



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

Aktualizace na rok 2015

Unicorn College © 2014

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Dlouhodobý záměr
Název:	Aktualizace na rok 2015
Autor:	Václav Liška, Václav Vacek, Jiří Kleibl, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/DZ2015
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

1. ÚVOD

Aktualizace Dlouhodobého záměru Unicorn College slouží především k ověření původně vytyčených cílů, jejich validaci a případnou modifikaci v závislosti na aktuální vývoj. Součástí každé aktualizace je také revize SWOT analýzy a definování rozvojových os, které svou podstatou odpovídají prioritním oblastem definovaným Dlouhodobým záměrem MŠMT. Unicorn College v současném období především vítá to, že Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy i Akreditační komise akcentují větší propojování vysokých škol a praxe, a také hodnocení úspěšnosti absolventů na trhu práce. Jedná se o cíle, které jsou v souladu se současným evropským trendem (typicky se promítají například do hodnocení U-multirank, jehož se Unicorn College účastní). Prioritou v roce 2015 bude aplikace nového Zákona o VŠ a navazujících právních norem do všech procesů, vnitřních norem a předpisů na naší vysoké škole.

SWOT analýza uvedená v dlouhodobém záměru Unicorn College definovala následující rozvojové osy, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

- Rozvojová osa Kvalita a relevance
- Rozvojová osa Otevřenost a spolupráce

V rámci těchto rozvojových os potom byly vymezeny hlavní oblasti, cíle a nástroje, kterými bude těchto cílů dosaženo.

V uplynulém období byly dle aktualizovaného dlouhodobého záměru realizovány následující klíčové aktivity:

- Nyní Unicorn College podala projektu do TAČR (číslo) TB94TACR001 - Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji
- Prohlubován rozvoj mezinárodních vztahů a studentských mobilit s Haute Ecole EPHEC, Belgie, GEA College, Slovinsko, Western New England University, USA a Shi Chien University, Taiwan.
- Zařazení Unicorn College do mezinárodního programu hodnocení U-Multirank
- Vytvoření nových studijních aplikací podporujících mobilní technologie, a to při výrazném zapojení studentů Unicorn College do vývoje
- Rozvíjení využívání mobilních zařízení do výuky, jako nástroje pro zvýšení interaktivity výuky
- Realizace spolupráce se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání a certifikací
- Další posilování pedagogického sboru o kmenové zaměstnance s hodností Doc. nebo Ph.D. zejména mladší věkové kategorie

V roce 2015 se Unicorn College zaměří zejména na následující aktivity, které povedou k dalšímu naplnění cílů jednotlivých rozvojových os:

- Chceme věnovat pozornost k získání ECTS Label.
- Rozvíjet vědecko-výzkumné činnosti na Unicorn College prohlubováním zapojení studentů do vědecko-výzkumné a vývojové činnosti.
- Zintenzivnit zpětnou vazbu od absolventů a to ke zkvalitňování obsahu studia a rozvíjení další spolupráce.

- Další rozvoj v oblasti zvyšování kvality výuky studentů.
- Pokračování ve spolupráci se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání.
- Další vývoj výukových aplikací pro mobilní zařízení.
- Další zkvalitňování pedagogického sboru, zejména pak posílení v oblasti docentů a profesorů.

2. OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Obsah.....	5
3. Výchozí stav a SWOT analýza.....	6
4. Rozvojová osa kvalita a relevance.....	10
4.1 Profilace a relevance studijních programů.....	10
4.2 Absolventi.....	10
4.3 Studijní proces, práce s talentovanými studenty.....	10
4.4 Pedagogové.....	11
4.5 Řízení, organizace, vnitřní hodnocení a kontrola kvality.....	12
4.6 Prostředí a služby.....	12
4.7 Věda a výzkum.....	13
5. Rozvojová osa otevřenost a spolupráce.....	14
5.1 Internacionalizace a spolupráce.....	14
5.2 Dostupnost a otevřenost.....	15

3. VÝCHOZÍ STAV A SWOT ANALÝZA

Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako relativně malá soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a proto v současné době je výukový proces i pedagogické zázemí konsolidované a škola se může soustředit na rozvojové aktivity. Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. zařazení mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván i soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další).

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem, což odpovídá praktickému charakteru školy a je v souladu i s navrhovanou novelou vysokoškolského zákona. Již tradičně se Unicorn College ve spolupráci spoluprací s firmou Unicorn věnuje výzkumu v oblasti řízení organizací, zpracovávali jsme výzkumný projekt „Implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Enterprise System“ a také jsme řešili výzkumnou studii pro společnost Nová ekonomika (Analýza nákladů veřejných rozpočtů na středního nezaměstnaného). V posledním období Unicorn College dokončila a úspěšně uvedla na trh jako první vysoká škola v ČR interaktivní učebnici mikroekonomie pro iBooks. Unicorn College vyvinula testovací software pro certifikace v rámci důchodové reformy a provedla přezkoušení více než 10 000 uchazečů. Hlavními partnery jsou Česká spořitelna, Allianz a Českomoravská stavební spořitelna (zároveň se Unicorn College podílí na vývoji e-learningového prostředí pro Allianz Academy).

Naše vysoká škola také spoluorganizovala mezinárodní konferenci 'International Conference on Innovation, Technology transfer and Education 2014', kde jsme měli 3 zvané přednášky:

- David Hartman - Complex network as a tool to explore multidimensional systém
- Veronika Kaplanová - Language education supported by corporate information and communication systém
- Tomáš Kroček - Object-oriented modeling - new approach for development of large scale physiological models

Další naší aktivitou byla i organizace konference 'International Joint Conference-Workshop on Developments in Economic and Social Sciences' viz <http://www.cbuni.cz/research-scienceinv/conferences/april-22-30-2014/>.

Od r. 2008 je Unicorn College v zastoupení rektorem členem České konference rektorů a také je zastoupena v Radě vysokých škol. Pro rok 2015 je prioritou školy dále rozvíjet vědecko-výzkumné aktivity a pokračovat v dosud úspěšné spolupráci s korporátní sférou. Velký význam je kladen na zapojování studentů do vědy a výzkumu.

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. best practicies do výuky. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, Burza cenných papírů Praha, AI-

lianž, Telefónica O2, Asociace energetických manažerů, Česká spořitelna, Komerční banka, Raiffeisenbank, IBM, Apple, Microsoft, Red Hat nebo Oracle. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v interních výzkumných projektech Unicorn College. Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti přijíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn College celkem 13 aktivních partnerů. Unicorn College po celou dobu podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na práci studentů v rámci rozvojových projektů školy (typicky vývoj mobilních aplikací).

Soustředěná aktivita na tomto poli přinesla v roce 2014 své první výsledky. Byla navázána spolupráce s Oxford University (Dr. Vienhhauser) a Cambridge University (Dr. Robinson) a na obě tato pracoviště byl do konkurzu na účast v mezinárodním projektu vyslán první student Unicorn College (Šverma). Díky této úspěšné spolupráci se podařilo zajistit kvalitní téma bakalářské práce jmenovaného studenta očekávaným výstupem a řešením pro jeden z projektů v CERNu.

Unicorn College má vlastní vnitřní systém hodnocení kvality, založený především na standardizovaných a automatizovaných postupech. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná zhodnocení, která jsou archivována), automatizované generování reportů úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (možnost okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy.

Unicorn College identifikovala pro rok 2015 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti, kterým pak odpovídají nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a v návaznosti na dlouhodobý záměr MŠMT.

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Kvalita absolventů Absolventi jsou na trhu práce úspěšnými, dle statistiky MŠMT i vlastního šetření školy je míra nezaměstnanosti absolventů 0%. Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, o čemž svědčí, že 84% absolventů zůstává v oboru.</p>	<p>Není ECTS V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil.</p>
<p>Systémová podpora Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů) a fungování vnitřního hodnocení kvality (viz výše).</p>	<p>Deficitní vědecko-výzkumná činnost Unicorn College je svou povahou zaměřena na výchovu profesních bakalářů dle díkce připravovaného VŠ zákona. Vědecko-výzkumná činnost je tedy především v aplikované oblasti, z hlediska uznatelných výstupů ji lze ale nadále považovat za slabou stránku školy.</p>
<p>Kvalitní e-learning Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, komunikace s pedagogem). Kvalita e-learningu se promítá jak do studijního procesu, tak do spolupráce s řadou firem a dalších rozvojových aktivit školy (certifikace).</p>	<p>Počet akademických pracovníků s hodností doc. a prof. Na škole je stále relativně nízký počet pedagogů s hodností doc. a prof. (ne však v přepočtu na „jednoho studenta“). Jedná o kmenové zaměstnance – pedagogy realizující přednášky na úvazek 0,5 a vyšší. Obory jsou garantovány kmenovými docenty/profesyory na plný úvazek.</p>
<p>Spolupráce a otevřenost Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních.</p>	<p>Průchodnost studentů Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých vysokých školách. Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia.</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Spolupráce s partnery Intenzivnější spolupráce s partnery ze strany korporátní sféry přináší možnosti aplikovaného výzkumu a vzájemného transferu nejmodernějších poznatků v dané oblasti (zejména IT). Spolupráce s partnery z akademické oblasti potom přináší zejména vzájemnou výměnu „best practices“ při řešení některých vzdělávacích a vědeckovýzkumných aktivit (např. společné podávání grantových projektů).</p>	<p>Demografický vývoj, nezáměr o technické obory Jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasáhne všechny vysokoškolské instituce a v důsledku zvýší konkurenci v tomto odvětví. Budeme usilovat o přijímání studentů ze zahraničí (viz dále).</p>

<p>Joint degree/Double degree a internacionalizace V závislosti na vývoji jednání s partnerskými univerzitami lze uvažovat o zavedení Joint nebo Double degree což by výrazným způsobem zatraktivnilo studium a pomohlo přitáhnout jak zahraniční studenty, tak pedagogy.</p>	<p>Nízký počet mladých akademických pracovníků s titulem doc/prof. Na většině soukromých, menších vysokých školách je obecně problém s pedagogy s vědecko-pedagogickou hodností doc./Prof. Zejména se to pak týká pedagogů mladších 40-ti let. Na naší VŠ je proto nyní zpracován projekt osobního rozvoje šesti mladých pedagogů k získání titulu docent.</p>
<p>ECTS Label Získáním ECTS Label by se opět mohl zvýšit zájem zahraničních studentů o studium na Unicorn College.</p>	
<p>Orientace na další vzdělávání Díky rozvinutému systému e-learningu rozvíjet další spolupráci se soukromým sektorem v oblasti vzdělávání.</p>	

Ze SWOT analýzy je zřejmé, že Unicorn College je v současné době stabilizovanou institucí s jasnou pedagogickou základnou a standardizovanými procesy řízení a vnitřní kontroly. V souladu s dlouhodobým záměrem školy se daří vychovávat absolventy s velmi dobrým uplatněním na trhu práce, což má kořeny zejména v dlouhodobé a intenzivní spolupráci vysoké školy s partnery z korporátní sféry (Unicorn, IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College má velmi dobře rozvinutý e-learning, což potvrzuje i zájem ze strany dalších vzdělávacích institucí (Allianz Academy, Střední průmyslová škola Smíchov, Literární akademie, GEA College - Slovinsko). Vysoká škola využívá moderní technologie ve výuce a vytváří moderní studijní opory pro širokou veřejnost (interaktivní učebnice Mikroekonomie pro iBooks). V těchto aktivitách bude Unicorn College nadále pokračovat a zlepšovat jak e-learningovou platformu, tak aktualizovat její obsah. Jako deficitní se stále jeví vědecko-výzkumná činnost školy, která plyne mimo jiné právě ze zmiňované silné orientace na praxi. Vědecko-výzkumné aktivity se soustředí zejména do aplikovaných projektů, obvykle bez výstupů, které by odpovídaly současné metodice RVVI. V budoucnu je třeba nadále podporovat aplikovaný výzkum, nicméně zároveň dbát na to, aby výsledkem byly i výstupy, které odpovídají zmiňované metodice. Unicorn College v oblasti vědy a výzkumu bude stejně jako dosud klást důraz na zapojení studentů a spolupráci s partnery, a to jak ze soukromé sféry, tak s partnerskými vysokými školami doma i v zahraničí. Od roku 2013 pořádá vysoká škola konferenci Unicorn College Open. V této aktivitě hodlá pokračovat v konání dvou konferencí ročně. V současné době má Unicorn College potvrzeno partnerství ze stran významných společností (např. SAS, Oracle a další).

Z hlediska počtu studentů, se bude Unicorn College pravděpodobně, podobně jako ostatní vysoké školy, potýkat s negativním demografickým vývojem (počet uchazečů o vysokoškolské studium vytrvale klesá), protože se však Unicorn College profiluje jako relativně malá, technicky zaměřená škola s vyšší náročností studia, ale velmi dobrým uplatněním na trhu práce předpokládáme, že počet studentů bude v čase spíše stabilní. Jednou z cest, kde získávat nové studenty, je zahraničí (sousední země Evropské Unie, Ukrajina, Pobaltí atp.), s tím, že studenti budou absolvovat studium v Praze. Unicorn College by se tak stala „evropskou vysokou školou“. Na základě uvedené SWOT analýzy byly definovány následující rozvojové osy (cíle) a nástroje k jejich dosažení. Tyto rozvojové osy plně odpovídají prioritním oblastem definovaným v Aktualizaci dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2015.

4. ROZVOJOVÁ OSA KVALITA A RELEVANCE

Tato osa zahrnuje aktivity v oblasti zlepšování kvality výuky v roce 2015. V současné době probíhá audit všech předmětů v celé škále od revize obsahu a návaznosti studijních plánů, přes studijní opory ve všech jejích podobách, až po pedagogické zabezpečení. První fáze tohoto procesu bude ukončena na konci akademického roku 2014/15 a komplexní výstupy pak budou ke konci roku 2015.

Ve vedení školy je nyní nově zřízena funkce prorektora pro kontrolu kvality.

4.1 Profilace a relevance studijních programů

Dlouhodobým cílem Unicorn College je výchova odborníků v oblasti informačních technologií a managementu, kdy základní myšlenkou je propojení znalostí z obou oblastí tak, aby profil uchazeče odpovídal současným požadavkům trhu práce. Tyto požadavky jsou škole známy zejména díky úzké spolupráci Unicorn College s partnerskými organizacemi (viz výše), které jsou „významnými hráči“ v odvětví informačních technologií a v korporátním sektoru. Do studia jsou zároveň neustále vnášeny nejmodernější poznatky z dané oblasti, což opět souvisí s intenzivním dialogem mezi vysokou školou a partnery, a také se zapojením expertů z praxe do výuky. Současná profilace studijních programů je proto aktuální a odpovídá požadavkům trhu práce. Vzhledem k velmi dobré schopnosti absolventů uplatnit se na trhu práce, bude výše zmiňovaná praxe nadále uplatňována. Propojení teorie a praxe je navíc v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT a principy připravované reformy vysokého školství. V dalším období se Unicorn College zaměří na intenzivnější spolupráce a transferu „best practices“ ve výuce i ve spolupráci s partnerskými vysokými školami.

4.2 Absolventi

Unicorn College soustavně sleduje uplatnitelnost svých absolventů v praxi a lze konstatovat, že absolventi mají na trhu práce velmi dobrou pozici. O tom svědčí nejen **nulová nezaměstnanost**, ale také průměrná výše nástupních mezd a skutečnost, že absolventi zůstávají ve vystudovaném oboru. Vlivem zapojení Unicorn College do projektu hodnocení evropských vysokých škol U-Multirank bude v nadcházejícím období sběr dat o absolventech pravděpodobně prohlouben (půjde zejména o snahu o kvantitativní nárůst respondentů) a rozšířen – zejména půjde o snahu zpětné vazby z hlediska absolventů na kvalitu studia a případnou identifikaci deficitních oblastí v současných programech. Velmi pozitivní skutečností je, že 84 % absolventů naší školy nachází uplatnění přímo v oboru.

4.3 Studijní proces, práce s talentovanými studenty

Studijní proces na Unicorn College je standardní, s výraznou podporou e-learningu a informačního systému na platformě Unicorn Universe. E-learningové studijní opory se neustále vyvíjí a jejich

kvalita je jednou z rozvojových priorit školy i pro další období. Důraz je kladen také na komunikaci se studenty, a to jak ze strany studijního oddělení, tak ze strany pedagogů. Co se týče samotného studia, jsou do výuky vzhledem k výše zmiňovanému tlaku na spojení s praxí, zařazována praktická cvičení (workshopy), která jsou v řadě případů založená na skutečných projektech řešených školou nebo partnery. S tímto způsobem výuky jsou dosud velmi dobré zkušenosti a škola bude workshopy pořádát i nadále. Studenti jsou navíc motivováni k účasti na soutěžích (Manažerem nanečisto, Danone Trust) a účastní se i dalších akcí určených pro odbornou veřejnost jako je například Unicorn College Open. V minulém období se studenti významnou měrou podíleli i na rozvojové a vědecko-výzkumné činnosti školy (viz výše), V tomto trendu budeme i nadále pokračovat. Studenti jsou ke spolupráci motivováni nejen finančně, formou mimořádných stipendií, ale i pomocí kreditů a nabídkou příležitosti dlouhodobé spolupráce (typicky v případě rozvojových projektů realizovaných v součinnosti s partnery školy). Unicorn College má systém stipendií pro talentované studenty, kdy kromě mimořádných stipendií existují i prospěchová stipendia. Systém stipendií je funkční a bude zachován nadále v nezměněné podobě.

V rámci zkvalitňování výuky a práce s talentovanými studenty vyhlásil rektor školy od akademického roku 2014/15 soutěž o nejlepší bakalářskou práci.

4.4 Pedagogové

Hlavním cílem zůstává stabilizace (kvantitativní i kvalitativní) pedagogického sboru, kromě zapojení expertů z praxe je nutné věnovat pozornost i odborníkům z akademické sféry, kteří tvoří páteř celého vzdělávacího procesu. Přitom je, vzhledem k identifikovaným slabým stránkám, třeba soustavně zvyšovat podíl profesorů a docentů z celkového počtu pedagogických pracovníků. V předchozím období se podařilo stabilizovat jádro klíčových akademických pracovníků – garantů studijních programů. V této oblasti je nadále žádoucí:

- Zvyšovat kvalifikační úroveň perspektivních mladých učitelů (doktorandská studia, habilitační řízení na fakultách s příslušnou akreditací, zahraniční stáže a vyšší podíl na vědecko-výzkumné a odborné činnosti jako předpokladu dalšího kvalifikačního růstu).
- Vedení školy bude podporovat publikační aktivity výsledků vědecko-výzkumné činnosti v odborném tisku (viz následující rozvojová osa) a také vznik vlastního nakladatelství.
- Vychovávat vlastní akademické pracovníky a motivovat je ke kariérnímu růstu. Při získávání a využívání dalších učitelů upřednostňovat podle možností formu pracovního poměru.

U kmenových zaměstnanců fungují pravidelné roční pohovory, jejichž smyslem je mimo jiné společná tvorba kariérního plánu na následující období, vytyčení úkolů a milníků pro jejich naplnění a jasná definice případného posunu, která funguje jako zřetelná motivační složka. Informace o kvalitě pedagogů a výuky jsou zároveň součástí vnitřního systému hodnocení školy (viz níže).

4.5 Řízení, organizace, vnitřní hodnocení a kontrola kvality

V oblasti organizace školy je jednoznačně silnou stránkou systémový přístup, realizovaný zejména pomocí informačního systému školy (který umožňuje jasnou delegaci úkolů, kontrolu a efektivní procesní audit). V rámci školy tak nedochází k duplicitám a je jasně definována odpovědnost v rámci jednotlivých úkolů. Veškerá komunikace prostřednictvím systému je dohledatelná a jednoznačně zaznamenaná (umožňuje to dobrou zpětnou kontrolu plnění úkolů). Pro kontrolu dosahování operativních cílů slouží pravidelné zprávy o stavu (pravidelná zhodnocení), pro naplňování dlouhodobé cíle potom slouží tzv. klíčové úkoly, které podléhají standardnímu workflow (mílníky, termíny, odpovědnost). Informace dostupné v systému jsou pravidelně vyhodnocovány a jde o jeden z hlavních informačních zdrojů pro vnitřní hodnocení školy z hlediska vlastní organizace. Systémový přístup je v omezené míře uplatňován i ve vztahu ke studentům, například při vypracování školních projektů nebo bakalářských prací. V roce 2013 byl, vzhledem k relativně nízké propustnosti u řady kurzů v minulých obdobích kladen důraz zejména na vytvoření automatizovaného hodnocení úspěšnosti studentů v rámci jednotlivých kurzů i průřezově v rámci školy a jednotlivých oborů (v zásadě se jedná o statistiku výsledků studentů včetně míry polohy – medián). Díky relativně podrobným informacím a souhrnným reportům o studiu je možné relativně včas identifikovat slabá místa ve studijním procesu a pracovat na jejich odstranění, resp. minimalizaci. V minulém období byl systém hodnocení obohacen o okamžitou zpětnou vazbu o kvalitě výuky směrem k pedagogovi i k vedení školy. V roce následujícím bude systém vnitřního hodnocení dále rozvíjen, a to zejména směrem k hodnocení úspěšnosti absolventů na trhu práce a směrem k pedagogům a jejich vazbě na výuku. Tyto informace jsou dosud dostupné zejména z pravidelných pohovorů, nicméně cílem je stejná rychlost zpětné vazby u pedagoga i u studenta.

4.6 Prostředí a služby

Co se týče akademického prostředí, lze v této oblasti navázat na dosavadní úspěšné aktivity:

- Vlastní (sportovních, kulturních a odborně-zájmových) organizované vysokou školou.
- Externí (využívat i nadále spolupráce s firmou Unicorn a.s., studenti školy se mohou podílet na řadě zaměstnaneckých výhod poskytovaných pro zaměstnance firmou Unicorn).
- V budoucnu je třeba v rámci rozvoje a utváření akademického života ve škole rozvíjet školní zájmové i odborné aktivity, pořádání soutěží atp.

V neposlední řadě je třeba rozšiřovat možnosti účasti studentů na odborných konferencích a seminářích, organizovat vystoupení špičkových odborníků z praxe i v rámci přednášek.

Studentům je k dispozici knihovna, knihy se rezervují elektronicky a jsou k vyzvednutí na recepci, a to 24 hodin denně. Stejně tak je po celý den pro studenty otevřena studovna. Celý objekt je pokryt wi-fi, ve studovně je 6 počítačů, které mají studenti k dispozici. Všichni noví studenti získávají zdarma iPad, díky kterému se snadněji dostávají ke studijním materiálům, školnímu informačnímu systému a komunikaci mezi studenty a s pedagogy.

4.7 Věda a výzkum

Většina existujících vysokých škol v České republice pracně, někdy i velmi obtížně, hledá partnery pro výzkum, aplikovaný výzkum a odbornou činnost. Unicorn College se nachází v kvalitativně výrazně lepší pozici a nespornou výhodou naší vysoké školy je nade vše pochybnost ta skutečnost, že svého přirozeného partnera má ve svém zřizovateli Unicornu. Potřetí této úspěšné společnosti se průběžně dynamicky rozšiřuje jak v ČR tak i velmi výrazně na evropském trhu a zahrnuje např.:

- Bankovní systémy
- Pojišťovnictví
- Energetické systémy
- Telekomunikace
- Mobilní aplikace

Toto široké spektrum staví školu do velmi výhodné situace a to v tom smyslu, že může našim úspěšným absolventům nabídnout uplatnění ve svých divizích a navíc přináší i možnost pro studenty absolvovat praxe během svého studia, popř. se v rámci svých bakalářských prací věnovat aktuální problematice v širokém spektru IT, ICT a i manažerských projektů s reálným praktickým výstupem. Kromě tohoto přirozeného partnera Unicorn College významně profituje i ze skutečnosti, že zřizovatel má rozsáhlou spolupráce s většinou hlavních IT a ICT firem v ČR i v zahraničí. Úspěšné projekty a výsledky Unicorn College realizované v roce 2014:

- Úspěšně předaný projekt pro mobilní platformy EUNICapp (<http://www.eunicapp.eu>). Jedná se o aplikace pro iOS a Android spolupracující s facebookem. Na tomto projektu spolupracovali studenti a vyučující Unicorn College.
- Realizace autorizovaného školicího střediska v rámci celosvětového programu Apple Authorised Training Centres for Education (AATCe) - teprve jako druhá vysoká škola v České republice.
- Připravena je další, již tradiční (koná se dvakrát ročně) konference Unicorn College Open (Téma: Integrace procesů a aplikací, na 5.11. 2014 ve spolupráci s Red Hat)
- Bylo realizováno několik akcí pro Google Developer Group (30. 8., 27. 9., 24. 10 a další se uskuteční 1. 11. 2014). Náplní seminářů jsou vývojářská a technická témata se vztahem ke Google technologiím, ale i k dalším webovým a mobilním technologiím.

5. ROZVOJOVÁ OSA OTEVŘENOST A SPOLUPRÁCE

Tato osa se vztahuje především ke druhé oblasti dlouhodobého záměru MŠMT „Otevřenost“.

5.1 Internacionalizace a spolupráce

Tuto část můžeme rozdělit na dvě, resp. tři části – mezinárodní a národní.

První úroveň je spolupráce mezinárodní, která v předchozích dvou letech výrazně posílila díky navázání řady nových partnerství v rámci programu Erasmus. Unicorn College má v současné době relativně velký počet partnerských škol z řady zemí, především z EU. Na druhé straně se stále potýká s neochotou domácích studentů cestovat do zahraničí. V dalších letech plánuje Unicorn College zejména zintenzivnit vazby se stávajícími partnery, rozšíření mobility pedagogů a rozšířit spolupráci i do oblasti vědy a výzkumu.

Druhou úroveň je úroveň národní, kde lze spolupráci rozdělit na spolupráci se soukromou a veřejnou sférou. V rámci soukromé sféry je Unicorn College dobře etablovanou institucí, která spolupracuje se soukromým sektorem jak v oblasti výuky, tak v oblasti vědy a výzkumu. Nejvýznamnějším partnerem je přirozeně firma Unicorn, nicméně byly realizovány vzdělávací programy i s dalšími významnými partnery, společnostmi 24U, Apple a Allianz, a.s. Co se týče spolupráce s veřejným sektorem, spolupracuje Unicorn College například s VŠE v Praze, Bankovní institut Praha, AV ČR, VŠB, nebo Katedrou Kybernetiky Západočeské univerzity v Plzni.

V následujícím období bude Unicorn College v oblasti spolupráce vyvíjet následující aktivity:

- Soustředěná aktivita na tomto poli přinesla v roce 2014 své první výsledky. Byla navázána spolupráce s Oxford University (Dr. Vienihauser) a Cambridge University (Dr. Robinson) a na obě tato pracoviště byl do konkurzu na účast v mezinárodním projektu vyslán první student Unicorn College (Šverma). Díky této úspěšné spolupráci se podařilo zajistit kvalitní téma bakalářské práce jmenovaného studenta očekávaným výstupem a řešením pro jeden z projektů v CERNu.
- Motivovat studenty i pedagogy k přeshraniční mobilitě (informativní přednášky a materiály). Zvýšit zájem zahraničních studentů o studium i mimo Erasmus
- Dále rozšiřovat spolupráci s firmami, respektovanými odbornými asociacemi (Česká manažerská asociace, Bankovní asociace ČR, Památková komora ČR, Asociace pro kapitálový trh atp.) a vysokými školami při tvorbě společných projektů v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.
- Navazovat spolupráci s domácími vysokými školami a odbornými institucemi, diskutovat a případně implementovat „best practices“ v definovaných problémových oblastech (např. problematika víz pro zahraniční studenty, problematika získávání zahraničních pedagogů apod.).

5.2 Dostupnost a otevřenost

Unicorn College poskytuje v současné době studium v prezenční a kombinované formě, všechny programy jsou navíc vyučovány i v anglickém jazyce. Škola podporuje sociálně znevýhodněné stu-

denty standardně formou sociálních stipendií. Škola má bezbariérový přístup, studium zdravotně znevýhodněných osob je podpořeno zejména kvalitním e-learningem, který umožňuje komplexní přípravu i mimo posluchárny školy. Součástí dalšího rozvoje školy v celé škále vzdělávacího komplexu bude účelné institucionalizovat i oblast celoživotního vzdělávání.

Vysoká škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému (viz výše) a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také shromažďuje data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V současné době je zřejmě hlavním důvodem ukončení studia jeho časová a obsahová náročnost.

Zásadní výzvou pro naši vysokou školu pak budou analýzy, příprava variant a zpracování dlouhodobého záměru Unicorn College s.r.o. pro období 2016-2020.