



UNICORN COLLEGE

Strategický záměr

Aktualizace 2017

Unicorn College © 2016

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:

Unicorn College

Projekt:

Strategický záměr

Název:

Aktualizace 2017

Autor:

Jan Čadil, Václav Vacek,
Jiří Kleibl, Marek Beránek

Naše značka:

UCL/SZAK2017

Kontakt:

E-mail:

info@unicorncollege.cz

Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
Preambule.....	4
1. Výchozí stav a vytyčení priorit na rok 2017	5
2. Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality.....	9
3. Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost.....	12
4. Prioritní cíl 3: Internacionalizace.....	13
5. Prioritní cíl 4: Relevance.....	15
6. Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	16
7. Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech.....	20

PREAMBULE

Předkládaná aktualizace Strategického záměru Unicorn College pro rok 2017 je souhrnem konkrétních cílů a opatření, které budou realizovány v roce 2017 a vedou k naplnění strategických cílů školy definovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020. Tento Dlouhodobý záměr je dle novely zákona o vysokých školách s účinností od 1.9.2016 Strategickým záměrem vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020.

Aktualizace Strategického záměru pro rok 2017 vychází jak z uvedeného Strategického záměru pro období 2016–2020, tak z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2017, zpracované a vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

1. VÝCHOZÍ STAV A VYTYČENÍ PRIORIT NA ROK 2017

Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a to zejména v souvislosti se zaváděním pokročilých IT technologií do výroby a služeb (Průmysl 4.0, Internet věcí). Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. zařazení mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván i soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další).

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem. To odpovídá profesnímu charakteru školy a je v souladu s požadavky definovanými vysokoškolským zákonem pro tvůrčí činnost tohoto typu škol. Již tradičně se Unicorn College ve spolupráci s firmou Unicorn, a.s. věnuje výzkumu v oblasti řízení informačních systémů a řízení organizací s využitím ICT. Od roku 2013 pořádá ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. a dalšími partnery (např. SAS, Deloitte, SAP, Microsoft) dvakrát ročně odborné konference zaměřené především na současné trendy v oblasti informačních technologií (v roce 2016 byly tématem Big Data a E-commerce).

Od roku 2014 se vysoké škole podařilo zapojit do mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit, a to ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, Oxford University a Cambridge University (jde o produktovou databázi Atlas). Tato spolupráce přináší kromě vědecko-výzkumných výstupů také možnost poskytovat stáže studentům Unicorn College na špičkových univerzitách jako je Oxford nebo v samotném CERNu a promítá se i do tvůrčí činnosti samotných studentů (typicky jde o bakalářské práce svázané s probíhajícím výzkumem). V roce 2017 bude tato spolupráce nadále pokračovat.

V roce 2016 Unicorn College úspěšně dokončila, ve spolupráci s VŠE a BIVŠ, metodiku hodnocení dopadů prostředků na podporu vědy a výzkumu u soukromých subjektů – grant TAČR TB94TACR001. Unicorn College bude v roce 2017 nadále oblast evaluací rozvíjet, a to jak prostřednictvím dalších projektů, tak publikační činností navázanou na dosavadní výzkum. U publikační činnosti identifikujeme od roku 2014 zvýšenou aktivitu, i v roce 2016 se podařilo výrazně překročit stanovený cíl (dosud 21 publikací). V roce 2017 bude nadále cílem minimálně 12 kvalitních publikací (uznatelné výstupy dle platné metodiky RVVI). Důraz bude nadále kladen především na publikační aktivitu u klíčových pracovníků a pracovníků aspirujících na vědecké a akademické hodnosti (Ph.D., doc., prof.).

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. best practices do výuky. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, SAS, Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, Asociace energetických manažerů, Česká spořitelna, Komerční banka, Raiffeisenbank, IBM, Apple, Microsoft, Red Hat nebo Oracle. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v rozvojových a výzkumných projektech Unicorn College. V roce 2016 se studenti Unicorn College za-

pojovali do aktivit souvisejících se spoluprací s výzkumným centrem CERN (viz výše), dále se významně zapojily i do dalších projektů jako například Česko v datech nebo přímé spolupráce s úspěšnými podniky, které se postupně orientují na vývoj aplikací související s rozvojem IoT (např. Jablotron).

V roce 2017 předpokládáme další postupné zapojování studentů formou BP do rozvojových projektů školy včetně možností dalších stáží v CERNu, v RAL, na Oxford University a dalších renovovaných zahraničních pracovištích

Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti příjíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn College celkem 13 aktivních partnerů. Unicorn College po celou dobu podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na práci studentů v rámci rozvojových projektů školy (typicky vývoj mobilních aplikací). V souvislosti s krizí na Ukrajině začala Unicorn College v roce 2015 nabízet stipendia ukrajinským studentům. V akademickém roce 2016/2017 studuje na Unicorn College 11 zahraničních studentů, z toho 5 v rámci programu Erasmus. V akademickém roce 2017/2018 má Unicorn College cíl vyučovat alespoň 30 zahraničních studentů.

Unicorn College má dlouhodobě funkční vnitřní systém hodnocení kvality, založený především na standardizovaných a automatizovaných postupech. Systém vnitřního hodnocení se rozpadá na dvě hlavní části, které jsou vzájemně propojeny – na hodnocení pedagogické oblasti a oblasti tvůrčí. Systém se opírá o měřitelné, resp. ověřitelné ukazatele. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná zhodnocení, která jsou archivována), automatizované generování reportů úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (možnost okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy. V roce 2016 (na konci roku) bude systém vnitřního hodnocení kvality formalizován tak, aby odpovídal požadavkům vysokoškolského zákona – bude vydán vnitřní předpis (Standardy vnitřního hodnocení kvality), který bude následně zaslán na MŠMT. V roce 2016 bude také v intencích zákona ustavena Rada pro vnitřní hodnocení kvality, kdy na konci roku 2016 předpokládáme první výstup ze zasedání této Rady.

Unicorn College identifikovala pro následující plánovací období 2016-2020 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti, kterým pak odpovídají nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT na roky 2016-2020. Oproti Strategickému záměru školy pro období 2016-2020 (Dlouhodobý záměr 2016-2020) reflektuje následující tabulka především změny, ke kterým došlo v roce 2016 a skutečnosti, které předpokládáme pro rok 2017.

Silné stránky/Příležitosti	Slabé stránky/Hrozby
<p>Kvalita absolventů, důraz na „learning outcomes“ Z hlediska uplatnitelnosti absolventů Unicorn College sledujeme nadále velmi uspokojivou bilanci, kdy přes 80% absolventů zůstává v oboru. Tzv. výstupy z učení jsou definovány v souladu se současnými potřebami trhu práce a jsou pravidelně aktualizovány především ve spolupráci s partnery z praxe.</p>	<p>Není ECTS V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil. Tato transformace by měla proběhnout v do roku 2020.</p>
<p>Systémová podpora a vnitřní hodnocení kvality Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů) a on-line studijní podpory včetně aplikací typu self-testů a podcastů. Na vysoké škole funguje propracovaný systém hodnocení kvality. Ten odráží jak požadavky kladené návrhem nového vysokoškolského zákona, tak implementaci best practices z korporátní sféry. V roce 2016 byl systém obohacen statistickým real-time hodnocením úspěšnosti studentů v daném předmětu, roce 2017 plánujeme zavedení prediktivního modelu úspěšnosti.</p>	<p>Průchodnost studentů Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých, ale i veřejných vysokých školách. Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia. Za situace, kdy je demografický vývoj nepříznivý a průchodnost studiem je nízká, se škola může začít potýkat s problémem dostatečného naplnění. V roce 2015 a 2016 byly zavedeny některé nástroje na podporu průchodnosti, zejména bylo cílem rozložit hodnocení studentů v čase tak, aby byli studenti motivováni připravovat se průběžně. Výuka se zároveň stává více interaktivní, byla nasazena aplikace Nearpod, a e-testing. I z těchto důvodů se v roce 2016 průchodnost zvýšila na cca 45% z 1.do 2. ročníku, stále je nicméně nižší, než by bylo žádoucí. Pro rok 2017 počítáme s dalšími inovacemi v pedagogickém procesu (např. streamované přednášky), cílová průchodnost byla stanovena na 60%.</p>
<p>Dostupnost Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, on-line komunikace s pedagogem). To umožňuje flexibilní zapojení studentů, zejména pak studentů znevýhodněných. Unicorn College disponuje stipendijním systémem založeném jednak na studijních výsledcích, jednak na stupni zapojení studentů do rozvojových aktivit školy. V roce 2016 byly nasazeny nové interaktivní nástroje výuky jako je aplikace Nearpod a e-testing.</p>	<p>Demografický vývoj, zostření konkurence Jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasáhne všechny vysokoškolské instituce a v důsledku zvýší konkurenci v tomto odvětví. V roce 2016 nicméně Unicorn College přijala více uchazečů, než v roce minulém. V roce 2017 máme za cíl především vyšší počet zahraničních studentů.</p>
<p>Spolupráce a otevřenost Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (SAS, IBM, Microsoft, Oracle, Apple). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních. V současnosti se spolupráce rozšiřuje na oblast vědecko-výzkumnou, a to s renomovanými zahraničními institucemi (CERN, Oxford, Cambridge), kde vidíme velký rozvojový potenciál i do dalších let.</p>	

V návaznosti na předcházející vytyčení silných a slabých stránek a v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na roky 2016-2020 vytyčila Unicorn College pro toto období následující priority:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnosti
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

Tyto priority jsou potom průběžně naplňovány a jejich cíle aktualizovány v rámci Aktualizací Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College, i dalších dokumentů. Následující text proto hodnotí priority především ve vztahu k dosaženým cílům v roce 2016 a cílům pro rok 2017. Rok 2016 je hodnocen především ve vztahu k Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2016, který definoval konkrétní cíle pro rok 2016. Tento dokument není v textu označen jako „Strategický“, neboť označení „Strategický“ je používáno až od 1.9.2016 v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona.

2. PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Cílem Unicorn College je poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. V tomto smyslu bude dále rozvíjen systém vnitřního hodnocení školy. Nadále bude kladen důraz na tzv. „learning outcomes“, které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výstupy z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná spolupráce s korporátními partnery a zapojení odborníků do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

V minulém období byl vytvořen propracovaný systém vnitřního hodnocení, opírající se jak o požadavky ve smyslu chystané novely VŠ zákona, tak o nejlepší praxi uplatňovanou v korporátní sféře. Hodnocení je zaměřeno jak na výstupy, tak na samotné procesy. Systém vnitřního hodnocení intenzivně využívá systémovou podporu internetové služby Plus4U.net a řídicí metodiku Unicorn Universe Process. Unicorn College je zapojena do mezinárodního hodnocení vysokých škol U-multirank, ve kterém bude působit i v období 2016-2020.

V oblasti výstupů a výsledků se vnitřní systém hodnocení soustředí především na hodnocení kvality jednotlivých kurzů, a to jak po stránce pedagogického procesu (kvalita samotné výuky), tak na výstupy z učení (learning outcomes). Každý předmět má vlastní portál, ze kterého jsou studenti informováni o všech aktivitách v kurzu a mohou přes něj kontaktovat učitele s konkrétními dotazy a požadavky. Z portálu jsou zároveň zpřístupněny veškeré studijní materiály v on-line podobě. Na portály kurzů mají kromě vyučujících přístup také vedoucí kateder, kteří tímto způsobem mohou ověřit, zda např. dochází k včasné reakci vyučujících, zda dochází k pravidelným revizím těchto materiálů apod. Studijní materiály i samotný sylabus kurzu jsou zejména v prakticky orientovaných předmětech aktualizovány v souladu s měnícími se požadavky trhu práce a ve spolupráci s odborníky z praxe - především ze společnosti Unicorn a dalších partnerů školy. Za tímto účelem jsou pořádány pravidelné tzv. kontrolní dny. Tímto způsobem dochází také k aktualizaci očekávaných výstupů z učení, které jsou u každého kurzu jasně definovány a jsou od počátku existence školy nedílnou součástí výuky (tato skutečnost souvisí s praktickou orientací školy a intenzivní provázkou na korporátní sféru – společnost Unicorn a další partnery školy). Kvalita výuky je dále hodnocena standardně pomocí hospitací a pravidelných studentských anket. Kvalitu výuky garantují garanti jednotlivých předmětů, kteří odpovídají vedoucím kateder. Vrcholným orgánem, který odpovídá za kvalitu výuky je potom rektor spolu s prorektorem pro pedagogiku a prorektorem pro řízení a kontrolu kvality. Komunikace probíhá v úrovni garant-vedoucí katedry a vedoucí katedry-prorektor, přičemž vedoucí kateder podávají každý týden rektorátu zprávu o stavu (status assesment). Tato zpráva se kromě kvality předmětů pochopitelně týká všech závažných skutečností, ke kterým ve výuce i dalších činnostech spadajících do náplně práce kateder dochází.

V roce 2016 implementovala, v souladu s cíli Strategického záměru pro období 2016-2020, Unicorn College unikátní systém kontroly a vyhodnocení výuky v reálném čase. Díky informačním technologiím ve vazbě na průběžné hodnocení v kurzech jsou jak vyučujícím, tak samotným studentem či vedením školy včas identifikovány problémy ve výuce a je možné předcházet problémům spojeným např. se změnou vyučujícího nebo implementací nových výukových metod do předmětu. V roce 2017 plánujeme systém posunout k prediktivnímu modelu úspěšnosti, který bude na základě statistického modelu předpovídat pravděpodobnost úspěchu či neúspěchu studenta v daném kurzu

na základě jeho výsledků. Předběžné výsledky tohoto modelu byly prezentovány na odborných konferencích a řízení kvality pomocí informačního systému je součástí jedné z vědeckovýzkumných priorit Unicorn College.

Součástí řízení kvality je pochopitelně i řízení a hodnocení pracovníků školy v oblasti vědeckovýzkumné a rozvojové. V této oblasti lze konstatovat pozitivní posun (aplikace pravidel v roce 2015 – viz Strategický záměr 2016-2020), kdy v současnosti překračuje publikační činnost výrazně vytyčený cíl.

V roce 2016 bude systém vnitřního hodnocení kvality formálně ukotven pomocí vnitřního dokumentu – Standardů pro vnitřní hodnocení kvality. Zároveň bude ustavena Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Vytvořit strategický dokument popisující komplexně systém vnitřního hodnocení kvality na UC.

Indikátor naplnění: existence dokumentu a jeho implementace do vnitřních předpisů školy

Naplnění: naplnění předpokládáme na konci roku 2016 uvedením Standardů pro vnitřní hodnocení kvality.

- Ustanovit Radu pro hodnocení kvality ve smyslu připravované novely VŠ zákona. Upravit statut Unicorn College aby obsahoval tuto Radu, její poslání a kompetence a popis jmenování a odvolávání jejích členů.

Indikátor naplnění: úprava statutu, vytvoření Rady pro vnitřní hodnocení

Naplnění: naplnění předpokládáme na konci roku 2016.

- Aktualizace „learning outcomes“ jednotlivých předmětů v úzké spolupráci s odborníky z praxe.

Indikátor naplnění: potvrzení o aktualizaci výstupů z učení pomocí SA vedoucích kateder, záznam z kontrolního dne k aktualizacím s odborníky z praxe

Naplněno

- Definice indikátorů pro systém kontroly a řízení kvality výuky v reálném čase pomocí informačních technologií.

Indikátor naplnění: dokumentace definující indikátory a jejich využití ze strany studentů a pracovníků školy

Naplněno částečně, nyní se sledují pouze míry polohy – průměr, medián, min, max a kvartily. Předpokládáme další popisné statistiky a implementaci prediktivního modelu v roce 2017.

- Další rozvoj VaV a další rozvojové činnosti, především ve vazbě na zapojení studentů (pomocí stipendií nebo kreditů). Rozvoj hodnocení VaV činnosti tak, aby systém nebyl orientován pouze na oblast publikační. Systém by měl do budoucna reflektovat význam rozvojových činností pro školu jako celek a pro její další rozvoj – typicky míru zapojení studentů do projektu, spolupráci s dalšími subjekty, mezinárodní charakter projektu.

Indikátor naplnění zapojení studentů: alespoň 10% míra zapojení studentů do projektů školy (ve smyslu podílu na celkovém počtu pracovníků v projektu)

Indikátor naplnění publikační činnosti: alespoň 12 publikací typu Jimp, Jsc, Jrec, B, C, D.

Naplněno - 21 publikací, studenti se podílí zhruba 30% měrou na projektech školy.

- Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.
Indikátor naplnění: UC figuruje v systému U-multirank

Naplněno – viz www.umultirank.org

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

- Implementovat prediktivní model úspěšnosti do systému vnitřního hodnocení kvality
Indikátor naplnění: úspěšná implementace prediktivního modelu
- Udržení stávajícího trendu v oblasti VaV
Indikátor naplnění: obdobně jako v předchozích letech, min 12 publikací typu Jimp, Jsc, Jrec, B, C, D a zapojení 10% studentů v rozvojových projektech školy.
- Aktualizace „learning outcomes“ jednotlivých předmětů v úzké spolupráci s odborníky z praxe.
Indikátor naplnění: potvrzení o aktualizaci výstupů z učení pomocí SA vedoucích kateder, záznam z kontrolního dne k aktualizacím s odborníky z praxe
- Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.
Indikátor naplnění: UC figuruje v systému U-multirank

3. PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

Unicorn College je bezbariérovou školou, na škole již studovali či studují znevýhodnění studenti. V průběhu studia existuje institut studijního poradce, se kterým se studenti (pokud k tomu vyjádří vůli) setkávají jednou ročně. Na škole existuje stipendijní systém, který podporuje nadané studenty a studenty, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy. V roce 2015 byla, v souvislosti s krizí na Ukrajině, vypsána stipendia International Scholarship pro studenty z Ukrajiny. Škola prostřednictvím finanční podpory svých partnerů nabídla až 10 zájemcům studium zdarma. Stejnou podporu nabízela škola i v roce 2016 a předpokládáme, že situace bude stejná také v roce 2017.

Škola má pokročilý systém studijních opor, které jsou on-line a zvyšují tak celkovou dostupnost studia. Studijní opory se sestávají z podcastů, on-line materiálů a self-testů – tato kombinace umožňuje efektivní studium „na dálku“, je tedy vhodná zejména pro pohybově znevýhodněné studenty. V roce 2016 došlo k extenzivnějšímu zavedení aplikace Nearpod do výuky a k zavedení e-testingu a streamovaných přednášek u vybraných předmětů (pilotní provoz). Především sdílení živých přednášek online by mělo mít pozitivní dopad především na znevýhodněné studenty. V roce 2017 plánuje Unicorn College širší nasazení těchto nástrojů.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Pilotní zavedení aplikace Nearpod do výuky (kurz Obchodní angličtina, Podniková ekonomika, Programování 1, Základy účetnictví)
Indikátor naplnění: Nearpod je využit ve výuce, hodnocení dopadu nové výukové metody na pedagogický proces

Naplněno – aplikace Nearpod zvýšila interaktivitu výuky a studenti na ni reagují pozitivně

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

- Zavedení e-testingu a streamovaných přednášek do vybraných předmětů (kurz Makroekonomie, Mikroekonomie, Podniková ekonomika, Základy účetnictví)
Indikátor naplnění: existující databáze otázek pro e-testing, e-testing je využíván ve výuce
- Zavedení streamovaných přednášek u vybraných předmětů
Indikátor naplnění: existují streamované přednášky

4. PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE

Unicorn College má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech studijních oborech také v anglickém jazyce. V letech 2014-2015 byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS. Tato transformace by měla proběhnout do roku 2020. Studenti UC se účastní programu Erasmus, či jiných zahraničních pobytů, především ve druhém a třetím ročníku. S partnerskými školami je pečlivě diskutován plán studia v zahraničí tak, aby pobyt neohrozil standardní studijní plán studenta na UC po návratu (např. Zbytečné prodloužení doby studia). Výběr partnerských škol a tím pádem i výběr kurzů klade důraz na maximální podobnost a tedy i uznatelnost kurzů doma a v zahraničí, a to jak pro studenty vyjíždějící, tak pro studenty dojíždějící. Studijní plány vyjíždějících studentů schvalují na UC vedoucí kateder, ti také garantují výše zmíněnou kompatibilitu.

Na Unicorn College v současnosti (stav k 30.10. 2016) působí 4 zahraniční pedagogové (z toho 1 na mateřské dovolené). Tito pracovníci jsou obvykle zaměstnáni dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Universe, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů, dochází k rozvoji některých studijních opor, rozšiřování spektra především volitelných předmětů ale také ke kvalitativnímu rozvoji závěrečných prací.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více zaměřila na partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), kdy tato spolupráce stále trvá a jak předpokládáme bude se v čase prohlubovat. V oblasti studentské mobility a mobility akademických pracovníků nejsou definovány prioritní oblasti.

Do tvorby strategických dokumentů se standardně promítají závěry a doporučení EC, OECD a dalších institucí v oblasti vysokého školství a vzdělávání. Jako příklad lze uvést snahu UC o maximální propojení teorie a praxe a požadavek na praxi studentů jako součást studijního plánu (v souladu s „Education and training in Europe 2020“.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Absolvovat výběrová řízení na stáže v CERN prostřednictvím Student Summer School program a využít nabídku Oxford University ke krátkodobým studijním pobytům
Indikátor naplnění: Alespoň jeden student absolvuje stáž
Naplněno. V roce 2016 Student Sekava absolvoval týdenní stáž na University of Oxford a v Rutherford Appleton Laboratory. Obdobně se podařilo realizovat i pracovní pobyty našich akademických pracovníků na renomovaných zahraničních pracovištích (Beránek, Vacek na University of Oxford – dvoudenní pracovní pobyt v dubnu 2016; Beránek, Vacek a Proschek dvoudenní seminář v CERNu v červnu 2016 a konečně Vacek a Ždárský absolvovali třídní pracovní pobyt v CERNu v září 2016, kde byly diskutována témata související

s dlouhodobým VV projektem Produktové databáze zpracovávaným na Unicorn College pro ATLAS na urychlovači LHC v CERNu.

- Zopakovat úspěšnou přednáškovou činnost učitelů UC na partnerských VŠ v zahraničí – konkrétně je plánována výměna s FHWS Wurzburg (Germany)
Naplněno - Druhou sérii přednášek pro FHWS Wurzburg úspěšně absolvoval vedoucí katedry IT David Hartman
- Zapojit do inovovaného programu ERASMUS+ a předložit 2 projekty v roce 2016 pro vyslání našich studentů a učitelů na partnerské školy a instituce v zahraničí
Indikátor naplnění: Předložené 2 projekty
Naplněno – škola je plně zapojena do programu ERASMUS+, v roce 2016 byli vysláni 3 studenti na studijní pobyt na partnerskou univerzitu.

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory :

- Zvýšení počtu studentů UC vyjíždějích na zahraniční partnerské školy
Indikátor naplnění: Pozitivní změna v počtu vyjíždějících studentů k roku 2016
- Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude překročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol
Indikátor naplnění: vytvoření indikativního seznamu partnerských škol
- Podrobným vyhodnocením dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.
Indikátor naplnění: hodnotící dokument, hodnocení internacionalizace bude součástí systému vnitřního hodnocení kvality, resp. Zprávy, kterou vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

5. PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE

Studijní programy vyučované na Unicorn College byly od počátku koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti s tzv. soft skills. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. V této oblasti se Unicorn College v následujícím období bude snažit především o větší podíl case studies ve výuce, kdy tyto případové studie nebudou jako dosud „umělé“ ale budou tvořeny na základě reálných projektů partnerských firem.

Jak již bylo zmíněno v rámci prvního cíle, je relevance studijních programů a jednotlivých kurzů neustále ověřována především dialogem s partnery z korporátní sféry, dále potom na základě informací od absolventů ale i samotných studentů. V období 2016-2020 bude UC nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací (především přes tzv. Výstupy z učení). V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn College Open, zvýšený zájem trhu o odborníky v oblasti Big Data a řízení informačních systémů. Dále identifikujeme rychle se rozvíjející segment Internetu věcí. Především v těchto oblastech bude v následujícím období UC rozvíjet jak výuku, tak další rozvojovou a vědeckou-výzkumnou činnost. Zároveň plánuje škola koncem roku 2016, resp. začátkem roku 2017 podat žádost o magisterské studijní programy zaměřené právě na tyto progresivní oblasti (program Data Scientist a Data Analyst)

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Pilotní implementace reálných case studies ve spolupráci s partnery z korporátní sféry do výuky.
Indikátor naplnění: Vytvořeny alespoň 3 Case studies
Naplněno – vytvořeno 9 case studies v kurzu Manažerské účetnictví. V oblasti IT vytvořeny 3 případové studie ukazující realizaci specifického projektu v praxi. Pro tyto účely byly vybrány projekty založené na různých technologiích – Java, .NET a Ruby/JavaScript.
- Realizovat společný magisterský obor řízení podniků pomocí IT systémů ve spolupráci s partnerskou Škoda Auto Vysokou školou.
Indikátor naplnění: získání akreditace pro společný obor.
Nenaplněno – akreditace byla Akreditační komisí, resp. MŠMT zmínuta

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Další rozvoj podcastů a případových studií
Indikátor naplnění: případové studie existují ve všech předmětech, kde mají smysl, podcasty existují ve všech předmětech a pro všechna témata, kde to má smysl
- Podat žádost o akreditaci dvou profesně zaměřených magisterských programů - Data Analyst a Data Scientist
Indikátor naplnění: získání akreditace

6. PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Při tvorbě dlouhodobého záměru Unicorn College na roky 2016 až 2020 v prioritním cíli 5 jsme využili poznatků z auditů naší dosavadní činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce (hodnocení proběhlo v roce 2014) a hodnocení stávající tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti na naší škole (audit v roce 2015, pravidelné kontrolní dny ve čtvrtletní periodicitě).

Obě hodnocení dosavadní práce a zaměření aktivit na Unicorn College mají základní společné rysy v přijatých a plánovaných opatřeních pro následující období 2016-2020. Jedná se o stanovení základních priorit rozvoje školy spočívající zúžení počtu partnerských škol a počtu tvůrčích a vědeckovýzkumných témat s jednoznačně definovanými prioritami dalšího rozvoje školy. Ve stejné době musí dojít současně k výraznému posílení týmové spolupráce mezi pracovníky Unicorn College. Toho budeme chtít dosáhnout v letech 2016-2020 konstituováním výzkumných týmů, jejichž základ bude tvořen kmenovými pracovníky UC. V roce 2015 došlo k prvnímu definování menšího počtu preferovaných výzkumných priorit, roce 2016 již jsou priority jasně definovány a profilují se výzkumné týmy. V letech 2016-2020 tak bude Unicorn College cílit svou vědeckovýzkumnou činnost na několik specifických témat – cílem je tedy koncentrace výzkumu a jeho excellence na několik relativně úzce definovaných oblastí.

Oblast vědeckovýzkumné, publikační a tvůrčí činnosti je pravidelně vyhodnocována, v roce 2016 předpokládáme inkorporaci dosavadního systému hodnocení do připravovaného systému vnitřního hodnocení a řízení kvality, tj. do jeho připravovaných „Standardů“.

Z dlouhodobého hlediska budeme i nadále preferovat spolupráci s renomovanými zahraničními univerzitami a institucemi, kde je dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů, tak i učitelů, do výzkumných projektů s výrazným mezinárodním dopadem. Konkrétně dále navážeme na výsledky z let 2015 a 2016, kdy se nám podařilo realizovat spolupráce mezi Unicorn College CERN, RAL (Rutherford Appleton Laboratory) a University of Oxford formou organizování Workshopů a naší účasti na konferencích, kterých se zúčastnili jak pracovníci UC tak i studenti (jejichž účasti si obzvláště ceníme). Tato spolupráce s uvažovaným časovým horizontem do roku 2022 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti.

Unicorn College pořádá každoročně odborné konference na aktuální téma z oblasti business & IT. Za období několika posledních let se konference dobře etablovaly v povědomí odborné veřejnosti i korporátní sféry a staly již určitou tradicí s výrazným dopadem na komunitu IT a ICT v České republice. Mimo jiné také vhodným způsobem přispívají i k propagaci výsledků práce Unicorn College na trhu práce. V roce 2016 byly pořádány 2 konference s tematikou E-commerce a IoT. V roce 2017 předpokládáme opět pořádání 2 konferencí.

Unicorn College jako profesně orientovaná vysoká škola velmi úzce spolupracuje s aplikační sférou. Už několik let probíhá intenzivní spolupráce s firmou Unicorn, která je jako zakladatel školy jejím přirozeným partnerem. Kromě toho spolupracuje vysoká škola s řadou dalších institucí, a to v souladu s definovanými prioritními oblastmi VaV (viz Strategický záměr 2016-2020). V roce 2016 se jednalo především o spolupráci v oblasti Internetu věcí, a to se společností Unicorn a společností Jablotron.

Základním stavebním kamenem pro rozvoj tvůrčí a VVČ na Unicorn College jsou výše zmiňované prioritní oblasti, vycházející z výhledu obsaženém v dokumentu rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020), které mohou být případně ještě rozšířeny díky nadstandardním vztahům Unicorn College se společnostmi Microsoft (Azure Academy) a Apple (Apple Authorised Training Center for Education-AATCe, jako druhé autorizované centrum na VŠ v ČR).

Nedílnou součástí úkolů v prioritním cíli 5 bude nadále zvýšená péče vedení Unicorn College o publikační činnost pracovníků naší vysoké školy se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich habilitacím. V roce 2016 byl na vysoké škole spuštěn adresný motivační systém stimulující aktivní přístup akademických pracovníků k tvorbě kvalitních publikací (s vyšším „impact faktorem“ a registrovaným ve WOS) včetně jejich následných citací. Oproti předpokladům nebyl dosud vytvořen interní grantový systém IGS, jeho vytvoření předpokládáme v následujícím období. V oblasti publikační činnosti byl v roce 2016 výrazně překročen plánovaný cíl (minimálně 12 publikací uznatelných dle platné metodiky RVVI, ve skutečnosti bylo publikováno 21 výstupů), pro rok 2017 byl stanoven cíl obdobný.

Výrazné zlepšení stavu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v posledních letech, vytvoření vhodného institucionálního zázemí i standardů hodnocení kvality této činnosti by mělo výraznou měrou pozitivně přispět k připravované akreditaci magisterského studia v roce 2017.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- V oblasti VVČ bude pozornost v roce 2016 věnována úspěšnému dokončení projektu TAČR TB94TACR001.

Indikátor naplnění: úspěšně uzavřen TAČR

Naplněno – projekt byl úspěšně uzavřen v únoru 2016.

- Pokračovat v rozšiřování spolupráce na projektu Produktové databáze pro projekt vnitřního detektoru projektu ATLAS a navázat tak na dosavadní výsledky (mj. první obhájení bakalářská práce s touto tematikou – září 2015)

Naplněno. V roce 2016 byla obhájena další BP (sl. Kalinová) s touto tematikou v září 2016, ve vysokém stupni rozpracování je další BP.

26.10. 2016 až 28.10. 2016 Unicorn College uspořádá mezinárodní Workshop věnovaný tématicky problematice PD ITk za početné účasti našich spolupracovníků ze zahraničí, včetně osobní účasti nejvyššího managementu projektu rekonstrukce vnitřního detektoru ATLAS.

- Připravit minimálně dvě vhodná témata bakalářských prací související s BP a projektem Produktové databáze.

Indikátor naplnění: vyhlášen alespoň 2 témata ve vazbě na Produktovou databázi

Naplněno. Byla vyhlášena 3 témata BP s vazbou na tematiku Produktové databáze a tým pracovníků Unicorn College angažující se v tomto výzkumném projektu byl rozšířen o nového pracovníka (M. Ždárský), který bude grantem věnujícím se projektu i z pozice vedoucího BP.

- Nastartovat připravovaný výzkumný projekt (Česko v datech)
Indikátor naplnění: uveřejněn alespoň jeden výzkum dat pod hlavičkou Unicorn College
Naplněno viz www.ceskovdatech.cz
- Ve spolupráci se společností Unicorn (naším zřizovatelem) pokračovat v tradici konferencí Unicorn College Open a udržet jejich vysokou úroveň i v roce 2016
Indikátor naplnění: uspořádání dvou konferencí v roce 2016
Naplněno – konference na téma E-commerce byla uspořádána 22.4.2016, konference na téma Internet věcí se bude konat 6.11.2016
- Pokročit v budování laboratoře, resp. zázemí pro aplikace na poli IoT (Internetu věcí)
Naplněno: Základy laboratoře byly položeny díky dokončené rekonstrukce budovy UC Na Parukářce začátkem října 2016. Bylo zakoupeno základní vybavení ve formě poloprofesionálních stavebnic (Arduino, Raspberry apod.), které si studenti UC mohou zapůjčit, je dedikována samostatná místnost pro laboratoř IoT se základním vybavením pro jednoduché elektronické práce.
- Nadále aktivně rozvíjet spolupráci se společnostmi Microsoft (Azure Academy) a Apple (prostřednictvím certifikovaného školicího střediska) pořádáním vybraných kurzů pro VŠ pracovníky a aktivním přístupem k tvorbě vícedruhových učebních materiálů (Podcasty, Interaktivní učebnice apod.).
Naplněno. Byla vytvořena řada kurzů jak pro VŠ pracovníky, tak pro partnery z aplikační sféry.

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové databáze pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý horizont zhruba do r. 2023. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2017 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:
 - Počet BP souvisejících s projektem
Indikátor naplnění: jsou zadávány a obhajovány BP s vazbou na projekt
 - Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem
Indikátor naplnění: realizace pobytů v souvislosti s projektem
- Budování laboratoře IOT
Indikátor naplnění: Dokončená laboratoř IOT a překročení k jejímu promítnutí do výuky studentů
- Nadále rozvíjet perspektivní spolupráci v oblasti IoT s průmyslovou praxí
Indikátor naplnění: prokazatelná spolupráce na projektech z oblasti IoT s aplikační sférou – minimálně 2 projekty.
- I v roce 2017 pokračovat v organizaci odborných konferencí Unicorn College Open.
Indikátor naplnění: organizace dvou konferencí v roce 2017
- Nadále rozvíjet spolupráci s rozhodujícím hráči v oboru IT (Microsoft, SAS, Apple, Google apod.) a též podporovat spolupráci s progresivními firmami a podniky v ČR.
Indikátor naplnění: existující spolupráce a společné projekty

- Udržet nastavený trend v nárůstu publikační činnosti, zavést přesný databázový systém vykazování publikací s jejich následným „oceněním“ a promítnutí do systému vnitřního hodnocení kvality.

Indikátor naplnění: existence systému evidence a Standardů pro hodnocení publikační činnosti jako součásti Standardů pro vnitřní hodnocení kvality. Minimální počet kvalitních publikací pro rok 2017 je opět 12.

- Zvýraznit podporu školy v publikačních aktivitách rozvojem motivačního systému v roce 2017 a spuštěním interní grantové podpory IGS.

Indikátor naplnění: existence IGS.

7. PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

Unicorn College díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Vyučující ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod.

Vysoká škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému (viz výše) a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také shromažďuje data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V současné době je zřejmě hlavním důvodem ukončení studia jeho časová a obsahová náročnost.

Vysoká škola se bude i nadále intenzivně věnovat systematickému vyhodnocování a predikci studijních výsledků studentů na základě získávaných dat o průběhu jejich studia. Unicorn College bude i za pomoci zapojení studentů rozšiřovat svůj informační systém tak, aby vedení a vyučující školy mohli průběžně sledovat vývoj i predikci studijního prospěchu jak na úrovni samotného studenta, tak na úrovni studijní skupiny a studijní formy v rámci předmětu. V roce 2016 byl nasazen systém realtime hodnocení úspěšnosti výuky, který zatím poskytuje základní popisné statistiky studijních výsledků (průměr, medián, min, max, kvartily), v roce 2017 předpokládáme rozšíření sledovaných statistik a zároveň implementaci prediktivního modelu založeném na historických časových řadách (probabilistický model).

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2016 se v roce 2016 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Vypsání a realizace projektu na vytvoření aplikace informačního systému pro statistické vyhodnocení průběhu studia studentů.

Indikátor naplnění: Vytvořeno HLC a implementována uuApp.

Naplněno – byla vytvořena projektová dokumentace ale i samotná aplikace, která je v současnosti již úspěšně nasazena

V roce 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Rozšíření počtu statistik, které jsou sledovány současným vyhodnocovacím systémem
Indikátor naplnění: stávající systém byl rozšířen alespoň o 3 další ukazatele vhodné pro hodnocení kvality studia
- Rozšíření stávajícího systému evidence a vyhodnocení studijních výsledků o probabilistický model

Indikátor naplnění: Vytvořen a implementován probabilistický model, pilotní ověření