesů a zároveň tyto procesy maximálně zjednodušil.

6. ROZVOJOVÁ OSA VĚDA A VÝZKUM

Oblast vědy a výzkumu je na Unicorn College v současnosti stále poměrně slabou stránkou školy, přestože v roce 2011 došlo ke znatelnému pokroku. Stále nicméně hrozí, že pokud se tato oblast nebude zlepšovat, může do budoucnosti komplikovat rozvoj školy jak z hlediska jejího image, tak z hlediska odborného rozvoje jejích zaměstnanců.

Zpočátku se publikační činnost školy soustředila zejména na vytvoření studijních materiálů a opor (jedná se o 40 titulů), v současnosti již je kladen důraz na publikace v odborných periodikách. Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí, publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio, Nová ekonomika a další). Počet publikací se v roce 2011 významně zvýšil, publikační činnost směřuje zejména k zahraničním recenzovaným časopisům a časopisům s nenulovým impakt faktorem. Byla vytvořena strategie vědy a výzkumu, která je základem programovým dokumentem školy v této oblasti. Ze strategie vyplynuly oblasti, na které se věda a výzkum na Unicorn College bude zaměřovat a také způsob ohodnocení vědecko-výzkumné činnosti na škole. Prioritou je přitom aplikovaný výzkum svázaný s korporátní sférou a větší vtažení studentů do projektů Unicorn College. Příkladem může být implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Universe.

V dalším období jsou v oblasti vědy a výzkumu plánovány

- Jmenování prorektora pro vědu a výzkum pověřeného řízením v této oblasti
- Vytvoření databáze publikační činnosti a plánu vědecko-výzkumné činnosti na aktuální období
- Podání projektů a grantů z oblasti aplikovaného výzkumu a výzkumu s vazbou na podnikovou sféru (např. TAČR)
- Motivace studentů k vědecko-výzkumné činnosti (kroužky, marketing VaV činnosti pomocí intranetu školy a zvaných přednášek)

Co se týče akademického prostředí, lze v této oblasti navázat a pokračovat na úspěšné aktivity v prvních letech fungování školy. Kromě vlastních aktivit (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizovaných vysokou školou, využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s. Studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn. V rámci rozvoje a utváření akademického života ve škole je třeba navázat a rozvíjet školní zájmové i odborné a sportovní aktivity, pořádání soutěží (nejlepší studentská práce, nejlepší bakalářská práce, nejlepší publikační příspěvek). V neposlední řadě je třeba jako dosud rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe a diskuse k tématu jejich vystoupení. V roce 2011 bylo uspořádáno 5 zvaných přednášek.

7. ROZVOJOVÁ OSA SPOLUPRÁCE

Spolupráci lze rozdělit na dvě, resp. tři části. První úroveň je spolupráce mezinárodní, která v roce 2011 výrazně posílila díky navázání řady nových partnerství v rámci programu Erasmus. Unicorn College se v současné době potýká s poměrně nízkým počtem studentů, kteří vyjíždějí do zahraničí, naopak existuje poměrně velká poptávka po studiu ze strany zahraničních partnerů. V této oblasti plánuje Unicorn College další navazování partnerských vztahů se zahraničními univerzitami a rozšíření mobility pedagogů a personálu (ty jsou dosud nedostatečné). V roce 2011 mělo být založeno oddělení pro zahraniční vztahy, nicméně k tomu nakonec nedošlo. Jako efektivnější se dosud jeví spolupráce zahraničního experta, který byl pro oblast mezinárodních vztahů zařazen do struktury školy, a personálu školy. Druhou úroveň je úroveň národní, kde lze spolupráci rozdělit na spolupráci se soukromou a veřejnou sférou. V rámci soukromé sféry je Unicorn College dobře etablovanou institucí, která spolupracuje se soukromým sektorem jak v oblasti výuky, tak v oblasti vědy a výzkumu. Nejvýznamnějším partnerem je přirozeně firma Unicorn, a.s. Co se týče spolupráce s veřejným sektorem, spolupracuje Unicorn College například s AV ČR nebo VŠB, nicméně tato spolupráce se v roce 2011 nerozvinula v předpokládaném rozsahu. V následujícím období bude Unicorn College v oblasti spolupráce vyvíjet následující aktivity:

- Rozvíjet ve větším měřítku i v dalším období zahraniční spolupráci a rozvoj mobility studentů i učitelů, jako součást jejich odborného rozvoje. Rozšiřovat okruh partnerských univerzit jak v rámci programu Erasmus, tak na bázi bilaterálních dohod o mobilitě, případně i v oblasti vědy a výzkumu. Rozsah těchto aktivit přizpůsobit rozsahu kapacit a potenciálu pracovníků.
- Motivovat studenty i pedagogy k přeshraniční mobilitě (informativní přednášky a materiály).
- Dále rozšiřovat spolupráci s firmami, odbornými společnostmi a jinými vysokými školami. Umožnit studentům i učitelům aktivní účast na odborných konferencích a seminářích.