



UNICORN COLLEGE

Dlouhodobý záměr

2016-2020

Unicorn College © 2015

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:

Unicorn College

Projekt:

Dlouhodobý záměr

Název:

2016-2020

Autor:

Jan Čadil, Václav Vacek,
Jiří Kleibl, Marek Beránek

Naše značka:

UCL/DZ20162020

Kontakt:

E-mail:

info@unicorncollege.cz

Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
1. Výchozí stav a vytyčení priorit na roky 2016-2020.....	4
2. Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality.....	7
3. Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost.....	9
4. Prioritní cíl 3: Internacionalizace.....	10
5. Prioritní cíl 4: Relevance.....	11
6. Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	12
7. Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech.....	14

1. VÝCHOZÍ STAV A VYTYČENÍ PRIORIT NA ROKY 2016-2020

Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako relativně malá soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a proto v současné době je výukový proces i pedagogické zázemí konsolidované a škola se může soustředit na rozvojové aktivity. Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. zařazení mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván i soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další).

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem, což odpovídá praktickému charakteru školy, a je v souladu i s navrhovanou novelou vysokoškolského zákona. Již tradičně se Unicorn College ve spolupráci spoluprací s firmou Unicorn, a.s. věnuje výzkumu v oblasti řízení informačních systémů a řízení organizací s využitím ICT. V letech 2014 a 2015 se vysoké škole podařilo zapojit se výrazně do mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit, a to ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, Oxford University a Cambridge University (jde o produktovou databázi Atlas). Unicorn College se dále podílí na zpracování grantu TAČR, který bude ukončen v roce 2016. U publikační činnosti identifikujeme zvýšenou aktivitu v posledních dvou letech, kdy se objem publikačních výstupů zvýšil prakticky o 100%. Cílem v této oblasti je především důraz na publikační aktivitu u klíčových pracovníků a pracovníků aspirujících na vědecké a akademické hodnosti (Ph.D., doc., prof.).

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. best practices do výuky. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, SAS, Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, Asociace energetických manažerů, Česká spořitelna, Komerční banka, Raiffeisenbank, IBM, Apple, Microsoft, Red Hat nebo Oracle. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v rozvojových a výzkumných projektech Unicorn College. V roce 2015 byli takto studenti poprvé zapojeni do významného mezinárodního projektu, kdy toto zapojení s sebou mimo jiné neslo stáž v CERNu a vypracování bakalářské práce. Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti přijíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn College celkem 13 aktivních partnerů. Unicorn College po celou dobu podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na práci studentů v rámci rozvojových projektů školy (typicky vývoj mobilních aplikací). V souvislosti s krizí na Ukrajině začala Unicorn College v roce 2015 nabízet stipendia ukrajinským studentům.

Unicorn College má vlastní vnitřní systém hodnocení kvality, založený především na standardizovaných a automatizovaných postupech. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná zhodnocení, která jsou archivována), automatizované

generování reportů úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (možnost okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy.

Unicorn College identifikovala pro následující plánovací období 2016-2020 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti, kterým pak odpovídají nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a v návaznosti na dlouhodobý záměr MŠMT na roky 2016-2020.

Silné stránky/Příležitosti	Slabé stránky/Hrozby
<p>Kvalita absolventů, důraz na „learning outcomes“ Relevance studijních programů a jejich nastavením reflektujícím potřeby trhu práce. Dle statistiky MŠMT i vlastního šetření školy je míra nezaměstnanosti absolventů 0%. Profil absolventa odpovídá požadavkům trhu, o čemž svědčí, že 84% absolventů zůstává v oboru. To není v současném českém vysokém školství běžné. V každém studijním předmětu jsou jasně definovány schopnosti, resp. Znalosti, které student po úspěšném absolvování má a především tyto jsou ověřovány.</p>	<p>Není ECTS V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil. Tato transformace by měla proběhnout v následujícím období.</p>
<p>Systémová podpora a vnitřní hodnocení Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů). Na vysoké škole funguje propracovaný systém hodnocení kvality. Ten odráží jak požadavky kladené návrhem nového vysokoškolského zákona, tak implementaci best practicies z korporátní sféry.</p>	<p>Průchodnost studentů Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých, ale i veřejných vysokých školách. Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia. Za situace, kdy je demografický vývoj nepříznivý a průchodnost studiem je nízká, se škola může začít potýkat s problémem dostatečného naplnění.</p>
<p>Dostupnost Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, on-line komunikace s pedagogem). To umožňuje flexibilní zapojení studentů, zejména pak studentů znevýhodněných. Unicorn College disponuje stipendijním systémem založeném jednak na studijních výsledcích, jednak na stupni zapojení studentů do rozvojových aktivit školy.</p>	<p>Demografický vývoj, zostření konkurence Jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasáhne všechny vysokoškolské instituce a v důsledku zvýší konkurenci v tomto odvětví.</p>
<p>Spolupráce a otevřenost Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (SAS, IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních. V současnosti se spolupráce rozšiřuje na oblast vědecko-výzkumnou, a to s renomovanými</p>	

zahraničními institucemi (CERN, Oxford, Cambridge), kde vidíme velký rozvojový potenciál.

V návaznosti na předcházející vytyčení silných a slabých stránek a v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na roky 2016-2020 vytyčila Unicorn College pro toto období následující priority:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnosti
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

2. PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Cílem Unicorn College je poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. V tomto smyslu bude dále rozvíjen systém vnitřního hodnocení školy. Nadále bude kladen důraz na tzv. „learning outcomes“, které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výstupy z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná spolupráce s korporátními partnery a zapojení odborníků do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

V minulém období byl vytvořen propracovaný systém vnitřního hodnocení, opírající se jak o požadavky ve smyslu chystané novely VŠ zákona, tak o nejlepší praxi uplatňovanou v korporátní sféře. Hodnocení je zaměřeno jak na výstupy, tak na samotné procesy. Systém vnitřního hodnocení intenzivně využívá systémovou podporu internetové služby Plus4U.net a řídicí metodiku Unicorn Universe Process. Unicorn College je zapojena do mezinárodního hodnocení vysokých škol U-multirank, ve kterém bude působit i v období 2016-2020. V roce 2015 došlo k výrazné obměně akademické rady školy, kdy v následujícím období bude kladen důraz na intenzivnější zapojení tohoto orgánu při tvorbě strategických dokumentů školy (aktivní přístup).

V oblasti výstupů a výsledků se vnitřní systém hodnocení soustředí především na hodnocení kvality jednotlivých kurzů, a to jak po stránce pedagogického procesu (kvalita samotné výuky), tak na výstupy z učení (learning outcomes). Každý předmět má vlastní portál, ze kterého jsou studenti informováni o všech aktivitách v kurzu a mohou přes něj kontaktovat učitele s konkrétními dotazy a požadavky. Z portálu jsou zároveň zpřístupněny veškeré studijní materiály v on-line podobě. Na portály kurzů mají kromě vyučujících přístup také vedoucí kateder, kteří tímto způsobem mohou ověřit, zda např. dochází k včasné reakci vyučujících, zda dochází k pravidelným revizím těchto materiálů apod. Studijní materiály i samotný sylabus kurzu jsou zejména v prakticky orientovaných předmětech aktualizovány v souladu s měnícími se požadavky trhu práce a ve spolupráci s odborníky z praxe - především ze společnosti Unicorn a dalších partnerů školy. Za tímto účelem jsou pořádány pravidelné tzv. kontrolní dny. Tímto způsobem dochází také k aktualizaci očekávaných výstupů z učení, které jsou u každého kurzu jasně definovány a jsou od počátku existence školy nedílnou součástí výuky (tato skutečnost souvisí s praktickou orientací školy a intenzivní provázkou na korporátní sféru – společnost Unicorn a další partnery školy). Kvalita výuky je dále hodnocena standardně pomocí hospitací a pravidelných studentských anket. Kvalitu výuky garantují garanti jednotlivých předmětů, kteří odpovídají vedoucím kateder. Vrcholným orgánem, který odpovídá za kvalitu výuky je potom rektor spolu s prorektorem pro pedagogiku a prorektorem pro řízení a kontrolu kvality. Komunikace probíhá v úrovni garant-vedoucí katedry a vedoucí katedry-prorektor, přičemž vedoucí kateder podávají každý týden rektorátu zprávu o stavu (status assesement). Tato zpráva se kromě kvality předmětů pochopitelně týká všech závažných skutečností, ke kterým ve výuce i dalších činnostech spadajících do náplně práce kateder dochází.

V plánovacím období 2016-2020 má Unicorn College zájem na zvýšení odezvy ze strany studentů a na zlepšení uživatelského komfortu studentů i vyučujících v systému školy. Z hlediska kontroly a řízení kvality se bude UC soustředit především na implementaci řízení kvality v reálném čase – díky informačním technologiím ve vazbě na průběžné hodnocení v kurzech budou včas identifi-

kovány problémy ve výuce a bude možné předcházet problémům spojeným např. se změnou vyučujícího nebo implementací nových výukových metod do předmětu.

Dále je cílem UC posilovat vazby s absolventy školy. V současnosti existuje základní sběr dat (především zaměstnanost, mzda) a komunikace s absolventy, nicméně Unicorn College považuje v současnosti další rozvoj vazeb s absolventy za podstatný, a to především z hlediska zpětné vazby o uplatnitelnosti na trhu práce ve vazbě na vyučované předměty (typicky relevance learning outcomes) – více viz kapitola 7 tohoto dokumentu. V období 2016-2020 bude dále rozvíjen systém vnitřního hodnocení po procesní stránce, cílem je maximální standardizace a stabilita procesů. K tomu bude sloužit mimo jiné i vytvoření samostatného strategického dokumentu v gesci prorektora pro řízení kvality.

Součástí řízení kvality je pochopitelně i řízení a hodnocení pracovníků školy v oblasti vědecko-výzkumné a rozvojové. V roce 2015 byla v souladu s původním Dlouhodobým plánem školy vytvořen návrh systému hodnocení vědy a výzkumu spolu se systémem odměn za tuto činnost. V letech 2014 – 2015 došlo k výraznému zlepšení VaV činnosti, která do té doby patřila k deficitním oblastem. Publikační činnost se prudce zvýšila, což částečně souviselo i s personálními změnami ale především v důsledném prosazování publikační činnosti jako součásti hodnocení pracovníků. Toto hodnocení probíhá v půlročních intervalech, v první instanci hodnotí činnost vedoucí kateder, vrcholným orgánem řízení VaV činnosti je potom prorektor pro vědu a výzkum spolu s rektorem. V období 2016-2020 bude Unicorn College usilovat o udržení tohoto pozitivního trendu s větším důrazem na zapojení širšího spektra zaměstnanců a především studentů.

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících dílčích cílů:

- Další rozvoj vnitřního systému hodnocení kvality, především ve vazbě na intenzivnější práci s absolventy. Získání strukturovaných dat o absolventech a přínosu vyučovaných kurzů z pohledu jejich uplatnitelnosti na trhu práce (viz také kapitola 7).
- Vytvořit strategický dokument popisující komplexně systém vnitřního hodnocení kvality na UC. V současné době existuje v podobě metodiky Unicorn Universe Process a prováděcích předpisech rektorátu.
- Pravidelná aktualizace „learning outcomes“ jednotlivých předmětů v úzké spolupráci s odborníky z praxe.
- Implementace systému kontroly a řízení kvality výuky v reálném čase pomocí informačních technologií.
- Další rozvoj VaV a další rozvojové činnosti, především ve vazbě na zapojení studentů (pomocí stipendií nebo kreditů). Rozvoj hodnocení VaV činnosti tak, aby systém nebyl orientován pouze na oblast publikační. Systém by měl do budoucna reflektovat význam rozvojových činností pro školu jako celek a pro její další rozvoj – typicky míru zapojení studentů do projektu, spolupráci s dalšími subjekty, mezinárodní charakter projektu.
- Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.

3. PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

Unicorn College je bezbariérovou školou, na škole již studovali či studují znevýhodnění studenti. V průběhu studia existuje institut studijního poradce, se kterým se studenti (pokud k tomu vyjádří vůli) setkávají jednou ročně. Na škole existuje stipendijní systém, který podporuje nadané studenty a studenty, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy. V roce 2015 byla, v souvislosti s krizí na Ukrajině, vypsána stipendia International Scholarship pro studenty z Ukrajiny. Škola prostřednictvím finanční podpory svých partnerů nabídla až 10 zájemcům studium zdarma.

Škola má pokročilý systém studijních opor, které jsou dostupné on-line a zvyšují tak celkovou dostupnost studia. Studijní opory se sestávají z podcastů, on-line materiálů a selftestů – tato kombinace umožňuje efektivní studium „na dálku“, je tedy vhodná zejména pro pohybově znevýhodněné studenty. V roce 2015 bylo pilotně zavedeno streamování vybraných přednášek a zavedení aplikace Nearpod do výuky. Především sdílení živých přednášek online by mělo mít opět pozitivní dopad především na znevýhodněné studenty.

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících dílčích cílů:

- Další rozvoj online studijních opor, např. Streamovaných přednášek a využití aplikace Nearpod.
- Nadále poskytovat studijní stipendia studentům z ohrožených oblastí (Ukrajina a další postižené oblasti).

4. PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE

Unicorn College má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech studijních oborech také v anglickém jazyce. V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS. Tato transformace by měla proběhnout v následujícím období. Studenti UC se účastní programu Erasmus, či jiných zahraničních pobytů, především ve druhém a třetím ročníku. S partnerskými školami je pečlivě diskutován plán studia v zahraničí tak, aby pobyt neohrozil standardní studijní plán studenta na UC po návratu (např. Zbytečné prodloužení doby studia). Výbě partnerských škol a tím pádem i výběr kurzů klade důraz na maximální podobnost a tedy i uznatelnost kurzů doma a v zahraničí, a to jak pro studenty vyjíždějící, tak pro studenty dojíždějící. Studijní plány vyjíždějících studentů schvalují na UC vedoucí kateder, ti také garantují výše zmíněnou kompatibilitu.

Na Unicorn College v současnosti (stav k 30.10. 2015) působí 4 zahraniční pedagogové (z toho 1 na mateřské dovolené). Tito pracovníci jsou obvykle zaměstnáni dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Universe, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů, dochází k rozvoji některých studijních opor, rozšiřování spektra především volitelných předmětů ale také ke kvalitativnímu rozvoji závěrečných prací – v roce 2015 byly závěrečné práce pilotně doplněny autoreferátem v anglickém jazyce, jak je tomu běžně v zahraničí.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více zaměřila na partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN). V oblasti studentské mobility a mobility akademických pracovníků nejsou definovány prioritní oblasti.

Do tvorby strategických dokumentů se standardně promítají závěry a doporučení EC, OECD a dalších institucí v oblasti vysokého školství a vzdělávání. Jako příklad lze uvést snahu UC o maximální propojení teorie a praxe a požadavek na praxi studentů jako součást studijního plánu (v souladu s „Education and training in Europe 2020“.

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících dílčích cílů:

- Získávání dalších partnerských univerzit s důrazem na jejich kvalitu a vzájemnou kompatibilitu studijních programů.
- Zavedení systému ECTS.
- Prohlubování spolupráce v oblasti VaV s partnery s důrazem na společný projekt s Oxford University, Cambridge University a CERN.
- Využívat zkušeností a poznatků ze zahraničí ať už při spolupráci se zahraničními partnery nebo prostřednictvím dokumentů institucí jako EC nebo OECD.

5. PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE

Studijní programy vyučované na Unicorn College byly od počátku koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti s tzv. soft skills. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. V této oblasti se Unicorn College v následujícím období bude snažit především o větší podíl case studies ve výuce, kdy tyto případové studie nebudou jako dosud „umělé“ ale budou tvořeny na základě reálných projektů partnerských firem.

Jak již bylo zmíněno v rámci prvního cíle, je relevance studijních programů a jednotlivých kurzů neustále ověřována především dialogem s partnery z korporátní sféry, dále potom na základě informací od absolventů ale i samotných studentů. V období 2016-2020 bude UC nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací. V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn College Open, zvýšený zájem trhu o odborníky v oblasti Big Data a řízení informačních systémů. Dále identifikujeme rychle se rozvíjející segment Internetu věcí. Především v těchto oblastech bude v následujícím období UC rozvíjet jak výuku, tak další rozvojem a vědecko-výzkumnou činnost.

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících dílčích cílů:

- Implementace reálných case studies ve spolupráci s partnery z korporátní sféry do výuky.
- Zachovávat relevanci studijních programů, resp. kurzů díky stálé komunikaci s partnery z praxe i ze zahraničí.
- Posílit, resp. postupně orientovat výuku směrem k Big Data, internetu věcí a řízení podniků pomocí IT systémů. Ideálně rozvinout tyto oblasti v podobě magisterského programu.

6. PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Při tvorbě dlouhodobého záměru Unicorn College na roky 2016 až 2020 v prioritním cíli 5 jsme s využitím poznatků z auditů naší dosavadní činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce (hodnocení proběhlo v roce 2014) a hodnocení stávající tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti na naší škole (audit v roce 2015, pravidelné kontrolní dny ve čtvrtletní periodicitě).

Obě hodnocení dosavadní práce a zaměření aktivit na Unicorn College mají základní společné rysy v přijatých a plánovaných opatřeních pro následující období 2016-2020. Jedná se o stanovení základních priorit rozvoje školy spočívající zúžení počtu partnerských škol a počtu tvůrčích a vědeckovýzkumných témat s jednoznačně definovanými prioritami dalšího rozvoje školy. Ve stejné době musí dojít současně k výraznému posílení týmové spolupráce mezi pracovníky Unicorn College. Toho budeme chtít dosáhnout v letech 2016-2020 konstituováním výzkumných týmů, jejichž základ bude tvořen kmenovými pracovníky UC. V roce 2015 došlo k prvnímu definování menšího počtu preferovaných výzkumných priorit (v porovnání s předchozím dlouhodobým záměrem a jeho aktualizacemi). V letech 2016-2020 bude Unicorn College cílit svou vědeckovýzkumnou činnost na několik těchto specifických témat – cílem příštího období je tedy koncentrace výzkumu a jeho excelence v několika vybraných oblastech (viz dále).

Z dlouhodobého hlediska budeme i nadále preferovat spolupráci s renomovanými zahraničními univerzitami a institucemi, kde je dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů, tak i učitelů, do výzkumných projektů s výrazným mezinárodním dopadem. Konkrétně navážeme např. na výsledky z roku 2015, kdy se nám podařilo realizovat spolupráce mezi Unicorn College CERN, RAL (Rutherford Appleton Laboratory) a University of Oxford formou organizování Workshopů a naší účasti na konferencích, kterých se zúčastnili jak pracovníci UC tak i studenti (jejichž účasti si obzvláště ceníme). Tato spolupráce s uvažovaným časovým horizontem do roku 2022 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti.

Otázka řešení zvyšování kompetence studentů i pracovníků vysoké školy pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou byla v letošním roce řešena řadou jednání mezi vedením Unicorn College a jejím zřizovatelem a tudíž i přirozeným partnerem, společností Unicorn, a.s., se zvláštním důrazem na spolupráci v oblasti energetiky a měření, rozvoji mobilních aplikací a velkých databázových systémů. Unicorn College tímto způsobem výrazně pokročila ve vazbě na konkrétní témata praxe řešená společností Unicorn pro jeho zákazníky, resp. spolupracující organizace a získala tak i kontakt na tyto společnosti. V období 2016-2020 předpokládáme další spolupráci a zintenzivnění vazeb mezi podnikovou, resp. aplikační sférou a vysokou školou.

Základním stavebním kamenem pro rozvoj tvůrčí a VVČ na Unicorn College jsou výše zmiňované prioritní oblasti, vycházející z výhledu obsaženém v dokumentu rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020), které mohou být případně ještě rozšířeny díky nadstandardním vztahům Unicorn College se společností Microsoft (Azure Academy) a Apple (Apple Authorised Training Center for Education-AATCe, jako druhé autorizované centrum na VŠ v ČR).

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících prioritních VaV cílů:

- Velké databázové systémy (pro finanční instituce a vědeckovýzkumný projekt Produktové Databáze pro CERN ve spolupráci s MFF UK, FJFI ČVUT a FZÚ AV).
- IoT – Internet věcí (v nejširším slova smyslu, počínaje aplikacemi v domácnosti a každodenním životě obyvatel, aplikace v dopravních prostředcích a systémech, ve zdravotnictví např. formou mobilních aplikací - včetně komercializace výsledků).
- Energetika a měření (orientace na úspory spotřeby energií racionalizací distribuce a realizací úspor díky měření/monitoringu).
- Evaluace – evaluace dotačních politik (především EU - Operační programy a R&D).

Nedílnou součástí úkolů v prioritním cíli 5 bude zvýšená péče vedení Unicorn College o publikační činnost pracovníků naší vysoké školy se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich habilitacím. Toho chceme dosáhnout jednak smysluplným každoročním výběrem konferencí a vnitřní oponenturou připravovaných publikací. V nejbližším období bude zaveden na naší vysoké škole adresný motivační systém stimulující aktivní přístup akademických pracovníků k tvorbě kvalitních publikací (s vyšším „impact faktorem“ a registrovaným ve WOS) včetně jejich následných citací. Předpokladem zavedení tohoto motivačního systému je konstituování IGS (vnitřního grantového systému naší VŠ).

Výše zmíněná opatření a intenzivně se rozšiřující spolupráce s dalšími VŠ jak v ČR (jmenovitě s ŠAVŠ) a renomovanými institucemi v zahraničí vytváří v této důležité oblasti života naší vysoké školy podmínky pro naplnění požadavků k připravované akreditaci magisterského studia v příštích dvou letech.

7. PRIORITYNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

Unicorn College díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Vyučující ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod.

Vysoká škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému (viz výše) a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také shromažďuje data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V současné době je zřejmě hlavním důvodem ukončení studia jeho časová a obsahová náročnost.

Vysoká škola se bude v dalším období intenzivně věnovat systematickému vyhodnocování a predikci studijních výsledků studentů na základě získávaných dat o průběhu jejich studia. Unicorn College bude i za pomoci zapojení studentů rozšiřovat svůj informační systém tak, aby vedení a vyučující školy mohli průběžně sledovat vývoj i predikci studijního prospěchu jak na úrovni samotného studenta, tak na úrovni studijní skupiny a studijní formy v rámci předmětu.

V plánovacím období 2016-2020 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na naplnění následujících prioritních cílů:

- Vytvořit systém získávání strukturovaných dat o absolventech (identifikace klíčových indikátorů a metoda sběru dat).
- Vytvořit systém získávání dat o průběhu studia spolu se systémem včasného varování na úrovni jednotlivých studentů (individualizovaná data, pravděpodobnostní model).