



**UNICORN**  
**COLLEGE**

**UNICORN COLLEGE**

**Dlouhodobý záměr**

**Aktualizace na rok 2014**

Unicorn College © 2013

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Dlouhodobý záměr
Název:	Aktualizace na rok 2014
Autor:	Jiří Kleibl, David Hartman, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/DZ2014
Kontakt:	E-mail: <a href="mailto:info@unicorncollege.cz">info@unicorncollege.cz</a> Tel.: (+420) 271 097 111

## 1. KLÍČOVÉ ZÁVĚRY

Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2014 je logicky zaměřena na zhodnocení postupu Unicorn College při naplňování jejího Dlouhodobého záměru na období 2011-2015. Aktualizace slouží především k ověření vytyčených cílů, jejich validaci a případné modifikaci v závislosti na aktuálním vývoji legislativního prostředí a situaci ve vysokém školství. Součástí každé aktualizace je také aktualizovaná SWOT analýza. Na jejím základě má Unicorn College vydefinovány rozvojové osy, které svou podstatou odpovídají prioritním oblastem definovaným Dlouhodobým záměrem MŠMT ve znění jeho aktualizací. Unicorn College v tomto směru vítá především deklarovanou snahu o spolupráci vysokých škol se soukromým sektorem a o hodnocení úspěšnosti absolventů na trhu práce. Jedná se o cíle, které jsou v souladu se současným evropským trendem (typicky se promítají například do hodnocení U-multirank, jehož se Unicorn College účastní), a které Unicorn College dlouhodobě a systematicky naplňuje.

SWOT analýza uvedená v dlouhodobém záměru Unicorn College definovala následující rozvojové osy, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

- Rozvojová osa Kvalita a relevance
- Rozvojová osa otevřenost a spolupráce

V rámci těchto rozvojových os potom byly vymezeny hlavní oblasti a cíle rozvoje a nástroje, kterými bude těchto cílů dosaženo. V roce 2013 došlo k naplnění některých dílčích rozvojových cílů. Na ně potom logicky navazují další kroky, vedoucí k naplňování Dlouhodobého záměru Unicorn College.

V roce 2013 byly dle aktualizovaného dlouhodobého záměru realizovány následující klíčové aktivity:

- Spoluúčast na podání grantové žádosti TAČR (ve spolupráci s Západočeská univerzita v Plzni, AIS spol. s.r.o a Unicorn Systems a.s.)
- Další rozvoj mezinárodních vztahů a studentských mobilit s Haute Ecole EPHEC, Belgie, GEA College, Slovinsko, Western New England University, USA a Shi Chien University, Taiwan.
- Zařazení Unicorn College do mezinárodního programu hodnocení U-Multirank
- Vytvoření nových studijních aplikací podporujících mobilní technologie, a to při výrazném zapojení studentů Unicorn College do vývoje
- Zapojení mobilních zařízení do výuky, jako nástroje pro zvýšení interaktivity výuky
- Realizace spolupráce se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání a certifikací
- Posílení pedagogického sboru o kmenové zaměstnance s hodností Doc. nebo Ph.D.,

V roce 2014 se Unicorn College zaměří zejména na následující aktivity, které povedou k dalšímu naplnění cílů jednotlivých rozvojových os:

- Příprava na přechod k ECTS, získání ECTS Label (v souvislosti s předpokládanou reakreditací studijních programů).

- Další rozvoj vědecko-výzkumné činnosti na Unicorn College. Další zapojení studentů do vědecko-výzkumné a vývojové činnosti.
- Intenzivnější spolupráce s absolventy
- Další rozvoj v oblasti zvyšování kvality výuky studentů..
- Pokračování ve spolupráci se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání.
- Další vývoj výukových aplikací pro mobilní zařízení.

## 2. OBSAH

1. Klíčové závěry.....	3
2. Obsah.....	5
3. Výchozí stav a SWOT analýza.....	6
4. Rozvojová osa kvalita a relevance.....	10
4.1 Profilace a relevance studijních programů.....	10
4.2 Absolventi.....	10
4.3 Studijní proces, práce s talentovanými studenty.....	10
4.4 Pedagogové.....	11
4.5 Řízení, organizace, vnitřní hodnocení a kontrola kvality.....	12
4.6 Prostředí a služby.....	12
4.7 Věda a výzkum.....	13
5. Rozvojová osa otevřenost a spolupráce .....	14
5.1 Internacionalizace a spolupráce.....	14
5.2 Dostupnost a otevřenost.....	15

### 3. VÝCHOZÍ STAV A SWOT ANALÝZA

Unicorn College se v současné době profiluje jako relativně malá soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován. V současné době jsou jak výukový proces, tak i pedagogické zázemí konsolidovány a škola se více soustředí na rozvojové aktivity. Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. zařazení mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další)

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem. To odpovídá praktickému charakteru školy a je v souladu s navrhovanou novelou vysokoškolského zákona. Od roku 2008 Unicorn College zahajuje, ve spolupráci s firmou Unicorn, výzkum v oblasti řízení organizací. V roce 2011 zpracovává Unicorn College výzkumný projekt „Implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Enterprise System“. V roce 2011 řeší Unicorn College výzkumnou studii pro společnost Nová ekonomika (Analýza nákladů veřejných rozpočtů na středního nezaměstnaného). V roce 2012 dokončuje Unicorn College on-line testovací aplikaci pro mobilní zařízení a začíná vytvářet interaktivní učebnici mikroekonomie, a to ve spolupráci se studenty. Tato učební pomůcka je šířena zcela zdarma a je dostupná komukoli. Unicorn College získává akreditaci pro vykonávání odborných zkoušek dle zákona dle zákona 427/2011 Sb. o doplňkovém penzijním spoření a vyhlášky č.215/2012 Sb.). V roce 2013 Unicorn College dokončila a úspěšně uvedla na trh jako první vysoká škola v ČR interaktivní učebnici mikroekonomie pro iBooks. Unicorn College vyvíjí testovací software pro certifikace v rámci důchodové reformy a provádí přezkoušení více než 10 000 uchazečů. Hlavními partnery jsou Česká spořitelna, Allianz a Českomoravská stavební spořitelna. Zároveň se Unicorn College podílí na vývoji e-learningového prostředí pro Allianz Academy.

Unicorn College už od svého vzniku trvale participuje na řadě konferencí, od roku 2013 pořádá vlastní mezinárodní konferenci Unicorn College Open, která slouží především k setkávání odborníků z oblasti IT a podnikání. Kmenoví zaměstnanci školy se pravidelně účastní vybraných domácích i mezinárodních konferencí (MSED, AMSE), publikují v odborných periodikách a spolupracují na mezinárodních výzkumných projektech (COST 729, ISMERI Europa – DG Regio). Unicorn College se také stala členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí). Od r. 2008 je Unicorn College v zastoupení rektorem členem České konference rektorů. Od stejného období je zastoupené také v Radě vysokých škol. Pro rok 2014 je prioritou školy dále rozvíjet vědecko-výzkumné aktivity a pokračovat v dosud úspěšné spolupráci s korporátní sférou. Velký význam je kladen na zapojování studentů do vědy a výzkumu.

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. best practicies do výuky, což umožňuje právě úzké sepejetí s praxí. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, Asociace energetických manažerů,

Česká spořitelna, Komerční banka, Raiffeisenbank, IBM, Apple, Microsoft nebo Oracle. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v interních výzkumných projektech Unicorn College. Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány první studentské mobility, jejich počet k roku 2013 výrazně vzrostl (zejména příjíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol, kdy v současné době má Unicorn College celkem 12 aktivních partnerů. Unicorn College po celou dobu podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na práci studentů v rámci rozvojových projektů školy (typicky vývoj mobilních aplikací).

Unicorn College má vlastní vnitřní systém hodnocení kvality, založený především na standardizovaných a automatizovaných postupech. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná zhodnocení, která jsou archivována), automatizované generování reportů úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (možnost okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy.

Unicorn College identifikovala pro rok 2014 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti. Z nich potom byly určeny nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a dlouhodobý záměr MŠMT.

Silné stránky	Slabé stránky
<p><b>Kvalita absolventů.</b>                      Absolventi jsou na trhu práce úspěšnými, dle statistiky MŠMT i vlastního šetření školy je míra nezaměstnanosti absolventů 0%. Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, absolvent zůstává v oboru.</p>	<p><b>Není ECTS</b>                      Zavedení ECTS je plánováno v souvislosti s reakreditací v roce 2014/15. V roce 2013 byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil.</p>
<p><b>Systémová podpora</b>                      Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů) a fungování vnitřního hodnocení kvality (viz výše).</p>	<p><b>Deficitní vědecko-výzkumná činnost</b>                      Unicorn College je svou povahou zaměřena na výchovu profesních bakalářů dle dílce připravovaného VŠ zákona. Vědecko-výzkumná činnost je tedy především v aplikované oblasti, z hlediska uznatelných výstupů ji lze ale nadále považovat za slabou stránku školy.</p>
<p><b>Kvalitní e-learning</b>                      Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, komunikace s pedagogem). Kvalita e-learningu se promítá jak do studijního procesu, tak do spolupráce s řadou firem a dalších rozvojových aktivit školy (certifikace).</p>	<p><b>Počet akademických pracovníků s hodností doc. a prof.</b>                      Na škole je stále relativně nízký počet pedagogů s hodností doc. a prof. (nicméně nikoli v přepočtu na počet studentů). Na druhé straně se jedná o kmenové zaměstnance na úvazek 0,5 a vyšší, programy jsou garantovány kmenovými docenty/profesy na plný úvazek.</p>
<p><b>Spolupráce a otevřenost</b>                      Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních.</p>	<p><b>Průchodnost studentů</b>                      Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých vysokých školách. Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia. Unicorn College dlouhodobě pracuje na řešení, v současné době došlo k zavedení „startovacích“ kurzů matematiky a programování.</p>
Příležitosti	Hrozby
<p><b>Spolupráce s partnery</b>                      Intenzivnější spolupráce s partnery ze strany korporátní sféry přináší možnosti aplikovaného výzkumu a vzájemného transferu nejmodernějších poznatků v dané oblasti (zejména IT). Spolupráce s partnery z akademické oblasti potom přináší zejména vzájemnou výměnu „best practices“ při řešení některých vzdělávacích a vědeckovýzkumných aktivit (např. společné podávání grantových projektů).</p>	<p><b>Demografický vývoj, nezáměr o technické obory</b>                      Přestože předchozí dva roky tomu nenasvědčují, jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasáhne všechny vysokoškolské instituce a v důsledku zvýší konkurenci v tomto odvětví.</p>
<p><b>Joint degree/Double degree a internacionalizace</b>                      V závislosti na vývoji jednání s partnerskými</p>	<p><b>Nízký počet akademických pracovníků s titulem doc/prof.</b>                      Standardní problém týkající se většiny</p>



univerzitami lze uvažovat o zavedení Joint nebo Double degree což by výrazným způsobem zatraktivnilo studium a pomohlo přitáhnout jak zahraniční studenty, tak pedagogy.	soukromých a dnes již i řady veřejných škol. Je otázkou, jakou podobu bude mít požadavek na akreditace v budoucnosti. Unicorn College staví především na kmenových akademických pracovnících a odbornících z praxe, kteří bohužel mnohdy nemají požadovanou akademickou hodnost.
<b>ECTS Label</b> Získáním ECTS Label by se opět mohl zvýšit zájem zahraničních studentů o studium na Unicorn College.	
<b>Orientace na další vzdělávání</b> Díky rozvinutému systému e-learningu rozvíjet další spolupráci se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání.	

Ze SWOT analýzy je zřejmé, že Unicorn College je v současné době již stabilizovanou institucí se stabilní pedagogickou základnou a standardizovanými procesy řízení a vnitřní kontroly. V souladu s dlouhodobým záměrem školy se daří vychovávat absolventy s velmi dobrým uplatněním na trhu práce, což má kořeny zejména v dlouhodobé a intenzivní spolupráci vysoké školy s partnery z korporátní sféry (Unicorn, IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College má velmi dobře rozvinutý e-learning, což potvrzuje i zájem ze strany dalších vzdělávacích institucí (Allianz Academy, Střední průmyslová škola Smíchov, Literární akademie, GEA College - Slovinsko). Vysoká škola využívá moderní technologie ve výuce a vytváří moderní studijní opory pro širokou veřejnost (interaktivní učebnice Mikroekonomie pro iBooks). V těchto aktivitách bude Unicorn College nadále pokračovat a zlepšovat jak e-learningovou platformu, tak aktualizovat její obsah. Jako deficitní se stále jeví vědecko-výzkumná činnost školy, která plyne mimo jiné právě ze zmiňované silné orientace na praxi. Vědecko-výzkumné aktivity se soustředí zejména do aplikovaných projektů, obvykle bez výstupů, které by odpovídaly současné metodice RVVI. V budoucnu je třeba nadále podporovat aplikovaný výzkum, nicméně zároveň dbát na to, aby výsledkem byly i výstupy, které odpovídají zmiňované metodice. Unicorn College v oblasti vědy a výzkumu bude stejně jako dosud klást důraz na zapojení studentů a spolupráci s partnery, a to jak ze soukromé sféry, tak s partnerskými vysokými školami doma i v zahraničí. V roce 2013 začala vysoká škola pořádat konferenci Unicorn College Open, která slouží především jako platforma pro setkávání odborníků z IT a podnikové sféry. V této aktivitě bude pokračovat i v budoucnosti, předpokládají se dvě konference ročně. V současné době má Unicorn College potvrzeny partnerství konference se stran významných společností na 1,5 roku dopředu (IBM, Microsoft, Oracle).

Z hlediska počtu studentů, se bude Unicorn College pravděpodobně, podobně jako ostatní vysoké školy, potýkat s negativním demografickým vývojem, kdy počet uchazečů o vysokoškolské studium vytrvale klesá. Na druhou stranu se Unicorn College profiluje jako relativně malá, technicky zaměřená škola s vyšší náročností studia, ale velmi dobrým uplatněním na trhu práce. Lze proto předpokládat, že počet studentů bude v čase spíše stabilní. To se ostatně ukazuje již nyní. Na základě uvedené SWOT analýzy byly definovány následující rozvojové osy (cíle) a nástroje k jejich dosažení. Tyto rozvojové osy plně odpovídají prioritním oblastem definovaným v Aktualizaci dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2014.

## **4. ROZVOJOVÁ OSA KVALITA A RELEVANCE**

Oproti aktualizaci z roku 2013 a let předcházejících tato osa zahrnuje jak proces vzdělávání, tak personální zajištění, vědecko-výzkumnou činnost a organizaci vysoké školy, a odpovídá tak první oblasti dlouhodobého záměru MŠMT „Kvalita a relevance“. Z tohoto důvodu došlo i ke změně názvu a sloučení tří předchozích os do jediné.

### **4.1 Profilace a relevance studijních programů**

Dlouhodobým cílem Unicorn College je výchova odborníků v oblasti informačních technologií a managementu, kdy základní myšlenkou je propojení znalostí z obou oblastí tak, aby profil uchazeče odpovídal současným požadavkům trhu práce. Tyto požadavky jsou škole známy zejména díky úzké spolupráci Unicorn College s partnerskými organizacemi (viz výše), které jsou významnými hráči v odvětví informačních technologií a ve finančním sektoru. Do studia jsou zároveň neustále vnášeny nejmodernější poznatky z dané oblasti, což opět souvisí s intenzivním dialogem mezi vysokou školou a partnery, a také se zapojením expertů z praxe do výuky. Současná profilace studijních programů je proto aktuální a odpovídá požadavkům trhu práce. Vzhledem k velmi dobré schopnosti absolventů uplatnit se na trhu práce, bude výše zmiňovaná praxe nadále uplatňována. Propojení teorie a praxe je navíc v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT a principy připravované reformy vysokého školství. V dalším období se Unicorn College zaměří na zintenzivnění spolupráce a transferu „best practices“ ve výuce i ve spolupráci s partnerskými vysokými školami.

### **4.2 Absolventi**

Unicorn College soustavně sleduje uplatnitelnost svých absolventů v praxi a lze konstatovat, že absolventi mají na trhu práce velmi dobrou pozici. O tom svědčí nejen nulová nezaměstnanost, ale také průměrná výše nástupních mezd a skutečnost, že absolventi zůstávají ve vystudovaném oboru. Vlivem zapojení Unicorn College do projektu hodnocení evropských vysokých škol U-Multirank bude v nadcházejícím období sběr dat o absolventech pravděpodobně prohlouben (půjde zejména o snahu o kvantitativní nárůst respondentů) a rozšířen – zejména půjde o snahu zpětné vazby z hlediska absolventů na kvalitu studia a případnou identifikaci deficitních oblastí v současných programech.

### **4.3 Studijní proces, práce s talentovanými studenty**

Studijní proces na Unicorn College je standardní, s výraznou podporou e-learningu a informačního systému na platformě Unicorn Universe. E-learningové podpory se neustále vyvíjí a jejich kvalita je jednou z rozvojových priorit školy i na další období. Důraz je kladen také na komunikaci se studen-

ty, a to jak ze strany studijního oddělení, tak ze strany pedagogů. Co se týče samotného studia, jsou do výuky vzhledem k výše zmiňovanému tlaku na spojení s praxí, zařazována praktická cvičení (workshopy), která jsou v řadě případů založená na skutečných projektech řešených školou nebo partnery. S tímto způsobem výuky jsou dosud velmi dobré zkušenosti a škola bude workshopy pořádát i nadále. Studenti jsou navíc motivováni k účasti na soutěžích (Manažerem nanečisto, Danone Trust) a účastní se i dalších akcí určených pro odbornou veřejnost jako je například Unicorn College Open. V roce 2012 a 2013 se studenti již významnou měrou podíleli na rozvojové a vědecko-výzkumné činnosti školy (viz výše). Tento trend bude i nadále podporován, studenti jsou ke spolupráci motivováni nejen finančně, formou mimořádných stipendií, ale i pomocí kreditů a nabídkou příležitosti dlouhodobé spolupráce (typicky v případě rozvojových projektů realizovaných v součinnosti s partnery školy). Unicorn College má systém stipendií pro talentované studenty, kdy kromě mimořádných stipendií existují i prospěchová stipendia. Systém stipendií je funkční a bude zachován nadále v nezměněné podobě.

## 4.4 Pedagogové

Hlavním cílem zůstává soustavná stabilizace kvantitativní i kvalitativní úrovně pedagogického sboru. Kromě zapojení expertů z praxe je nicméně nutné věnovat pozornost i odborníkům z akademické sféry, kteří tvoří páteř celého vzdělávacího procesu. Přitom je, vzhledem k vytyčeným slabým stránkám, třeba soustavně zvyšovat podíl profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků, a to zejména u profilujících předmětů. V roce 2013 se podařilo získat dva nové klíčové akademické pracovníky pro garanci studijních programů. V této oblasti je nadále žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné a odborné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu). Vedení školy bude podporovat publikační možnosti výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku (viz následující rozvojová osa).
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky a motivovat je možnostmi kariérního růstu. V roce 2012 získal akademickou hodnost doc. jeden kmenový pracovník školy. Při získávání a využívání kvalitních učitelů upřednostňovat podle možností činnost formou pracovního poměru.

U kmenových zaměstnanců fungují pravidelné roční pohovory, jejichž smyslem je mimo jiné společná tvorba kariérního plánu na následující období, vytyčení úkolů a milníků pro jejich naplnění a jasná definice případného posunu, která funguje jako zřetelná motivační složka. Informace o kvalitě pedagogů a výuky jsou zároveň součástí vnitřního systému hodnocení školy (viz níže).

## 4.5 Řízení, organizace, vnitřní hodnocení a kontrola kvality

V oblasti organizace školy je jednoznačně silnou stránkou systémový přístup, realizovaný zejména pomocí informačního systému školy provozovaný na platformě Unicorn Universe. Ten umožňuje jasnou delegaci úkolů, kontrolu a efektivní procesní audit. V rámci školy tak nedochází k duplicitám a je jasně definována odpovědnost v rámci jednotlivých úkolů. Veškerá komunikace prostřednictvím systému je dohledatelná a jednoznačně zaznamenaná. To umožňuje dobrou zpětnou kontrolu plnění úkolů. Pro kontrolu dosahování operativních cílů slouží pravidelné zprávy o stavu (pravidelná zhodnocení), pro naplňování dlouhodobé cíle potom slouží tzv. klíčové úkoly, které podléhají standardnímu workflow (milníky, termíny, odpovědnost). Informace dostupné v systému jsou pravidelně vyhodnocovány a jde o jeden z hlavních informačních zdrojů pro vnitřní hodnocení školy z hlediska vlastní organizace. Systémový přístup je v omezené míře uplatňován i ve vztahu ke studentům, například při vypracování školních projektů nebo bakalářských prací. V roce 2013 byl, vzhledem k relativně nízké propustnosti u řady kurzů v minulých obdobích (viz Dlouhodobý záměr 2012, 2013) kladen důraz zejména na vytvoření automatizovaného hodnocení úspěšnosti studentů v rámci jednotlivých kurzů i průřezově v rámci školy a jednotlivých oborů (v zásadě se jedná o statistiku výsledků studentů včetně míry polohy – medián). Tato funkčnost je aktivní od zimního semestru 2012. Již teď je zřejmé, že díky relativně podrobným informacím a souhrnným reportům o studiu je možné relativně včas identifikovat slabá místa ve studijním procesu a pracovat na jejich odstranění, resp. minimalizaci. Dále byl systém hodnocení obohacen o okamžitou zpětnou vazbu o kvalitě výuky směrem k pedagogovi i k vedení školy. V roce 2014 bude systém vnitřního hodnocení dále rozvíjen, a to zejména směrem k hodnocení úspěšnosti absolventů na trhu práce a směrem k pedagogům a jejich vazbě na výuku. Tyto informace jsou dosud dostupné zejména z pravidelných pohovorů, nicméně cílem je stejná rychlost zpětné vazby u pedagoga i u studenta.

## 4.6 Prostředí a služby

Co se týče akademického prostředí, lze v této oblasti navázat a pokračovat na úspěšné aktivity v prvních letech fungování školy. Kromě vlastních aktivit (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizovaných vysokou školou, využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s. Studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn. V rámci rozvoje a utváření akademického života ve škole je třeba navázat a rozvíjet školní zájmové i odborné a sportovní aktivity, pořádání soutěží (nejlepší studentská práce, nejlepší bakalářská práce, nejlepší publikační příspěvek). V neposlední řadě je třeba jako dosud rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe a diskuse k tématu jejich vystoupení.

Studentům je k dispozici knihovna, knihy se rezervují elektronicky a jsou k vyzvednutí na recepci, a to 24 hodin denně. Stejně tak je po celý den pro studenty otevřena studovna. Celý objekt je pokryt wi-fi, ve studovně je 6 počítačů, které mají studenti k dispozici. Všichni noví studenti od akademického roku 2012/2013 od školy získávají iPad, díky kterému se snadněji dostávají ke studijním materiálům, školnímu informačnímu systému a komunikaci mezi studenty a s pedagogy.

## 4.7 Věda a výzkum

Oblast vědy a výzkumu je na Unicorn College v současnosti stále poměrně slabou stránkou školy, přestože se situace dlouhodobě zlepšuje. Unicorn College se aktuálně nejvíce věnuje tvůrčí a výzkumné činnosti směřované do soukromého sektoru. Nicméně stále platí, že pokud se tato oblast nebude rozvíjet, může do budoucnosti komplikovat rozvoj školy jak z hlediska jejího image, tak z hlediska odborného rozvoje jejích zaměstnanců.

V roce 2013 se publikační činnost zaměřila opět především na oblast studijních opor, a to zejména v souvislosti s akreditací Unicorn College pro vykonávání odborných zkoušek v rámci penzijní reformy. Kromě toho publikovali pracovníci školy v odborných časopisech a účastnili se odborných konferencí. V roce 2013 byla také vydána první elektronická kniha pro mobilní zařízení (tablety), a to ve spolupráci se studenty Unicorn College. Unicorn College podala s partnery Západočeská univerzita v Plzni, AIS spol. s.r.o a Unicorn Systems a.s. projekt TAČR s názvem Pokročilé metody a softwarové nástroje optimalizace výkonových toků z hlediska bezpečnosti přenosové soustavy ENTSO-E, který byl ale v roce 2013 vyřazen. Pro rok 2014 je třeba aktualizovat strategii vědy a výzkumu a zejména zapracovat na motivaci pedagogů v této oblasti. Vědecko-výzkumná a publikační činnost bude v roce 2014 hodnocena dle vnitřního předpisu, který za tímto účelem vznikne. Prioritou přitom nadále zůstává aplikovaný výzkum svázaný s korporátní sférou a větší vtažení studentů do projektů Unicorn College.

## 5. ROZVOJOVÁ OSA OTEVŘENOST A SPOLUPRÁCE

Tato osa se vztahuje především ke druhé oblasti dlouhodobého záměru MŠMT „Otevřenost“.

### 5.1 Internacionalizace a spolupráce

Spolupráci lze rozdělit na dvě, resp. tři části.

První úroveň je spolupráce mezinárodní, která v předchozích dvou letech výrazně posílila díky navázání řady nových partnerství v rámci programu Erasmus. Unicorn College má v současné době relativně velký počet partnerských škol z řady zemí, především z EU. Na druhé straně se stále potýká s neochotou domácích studentů cestovat do zahraničí – v roce 2013 vycestovalo 8 studentů. V roce 2014 a v dalších letech plánuje Unicorn College zejména zintenzivnit vazby se stávajícími partnery, rozšíření mobility o mobility pedagogů a personálu, případně rozšířit spolupráci i do oblasti vědy a výzkumu. V rámci reakreditace je v roce 2014 nutné zvážit přechod na ECTS a požádat o ECTS Label (viz SWOT analýza).

Druhou úroveň je úroveň národní, kde lze spolupráci rozdělit na spolupráci se soukromou a veřejnou sférou. V rámci soukromé sféry je Unicorn College dobře etablovanou institucí, která spolupracuje se soukromým sektorem jak v oblasti výuky, tak v oblasti vědy a výzkumu. Nejvýznamnějším partnerem je přirozeně firma Unicorn, a.s., nicméně v roce 2013 se dalšími významnými partnery staly společnost 24U, Apple a Allianz, a.s., se kterými byly realizovány vzdělávací projekty.

Co se týče spolupráce s veřejným sektorem, spolupracuje Unicorn College například s AV ČR, VŠB, nebo Katedrou Kybernetiky Západočeské univerzity v Plzni – TAČR nicméně tato spolupráce se v roce 2013 nerozvinula v předpokládaném rozsahu. V následujícím období bude Unicorn College v oblasti spolupráce vyvíjet následující aktivity:

- Rozvíjet ve větším měřítku i v dalším období zahraniční spolupráci a rozvoj mobility studentů i učitelů, jako součást jejich odborného rozvoje. Rozšiřovat okruh spolupráce se stávajícími partnerskými univerzitami, jak v rámci programu Erasmus, tak na bázi bilaterálních dohod o mobilitě, případně i v oblasti vědy a výzkumu.
- Motivovat studenty i pedagogy k přeshraniční mobilitě (informativní přednášky a materiály). Zvýšit zájem zahraničních studentů i mimo Erasmus, zajistit přechod na ECTS a získat ECTS Label.
- Dále rozšiřovat spolupráci s firmami, odbornými společnostmi a vysokými školami. Spolupráce na společných projektech v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.
- Navazovat spolupráci s domácími vysokými školami a odbornými institucemi, diskutovat a případně implementovat „best practices“ v definovaných problémových oblastech (např. problematika víz pro zahraniční studenty, problematika získávání zahraničních pedagogů apod.).

## 5.2 Dostupnost a otevřenost

Unicorn College poskytuje v současné době kombinované a denní studium, všechny programy jsou navíc vyučovány i v anglickém jazyce. Škola podporuje sociálně znevýhodněné studenty standardně formou sociálních stipendií. Škola má bezbariérový přístup, studium zdravotně znevýhodněných osob je podpořeno zejména kvalitním e-learningem, který umožňuje komplexní přípravu prakticky odkudkoli. O celoživotním vzdělávání se neuvažuje, přestože škola poskytuje řadu vzdělávacích kurzů, především partnerským firmám. Dosud se také neuvažuje o uznávání výsledků celoživotního vzdělávání nebo vyššího odborného vzdělávání – pravidla jsou nastavena tak, že tyto formy uznávány nejsou.

Škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému (viz výše) a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také sbírá data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V současné době je zřejmě hlavním důvodem ukončení nezvládnutí studia vzhledem k časovým možnostem studenta.