



# **UNICORN COLLEGE**

## **Strategický záměr**

**Plán realizace 2018**

Unicorn College © 2017

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

*Hlavní projekt:*

*Unicorn College*

Projekt:

Strategický záměr

Název:

Plán realizace 2018

Autor:

Jan Čadil, Václav Vacek,  
Ludmila Petkovová, Marek  
Beránek, Jindřich Nový

Naše značka:

UCL/SZAK2018

Kontakt:

E-mail:

[info@unicorncollege.cz](mailto:info@unicorncollege.cz)

Tel.: (+420) 271 097 111

## OBSAH

Obsah .....	3
1. Preambule.....	4
2. Výchozí stav a vytyčení priorit na rok 2018 .....	5
3. Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality .....	9
4. Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost .....	12
5. Prioritní cíl 3: Internacionalizace .....	13
6. Prioritní cíl 4: Relevance.....	15
7. Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace .....	17
8. Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech.....	21

## 1. PREAMBULE

Předkládaná aktualizace Strategického záměru Unicorn College pro rok 2018 je souhrnem konkrétních cílů a opatření, které budou realizovány v roce 2018 a vedou k naplnění strategických cílů školy definovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020. Tento Dlouhodobý záměr je dle novely zákona o vysokých školách s účinností od 1.9.2016 Strategickým záměrem vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020.

Aktualizace Strategického záměru pro rok 2018 vychází jak z uvedeného Dlouhodobého záměru pro období 2016-2020, tak z Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018, zpracované a vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

## 2. VÝCHOZÍ STAV A VYTYČENÍ PRIORIT NA ROK 2018

Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a to zejména v souvislosti se zaváděním pokročilých IT technologií do výroby a služeb (Průmysl 4.0, Internet věcí). Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. zařazení mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván i soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další).

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem. To odpovídá profesnímu charakteru školy a je v souladu s požadavky definovanými vysokoškolským zákonem pro tvůrčí činnost tohoto typu škol. Již tradičně se Unicorn College ve spolupráci spoluprací s firmou Unicorn, a.s. věnuje výzkumu v oblasti řízení informačních systémů a řízení organizací s využitím ICT. Od roku 2013 pořádá ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. a dalšími partnery (např. SAS, Deloitte, SAP, Microsoft) dvakrát ročně odborné konference zaměřené především na současné trendy v oblasti informačních technologií (v roce 2017 byly tématem Geoinformatics a Front ends). V roce 2018 plánuje vysoká škola v rámci smluvního výzkumu spolupracovat se společností Unicorn, a.s., na vývoji výukové platformy uuCoursekit.

Od roku 2014 se vysoké škole podařilo zapojit do mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit, a to ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, Oxford University a Cambridge University (jde o produktovou databázi Atlas). Tato spolupráce přináší kromě vědecko-výzkumných výstupů také možnost poskytovat stáže studentům Unicorn College na špičkových univerzitách jako je Oxford nebo v samotném CERNu a promítá se i do tvůrčí činnosti samotných studentů (typicky jde o bakalářské práce svázané s probíhajícím výzkumem). V roce 2018 bude tato spolupráce nadále pokračovat.

V roce 2016 Unicorn College úspěšně dokončila, ve spolupráci s VŠE a BIVŠ, metodiku hodnocení dopadů prostředků na podporu vědy a výzkumu u soukromých subjektů – grant TAČR TB94TACR001. V roce 2017 se výzkumná činnost v oblasti evaluací nadále rozvíjela, a to především v oblasti publikační činnosti navázané na dosavadní výzkum.

U publikační činnosti identifikujeme od roku 2014 zvýšenou aktivitu, i v roce 2017 se podařilo výrazně překročit stanovený cíl (dosud 21 publikací). V roce 2018 bude nadále cílem minimálně 12 kvalitních publikací (uznatelné výstupy dle platné metodiky RVVI). Důraz bude nadále kladen především na publikační aktivitu u klíčových pracovníků a pracovníků aspirujících na vědecké a akademické hodnosti (Ph.D., doc., prof.).

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. best practices do výuky. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, SAS, Burza cenných papírů Praha, Allianz, Telefónica O2, Asociace energetických manažerů, Česká spořitelna, Komerční banka, Raiffeisenbank, IBM, Apple, Microsoft, Red Hat nebo Oracle. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Manažerem na nečisto, Danone Trust), jsou postupně zapojováni v rozvojových a výzkumných projektech Unicorn College. V roce 2017 se další studenti Unicorn College zapojili do

aktivit v rámci projektu Produktové databáze vznikajícím ve spolupráci s výzkumným centrem CERN (viz výše), dále se významně zapojili i do dalších projektů jako například Česko v datech nebo přímé spolupráce s úspěšnými podniky, které se postupně orientují na vývoj aplikací související s rozvojem IoT (např. Jablotron a HARDWARIO s.r.o.).

V roce 2018 předpokládáme další plynulé zapojování studentů formou BP do rozvojových projektů školy včetně možností dalších stáží v CERNu, v RAL, na Oxford University a dalších renomovaných zahraničních pracovištích.

Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti příjíždějící studenti), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn College celkem 13 aktivních partnerů. V roce 2017 byla uzavřena dohoda s partnerskou univerzitou FHWS Würzburg o double degree. Realizaci předpokládáme od ZS 2018. V roce 2017 se podařilo mírně zvýšit počet vyjíždějících studentů, počet dojíždějících studentů v rámci programu Erasmus je stále výrazně vyšší. V roce 2017 jsme zaznamenali zvýšený zájem o studium mimo program Erasmus, zaměřený čistě na vybrané kurzy (tzv. free movers).

Unicorn College po celou dobu podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na práci studentů v rámci rozvojových projektů školy (typicky vývoj mobilních aplikací). V souvislosti s krizí na Ukrajině začala Unicorn College v roce 2015 nabízet stipendia ukrajinským studentům, tato nabídka trvá i pro AR 2017/2018. V akademickém roce 2016/2017 studovalo na Unicorn College 11 zahraničních studentů, z toho 5 v rámci programu Erasmus. V akademickém roce 2017/2018 má Unicorn College cíl vyučovat alespoň 35 zahraničních studentů.

Unicorn College má dlouhodobě funkční vnitřní systém hodnocení kvality, který byl v roce 2017 konsolidován a formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy. V roce 2017 byl v souladu se Strategickým záměrem a jeho aktualizací změněn Statut vysoké školy a ustavena Rada pro vnitřní hodnocení kvality. Na MŠMT byl registrován Jednací řád této rady a dále Akreditační řád a Standardy kvality, jako stěžejní vnitřní předpis hodnocení a zajištění kvality na vysoké škole. Systém vnitřního hodnocení je nadále založen především na standardizovaných a automatizovaných postupech a opírá se o měřitelné, resp. ověřitelné ukazatele. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná zhodnocení, která jsou archivována), automatizované generování reportů úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (možnost okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy. Na konci roku 2017 předpokládáme první výstup ze zasedání Rady pro vnitřní hodnocení – Hodnotící zprávu za rok 2016. Tato Hodnotící zpráva bude oproti svým následujícím aktualizacím přirozeně zpožděna, aktualizace předpokládáme standardně k březnu následujícího roku. V březnu 2018 tak předpokládáme první aktualizaci Hodnotící zprávy, tj. aktualizaci za rok 2017.

Unicorn College identifikovala pro následující plánovací období 2016-2020 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti, kterým pak odpovídají nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT na roky 2016-2020. Oproti Strategickému záměru školy pro období

2016-2020 (Dlouhodobý záměr 2016-2020) reflektuje následující tabulka především změny, ke kterým došlo v roce 2017 a skutečnosti, které předpokládáme pro rok 2018.

Silné stránky/Příležitosti	Slabé stránky/Hrozby
<p><b>Kvalita absolventů, důraz na „learning outcomes“</b> Z hlediska uplatnitelnosti absolventů Unicorn College sledujeme nadále velmi uspokojivou bilanci, kdy přes 80 % absolventů zůstává v oboru. Tzv. výstupy z učení jsou definovány v souladu se současnými potřebami trhu práce a jsou pravidelně aktualizovány především ve spolupráci s partnery z praxe.</p>	<p><b>Není ECTS</b> V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil. Tato transformace by měla proběhnout v do roku 2020.</p>
<p><b>Systémová podpora a vnitřní hodnocení kvality</b> Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů) a on-line studijní podpory včetně aplikací typu self-testů a podcastů. Na vysoké škole funguje propracovaný systém hodnocení kvality. Ten odráží jak požadavky kladené návrhem nového vysokoškolského zákona, tak implementaci best practices z korporátní sféry. V roce 2017 byl vylepšen stávající systém real-time hodnocení úspěšnosti studentů v daném předmětu, roce 2018 plánujeme zavedení plně funkčního prediktivního modelu úspěšnosti.</p>	<p><b>Průchodnost studentů</b> Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých, ale i veřejných vysokých školách (celková průchodnost je pod 30%). Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia. Ve Strategickém záměru na roky 2016-2020 byl tento problém identifikován jako jedna z hlavních hrozeb. V roce 2017 se, po implementaci řady moderních podpor výuky a zvýšení důrazu na průběžné hodnocení, podařilo v jednotlivých kurzech zvýšit propustnost až o několik desítek procentních bodů. Nicméně průchodnost mezi 1. a 2. Ročníkem je stále na nízké úrovni (méně než 60%) a vysoká škola se musí nadále snažit úspěšnost studentů zvyšovat, pochopitelně při neměnných požadavcích na výstupy z učení.</p>
<p><b>Dostupnost</b> Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, on-line komunikace s pedagogem). To umožňuje flexibilní zapojení studentů, zejména pak studentů znevýhodněných. Unicorn College disponuje stipendijním systémem založeném jednak na studijních výsledcích, jednak na stupni zapojení studentů do rozvojových aktivit školy. Aplikace moderních nástrojů výuky provedená v roce 2016 a 2017 spolu s důrazem na průběžné hodnocení prokazatelně zvyšuje propustnost v kurzech.</p>	<p><b>Demografický vývoj, zostření konkurence</b> Jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasahuje celý sektor a v důsledku zůstává konkurenci mezi školami. Přestože se ukazuje, že menší specializované školy jsou vystaveny menším fluktuacím, je třeba vnímat tuto hrozbu jako vážný limitující prvek dalšího vývoje. V oblasti náboru studentů je tak třeba nesoustředit se pouze na domácí trh ale oslovovat potenciální studenty ze zahraničí.</p>

#### **Spolupráce a otevřenost**

Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (Unicorn, SAS IBM, Microsoft, Oracle, Apple, Jablotron). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních. Ve vědecko-výzkumné oblasti je již dobře etablována spolupráce s renomovanými zahraničními institucemi (CERN, Oxford, Cambridge), kde vidíme velký rozvojový potenciál i do dalších let. Dále v této oblasti posiluje oblast smluvního výzkumu, a to především ve spolupráci se zakládající společnostmi Unicorn, a.s.

V návaznosti na předcházející vytyčení silných a slabých stránek a v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na roky 2016-2020 vytyčila Unicorn College pro toto období následující priority:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnosti
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

Tyto priority jsou potom průběžně naplňovány a jejich cíle aktualizovány v rámci Aktualizací Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College, i dalších dokumentů. Následující text proto hodnotí priority především ve vztahu k dosaženým cílům v roce 2017 a cílům pro rok 2018.



### 3. PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Cílem Unicorn College je poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. V tomto smyslu je kladen trvalý důraz na hodnocení a zajištění kvality. V roce 2017 byla v souladu se Strategickým záměrem na roky 2016-2020 a jeho aktualizací zřízena Rada pro hodnocení kvality a dále byla vydána pravidla pro hodnocení a zajištění kvality, která mají formu vnitřního předpisu (dále „Standardy kvality“). V oblasti výuky jsou sledovány primárně tzv. „learning outcomes“, které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výstupy z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná spolupráce s korporátními partnery a zapojení odborníků z praxe do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

V minulém období byl vytvořen propracovaný systém vnitřního hodnocení, opírající se jak o požadavky ve smyslu novely VŠ zákona, tak o nejlepší praxi uplatňovanou v korporátní sféře. Hodnocení je zaměřeno jak na výstupy, tak na samotné procesy. Systém vnitřního hodnocení intenzivně využívá systémovou podporu internetové služby Plus4U.net a řídicí metodiku Unicorn Universe Process. Unicorn College je zapojena do mezinárodního hodnocení vysokých škol U-multirank, ve kterém bude působit i v období 2016-2020. V roce 2017 došlo především k institucionálnímu zastřešení a konsolidaci stávajícího systému vnitřního hodnocení a zajištění kvality, kdy byla Statutem vysoké školy zřízena Rada pro vnitřní hodnocení, která vytvořila příslušný vnitřní předpis – Standardy kvality. Naplňování těchto standardů se odráží v Hodnotící zprávě a také částečně ve Výroční zprávě vysoké školy. V roce 2018 dojde patrně k dalšímu rozvoji systému hodnocení kvality i po této institucionální stránce, a to především v souvislosti s vypracováním Aktualizace Hodnotící zprávy na rok 2017 a Plánu nápravných opatření.

V oblasti výstupů a výsledků se vnitřní systém hodnocení soustředí především na hodnocení kvality jednotlivých kurzů, a to jak po stránce pedagogického procesu (náročnost, propustnost, míra neaktivity apod.), tak na samotné výstupy z učení (learning outcomes), kde hraje, v souladu se Standardy kvality klíčovou roli osoba garanta kurzu. Každý předmět má vlastní portál, ze kterého jsou studenti informováni o všech aktivitách v kurzu a mohou přes něj kontaktovat učitele s konkrétními dotazy a požadavky. Z portálu jsou zároveň zpřístupněny veškeré studijní materiály v on-line podobě. Na portály kurzů mají kromě vyučujících přístup také vedoucí kateder, kteří tímto způsobem mohou ověřit, zda např. dochází k včasné reakci vyučujících, zda dochází k pravidelným revizím těchto materiálů apod. Studijní materiály i samotný sylabus kurzu jsou zejména v prakticky orientovaných předmětech aktualizovány v souladu s měnícími se požadavky trhu práce a ve spolupráci s odborníky z praxe - především ze společnosti Unicorn a dalších partnerů školy. Za tímto účelem jsou pořádány pravidelné tzv. kontrolní dny. Tímto způsobem dochází také k aktualizaci očekávaných výstupů z učení, které jsou u každého kurzu jasně definovány a jsou od počátku existence školy nedílnou součástí výuky (tato skutečnost souvisí s praktickou orientací školy a intenzivní pro vazbou na korporátní sféru – společnost Unicorn a další partnery školy). Kvalita výuky je dále hodnocena standardně pomocí hospitací a pravidelných studentských anket. Kvalitu výuky garantují garanti jednotlivých předmětů, kteří odpovídají vedoucím kateder. Vrcholným orgánem, který odpovídá za kvalitu výuky je potom Rada pro vnitřní hodnocení. Další pravomoci a odpovědnosti v systému hodnocení a zajištění kvality jsou definovány Statutem vysoké školy a vnitřním předpisem (Standardy kvality).

V souladu s cíli Strategického záměru pro období 2016-2020 Unicorn College implementovala a nadále rozvíjí vlastní systém kontroly a vyhodnocení výuky v reálném čase. Díky informačním technologiím a ve vazbě na průběžné hodnocení v kurzech, jsou jak vyučujícím, tak samotným studentem či vedením školy včas identifikovány problémy ve výuce a je možné předcházet problémům spojeným např. se změnou vyučujícího nebo implementací nových výukových metod do předmětu. V roce 2017 byl tento systém rozvinut dle Aktualizace dlouhodobého plánu do podoby obsahující základní statistiky vhodné pro predikci úspěšnosti. V roce 2018 plánujeme systém posunout k sofistikovanější verzi, založené na probablistickém modelu. Předběžné výsledky tohoto modelu byly prezentovány na odborných konferencích a řízení kvality pomocí informačního systému je součástí jedné z vědeckovýzkumných priorit Unicorn College.

Součástí řízení kvality (kam spadá především právě zajištění a hodnocení kvality) je pochopitelně i řízení a hodnocení pracovníků školy v oblasti vědecko-výzkumné a rozvojové. V této oblasti lze konstatovat pozitivní posun (aplikace pravidel v roce 2015 – viz Strategický záměr 2016-2020), kdy v současnosti překračuje publikační činnost výrazně vytyčený cíl. Ten zůstává stejný i v roce 2018 (viz dále).

Dle Dlouhodobého záměru 2016-2020, resp. Aktualizací Strategického záměru na rok 2017, se v roce 2017 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

Cíl 1: Vytvořit Radu pro vnitřní hodnocení kvality a institucionálně zastřešit systém vnitřního hodnocení a zajištění kvality činností vysoké školy *Indikátor naplnění: existence Rady pro vnitřní hodnocení a také vnitřního předpisu upravujícího hodnocení a zajištění kvality.*

**Naplnění: Naplněno.** Rada pro vnitřní hodnocení byla zřízena Statutem vysoké školy, MŠMT byl registrován její jednací řád jako vnitřní předpis školy. Rada na svém prvním zasedání schválila návrh vnitřního předpisu, který upravuje vnitřní hodnocení a zajištění kvality (Standardy kvality), tento vnitřní předpis byl následně schválen také Akademickou radou školy a v září 2017 registrován MŠMT.

Cíl 2: Implementovat prediktivní model úspěšnosti do systému vnitřního hodnocení kvality  
Indikátor naplnění: úspěšná implementace prediktivního modelu

**Naplnění: Naplněno částečně.** Do analýzy výsledků byly přiřazeny další statistiky, statistiku lze vytvářet modulovaně, byly provedeny změny ve vizualizaci dat. Plně funkční prediktivní model založený na probablistickém odhadu předpokládáme nicméně až v roce 2018.

Cíl 3: Udržení stávajícího trendu v oblasti VaV

Indikátor naplnění: obdobně jako v předchozích letech, min 12 publikací typu Jimp, Jsc, Jrec, B, C, D a zapojení 10 % studentů v rozvojových projektech školy.

**Naplnění: Naplněno.** K říjnu 2017 evidujeme přes 20 publikací v databázích WoS, Scopus nebo Erih. Studenti se zapojují jak do projektů školy, tak do mezinárodních projektů.

Cíl 4: Aktualizace „learning outcomes“ jednotlivých předmětů v úzké spolupráci s odborníky z praxe.  
Indikátor naplnění: *potvrzení o aktualizaci výstupů z učení pomocí SA vedoucích kateder, záznam z kontrolního dne k aktualizacím s odborníky z praxe.*

**Naplnění: Naplněno.** Pravidelná aktualizace předmětů a jejich výstupů z učení ve spolupráci s praxí je nyní již nově formálně ukotvena vnitřním předpisem školy (Standardy kvality, čl.7 bod c).

Cíl 5: Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.  
Indikátor naplnění: *UC figuruje v systému U-multirank.*

**Naplnění: Naplněno** viz [www.umultirank.org](http://www.umultirank.org)

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

Cíl 1: získat akreditaci a otevřít magisterské studijní programy Data Analyst a Data Scientist  
*Odůvodnění cíle:* Unicorn College se snaží reflektovat aktuální potřeby trhu, kdy existuje od partnerů z praxe ověřený deficit odborníků na práci s daty. Unicorn College proto chce, také v souvislosti s nejnovějším vývojem (Big Data, IoT), vzdělávat studenty právě v této oblasti. Oba programy předpokládají praktickou orientaci (profesní magistr) se silným akcentem na práci s datovými zdroji (databáze), statistiku, prezentaci a vizualizaci dat.

*Indikátor naplnění: úspěšná akreditace programů, minimálně 20 studentů v každém programu.*

Cíl 2: Dále rozvinout model úspěšnosti tak, aby byl již plně prediktivní a implementovat jej do systému vnitřního hodnocení kvality.

*Odůvodnění cíle:* Prediktivní model zlepší orientaci studenta i pedagogů stran předpokládané úspěšnosti. Má sloužit jako motivační nástroj pro studenty a zároveň pomáhat předcházet problémům s nízkou propustností (včasná identifikace rizika, možnost využít preventivní nástroje ke snížení rizika).

*Indikátor naplnění: úspěšná implementace prediktivního modelu, reálné využití plně funkčního modelu*

Cíl 3: Udržení stávajícího trendu v oblasti VaV

*Odůvodnění cíle:* Publikační, vědecko-výzkumná a rozvojová činnost je nedílnou součástí kvalitního vzdělávání. Na jedné straně je třeba, aby akademičtí pracovníci tímto způsobem pracovali na svém rozvoji, na druhé straně je cílem vysoké školy v maximální míře zapojovat do těchto aktivit také studenty.

*Indikátor naplnění: obdobně jako v předchozích letech, min 12 publikací typu Jimp, Jsc, Jrec, B, C, D a zapojení 10 % studentů v rozvojových projektech školy.*

Cíl 4: Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.

*Odůvodnění cíle:* U-multirank je unikátní projekt podporovaný Evropskou komisí. Jde o nezávislé, nadnárodní hodnocení vysokých škol, které umožňuje studentům lepší orientaci mezi vysokými školami v EU. Systém umožňuje porovnat vysokou školu s ostatními na základě vybraných ukazatelů kvality.

*Indikátor naplnění: UC figuruje v systému U-multirank*

## 4. PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

Unicorn College je bezbariérovou školou, na škole již studovali či studují znevýhodnění studenti. V průběhu studia existuje institut studijního poradce, se kterým se studenti (pokud k tomu vyjádří vůli) setkávají jednou ročně. Na škole existuje stipendijní systém, který podporuje nadané studenty a studenty, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy. V roce 2015 byla, v souvislosti s krizí na Ukrajině, vysána stipendia International Scholarship pro studenty z Ukrajiny. Škola prostřednictvím finanční podpory svých partnerů nabídla až 10 zájemcům studium zdarma. Stejnou podporu nabízela škola i v roce 2016 a 2017, předpokládáme, že situace bude stejná také v roce 2018.

Škola má pokročilý systém studijních opor, které jsou on-line a zvyšují tak celkovou dostupnost studia. Studijní opory se sestávají z podcastů, on-line materiálů a self-testů – tato kombinace umožňuje efektivní studium „na dálku“, je tedy vhodná zejména pro pohybově znevýhodněné studenty. V roce 2017 jsou již využívány intenzivně moderní výukové nástroje a zařízení ve většině předmětů – především aplikace Nearpod, e-testing a streamované přednášky. Zejména sdílení živých přednášek online by mělo mít pozitivní dopad především na znevýhodněné studenty. V roce 2018 plánuje Unicorn College rozšíření těchto moderních nástrojů o další možnosti, bude ve spolupráci s korporátní sférou vyvinuta nová aplikace UUCoursekit, která umožní efektivnější práci se studijními oporami včetně nového způsobu testování. Tato aplikace není vyvíjena pouze pro Unicorn College ale nalezne širší uplatnění ve vzdělávání obecně.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

Cíl 1: Zavedení e-testingu do vybraných předmětů (kurz Makroekonomie, Mikroekonomie, Podniková ekonomika, Základy účetnictví)

*Indikátor naplnění: existující databáze otázek pro e-testing, e-testing je využíván ve výuce*  
**Naplnění: Naplněno.** E-testing byl implementován v kurzech Mikroekonomie, Makroekonomie, Základy účetnictví i Podniková ekonomika.

Cíl 2: Zavedení streamovaných přednášek u vybraných předmětů

*Indikátor naplnění: existují streamované přednášky*

**Naplnění: Naplněno.** Přednášky byly streamovány u celé řady předmětů, například Mikroekonomie, Statistika, Základy účetnictví, Programování I atd.

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

Cíl 1: Vývoj aplikace a nasazení UUCoursekit

*Odůvodnění cíle:* Ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. bude vyvinuta nová aplikace, která bude kombinovat studijní materiály a testování v moderní podobě a bude vhodná i pro mobilní zařízení. Výrazně se tak zvýší dostupnost informací pro studenty vysoké školy Unicorn College ale i mimo ni.

*Indikátor naplnění: Je vyvinuta funkční aplikace UUCoursekit a je využívána studenty ke studiu*

## 5. PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE

Unicorn College má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech studijních oborech také v anglickém jazyce. V letech 2014-2015 byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS. Tato transformace by měla proběhnout do roku 2020. Studenti UC se účastní programu Erasmus, či jiných zahraničních pobytů, především ve druhém a třetím ročníku. S partnerskými školami je pečlivě diskutován plán studia v zahraničí tak, aby pobyt neohrozil standardní studijní plán studenta na UC po návratu (např. Zbytečné prodloužení doby studia). Výběr partnerských škol a tím pádem i výběr kurzů klade důraz na maximální podobnost, a tedy i uznatelnost kurzů doma a v zahraničí, a to jak pro studenty vyjíždějící, tak pro studenty dojíždějící. Studijní plány vyjíždějících studentů schvalují na UC vedoucí kateder, ti také garantují výše zmíněnou kompatibilitu.

Vnitřní audit programu Erasmus na Unicorn College přispěl ke zvýšení kvality spolupráce s některými aktivními zahraničními partnery. Patrně nejlepším příkladem je stále intenzivnější spolupráce s FH Wurtzburg (FHWS), kde se daří jak výměny studentů, tak i výměny pedagogických pracovníků. Tím nejhmotatelnějším důkazem úspěšnosti spolupráce je uzavřená dohoda mezi našimi školami o programu studia ve formě „Double Degree“ s očekávanou plnou realizací v akademickém roce 2018/2019 (ZS 2018) a úspěšné naplnění této dohody je jedním z prioritních cílů v oblasti zahraničních styků.

Kromě programu Erasmus jsme v roce 2017 zaznamenali zvýšený zájem zahraničních studentů o samostatné kurzy, jde o tzv. free movers. Tuto aktivitu bude škola nadále podporovat.

Na Unicorn College v současnosti působí 3 zahraniční pedagogové. Tito pracovníci jsou obvykle zaměstnáni dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Universe, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů, dochází k rozvoji některých studijních opor, rozšiřování spektra především volitelných předmětů ale také ke kvalitativnímu rozvoji závažných prací.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více zaměřila na kvalitní partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), kdy tato spolupráce stále trvá a je zahraničními partnery pozitivně přijímána. Jsou tak vytvořeny podmínky a perspektiva k pokračování této kooperace až do roku 2024 což je v současnosti platný termín pro dokončení projektu velké součástkové databáze pro nový vnitřní detektor experimentu ATLAS. Dlouhodobá perspektiva tohoto výzkumného programu zároveň určuje možné prioritní oblasti studentské mobility a mobility akademických pracovníků.

Do tvorby strategických dokumentů se standardně promítají závěry a doporučení EC, OECD a dalších institucí v oblasti vysokého školství a vzdělávání. Jako příklad lze uvést snahu UC o maximální propojení teorie a praxe a požadavek na praxi studentů jako součást studijního plánu (v souladu s „Education and training in Europe 2020“.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2017 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

Cíl 1: Zvýšení počtu studentů UC vyjíždějících na zahraniční partnerské školy  
*Indikátor naplnění: Pozitivní změna v počtu vyjíždějících studentů k roku 2016*  
**Naplnění: Naplněno.** Vyjelo o dva studenty více než v roce předchozím.

Cíl 2: Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude překročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol  
*Indikátor naplnění: vytvoření indikativního seznamu partnerských škol*  
**Naplnění: Naplněno.** Indikativní seznam existuje, škola se intenzivněji zaměřuje na spolupráci s vybranými partnery. Dlouhodobým cílem je realizace společných výzkumných či výukových aktivit jako v případě FHWS Würzburg.

Cíl 3: Podrobným vyhodnocením dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.  
*Indikátor naplnění: hodnotící dokument, hodnocení internacionalizace bude součástí systému vnitřního hodnocení kvality, resp. Zprávy, kterou vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.*  
**Naplnění: Naplněno.** Hodnocení internacionalizace je součástí vnitřního předpisu – Standardů kvality a bude hodnoceno jako jeden z významných bodů zajišťování kvality na vysoké škole.

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na cíle, jejichž naplnění je hodnoceno následujícími indikátory:

Cíl 1: Další zvýšení počtu studentů UC vyjíždějících na zahraniční partnerské školy  
*Indikátor naplnění: Pozitivní změna v počtu vyjíždějících studentů k roku 2017*

Cíl 2: Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude překročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol  
*Indikátor naplnění: vytvoření indikativního seznamu partnerských škol*

Cíl 3: Spuštění projektu studia formou „Double degree“ s FH Würzburg (FHWS)  
*Indikátor naplnění: dochází k realizaci double degree*

Cíl 4: Podrobné vyhodnocením dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.  
*Indikátor naplnění: hodnotící dokument, hodnocení internacionalizace bude součástí systému vnitřního hodnocení kvality, resp. Zprávy, kterou vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.*

## 6. PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE

Studijní programy vyučované na Unicorn College byly od počátku koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti s tzv. soft skills. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových workshopech a case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. V této oblasti se Unicorn College v následujícím období bude snažit především o větší podíl case studies ve výuce, kdy tyto případové studie nebudou jako dosud „umělé“ ale budou tvořeny na základě reálných projektů partnerských firem.

Jak již bylo zmíněno v rámci prvního cíle, je relevance studijních programů a jednotlivých kurzů neustále ověřována především dialogem s partnery z korporátní sféry, dále potom na základě informací od absolventů ale i samotných studentů. V období 2016-2020 bude UC nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací (především přes tzv. Výstupy z učení). V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn College Open, zvýšený zájem trhu o odborníky v oblasti Big Data, internetu věcí (IoT) a řízení informačních systémů. Především v těchto oblastech bude v následujícím období UC rozvíjet jak výuku, tak další rozvojovou a vědecko-výzkumnou činnost. Škola plánuje koncem roku 2017 podat žádost o magisterské studijní programy zaměřené právě na tyto progresivní oblasti (program Data Scientist a Data Analyst), v roce 2018 by mělo dojít k reakreditaci bakalářských studijních programů, kdy tyto reakreditace budou reflektovat výše zmíněné trendy na trhu práce.

V roce 2018 plánuje vysoká škola prohloubit stávající dialog s potenciálními zaměstnavateli a zaměstnavateli absolventů školy, a to i v návaznosti na systém hodnocení a zajištění kvality (dialog se zaměstnavateli je jedním z bodů kvality). Zaměstnavatelé se budou vyjadřovat ke stávajícím studijním programům i náplni kurzů, kdy kromě stávajícího systému, který u této vazby funguje (přímé oslovování, spolupráce na projektech, zapojování expertů z praxe do výuky) budou zaměstnavatelé systematicky a pravidelně oslovováni pomocí standardizovaného dotazníku. Podobně tomu bude také u absolventů, kde budou získávány informace o místě zaměstnání, relevanci vystudovaného programu vzhledem k zaměstnání a průměrné mzdě.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2017 se v roce 2017 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

Cíl 1: Další rozvoj podcastů a případových studií

*Indikátor naplnění: případové studie existují ve všech předmětech, kde mají smysl, podcasty existují ve všech předmětech a pro všechna témata, kde to má smysl.*

**Naplnění: Naplněno částečně.** Byla vytvořena řada podcastů a případových studií, nicméně zbývá několik předmětů, kde je třeba tyto podpory doplnit.

Cíl 2: Podat žádost o akreditaci dvou profesně zaměřených magisterských programů - Data Analyst a Data Scientist

*Indikátor naplnění: získání akreditace*

**Naplnění: Naplněno částečně.** Vzhledem k neočekávaným prodlevám v souvislosti s formálním zastřešením a konsolidací systému vnitřního hodnocení a zajištění kvality včetně registrací příslušných vnitřních předpisů na MŠMT došlo ke zdržení v procesu podání žádosti. O tomto zdržení byla

informována Akademická rada na zasedání v červnu 2017. Podání žádostí předpokládáme v listopadu až prosinci 2017.

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

Cíl 1: Doplnění podcastů a případových studií ve vazbě na praxi

*Indikátor naplnění: případové studie existují ve všech předmětech, kde mají smysl, podcasty existují ve všech předmětech a pro všechna témata, kde to má smysl*

Cíl 2: Systematicky oslovovat stávající i potenciální zaměstnavatele pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a kvalitě absolventů ze strany zaměstnavatelů.

*Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením zaměstnavatelů.*

Cíl 3: Systematicky oslovovat absolventy pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a situaci absolventů.

*Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením absolventů.*



## **7. PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE**

Při aktualizaci dlouhodobého záměru Unicorn College na roky 2016 až 2020 v prioritním cíli 5 jsme soustavně využíváme poznatků z auditů naší dosavadní činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce (hodnocení proběhlo v roce 2014) a hodnocení stávající tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti na naší škole (audit v roce 2015, pravidelné kontrolní dny ve čtvrtletní periodicitě).

Obě hodnocení dosavadní práce a zaměření aktivit na Unicorn College mají základní společné rysy v přijatých a plánovaných opatřeních pro následující období 2016-2020. Jedná se o stanovení základních priorit rozvoje školy spočívající zúžení počtu partnerských škol a počtu tvůrčích a vědeckovýzkumných témat s jednoznačně definovanými prioritami dalšího rozvoje školy. Ve stejné době musí dojít současně k výraznému posílení týmové spolupráce mezi pracovníky Unicorn College. Toho je postupně dosahováno systematickým konstituováním výzkumných týmů, jejichž základ je tvořen kmenovými pracovníky UC. Tímto přístupem k optimalizaci k otázkám výzkumu, vývoje a inovacím došlo k přesnějšímu definování menšího počtu preferovaných výzkumných priorit a od roku 2016 již jsou priority jasně definovány a profilují se výzkumné týmy. V letech 2016-2020 tak bude Unicorn College cílit svou vědecko-výzkumnou činnost na několik specifických témat – cílem je tedy koncentrace výzkumu a jeho excelence na několik relativně úzce definovaných oblastí.

Oblast vědecko-výzkumné, publikační a tvůrčí činnosti je pravidelně vyhodnocována, v roce 2017 byla tvůrčí činnost formálně zařazena do systému vnitřního hodnocení a řízení kvality, resp. stala se součástí „Standardů kvality“.

V roce 2018 budeme i nadále preferovat spolupráci s renomovanými zahraničními univerzitami a institucemi a vytvářet tak dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů, tak i učitelů, do výzkumných projektů s výrazným mezinárodním dopadem. K naplnění tohoto cíle můžeme již navázat na výsledky z let 2015, 2016 a 2017, kdy se nám podařila realizovat spolupráci mezi Unicorn College a následujícími institucemi: CERN, RAL (Rutherford Appleton Laboratory) University of Oxford, Glasgow University formou organizování Workshopů a naší účasti na konferencích, kterých se pravidelně zúčastňují jak pracovníci UC tak i studenti (jejichž účasti si obzvláště ceníme). Tato spolupráce s uvažovaným časovým horizontem do roku 2024 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti.

Unicorn College pořádá každoročně odborné konference na aktuální téma z oblasti business & IT. Za období několika posledních let se konference dobře etablovaly v povědomí odborné veřejnosti i korporátní sféry a staly již určitou tradicí s výrazným dopadem na komunitu IT a ICT v České republice. Mimo jiné také vhodným způsobem přispívají i k propagaci výsledků práce Unicorn College na trhu práce. V roce 2017 byly pořádány 2 konference s tematikou Geoinformatika – trendy využití prostorových informací k dosažení cílů společností, která proběhla v dubnu 2017 a Frontends & Future Diversity, která je plánovaná na 3. listopadu 2017.

V roce 2018 budeme v těchto úspěšných a odbornou veřejností hojně navštěvovaných konferencích pokračovat a předpokládáme opět pořádání 2 konferencí.

Unicorn College jako profesně orientovaná vysoká škola velmi úzce spolupracuje s aplikační sférou. Už několik let probíhá intenzivní spolupráce s firmou Unicorn, která je jako zakladatel školy jejím

přirozeným partnerem. Kromě toho spolupracuje vysoká škola s řadou dalších institucí, a to v souladu s definovanými prioritními oblastmi VaV (viz Strategický záměr 2016-2020). V roce 2017 se jednalo především o spolupráci v oblasti Internetu věcí, a to se společností Unicorn a společností Jablotron, resp. HARDWARIO s.r.o.

Základním stavebním kamenem pro rozvoj tvůrčí a VVČ na Unicorn College jsou výše zmiňované prioritní oblasti, vycházející z výhledu obsaženém v dokumentu rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014–2020). Staráme se o jejich další rozšiřování a intenzifikaci např. díky nadstandardním vztahům Unicorn College se společností Microsoft (Azure Academy) a Apple (Apple Authorised Training Center for Education-AATCe, jako druhé autorizované centrum na VŠ v ČR).

Nedílnou součástí úkolů v prioritním cíli 5 bude nadále zvýšená péče vedení Unicorn College o publikační činnost pracovníků naší vysoké školy se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich habilitacím (tři pracovníci jsou v procesu naplnění kritérií z 80 až 90 %). V oblasti publikační činnosti byl v roce 2017 opět překročen plánovaný cíl (minimálně 12 publikací uznatelných dle platné metodiky RVVI, ve skutečnosti bylo dosud publikováno přes 20 výstupů, a to včetně článků v časopisech s nenulovým impakt faktorem), pro rok 2018 je stanoven cíl obdobný.

Výrazné zlepšení stavu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v posledních letech, vytvoření vhodného institucionálního zázemí i standardů hodnocení kvality této činnosti by mělo výraznou měrou pozitivně přispět k připravované akreditaci magisterského studia v roce 2017.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2017 se v roce 2017 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

Cíl 1: Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové databáze pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý horizont zhruba do r. 2023. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2017 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:

Cíl 1a: Počet BP souvisejících s projektem

*Indikátor naplnění: jsou zadávány a obhajovány BP s vazbou na projekt*

**Naplnění: Naplněno.** V roce 2017 byly zadány dvě bakalářské práce související s projektem.

Cíl 1b: Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem

*Indikátor naplnění: realizace pobytů v souvislosti s projektem*

**Naplnění: Naplněno.** V roce 2017 byly realizovány dva pobyty.

Ve spolupráci se společností Unicorn (naším zřizovatelem) pokračovat v tradici konferencí Unicorn College Open a udržet jejich vysokou úroveň i v roce 2018

*Indikátor naplnění: uspořádání dvou konferencí v roce 2018*

Cíl 2: Budování laboratoře IOT

*Indikátor naplnění: Dokončená laboratoř IOT a překročení k jejímu promítnutí do výuky studentů*

**Naplnění: Naplněno.** Laboratoř je v provozu od konce roku 2016, bezprostředně po dokončení re-

konstrukce budovy Unicorn College. Studentům jsou k dispozici základní pomůcky pro práci s elektronickými zařízeními. V roce 2017 byla zadáno několik projektů studentským týmům a byla zahájena např. dva projekty, které se postupně překlápí v zadání bakalářských prací. Konkrétními projekty v různé fázi rozpracování jsou aplikace řešící monitorování technologických parametrů v servrovně školy (student Lisunov) a projekt Chytré farmy (studenti Drda, Hrabil, Miňovský). Technologie, které jsou k dispozici studentům zahrnují hardware na platformách Arduino a Raspberry (tj. komponenty vhodné pro tzv. Hobby projekty a vyžadující minimální zručnost pro elektronickou laboratoř, dále prvky s minimálním nárokem na operace ve standardní elektrotechnické laboratoři. Ty tvoří prvky a komponenty firmy HARDWARIO, kdy je hardwarový řetězec skládán tzv. Lego systémem. Posledním vybavením jsou komponenty české firmy TECO (profesionální PLC komponenty a zařízení, které budou mít svůj přesah do řešení pro Průmysl 4.0).

Cíl 3: Nadále rozvíjet perspektivní spolupráci v oblasti IoT s průmyslovou praxí  
*Indikátor naplnění: prokazatelná spolupráce na projektech z oblasti IoT s aplikační sférou – minimálně 2 projekty.*

**Naplnění: Naplněno.** Byla navázána spolupráce s firmami TECO a HARWARIO

Pokračuje spolupráce se společnostmi Microsoft (Azure Academy) a Apple (prostřednictvím certifikovaného školicího střediska) pořádáním vybraných kurzů pro VŠ pracovníky a aktivním přístupem k tvorbě vícedruhových učebních materiálů (Podcasty, Interaktivní učebnice apod.).  
Naplněno: Rozšířením materiálů pro výukové texty ve vícedruhovém provedení (Podcasty a Webináře)

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

Cíl 1: Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové databáze pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý horizont zhruba do r. 2024. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2018 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:

Cíl 1a: Počet BP souvisejících s projektem

*Indikátor naplnění: jsou zadávány a obhajovány BP s vazbou na projekt*

Cíl 1b: Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem

*Indikátor naplnění: realizace pobytů v souvislosti s projektem a účast na pravidelných kontrolních týdnech v CERNu (3x ročně)*

Cíl 2: Provozování nové IOT laboratoře

*Indikátor naplnění: Dokončení dvou studentských projektů (Use case: Servrovna, Use case: Chytrá farma) a zadání dalších*

Cíl 3: Nadále rozvíjet perspektivní spolupráci v oblasti IoT s průmyslovou praxí  
*Indikátor naplnění: spolupráce na projektech z oblasti IoT s aplikační sférou – a to s využitím polo-profesionálních řešení (HARDWARIO) až po profesionální aplikace (TECO).*

Cíl 4: I v roce 2018 bude pokračovat cyklus odborných konferencí Unicorn College Open.  
*Indikátor naplnění: organizace dvou konferencí v roce 2018*

Cíl 5: Nadále rozvíjet spolupráci s rozhodujícími hráči v oboru IT (Microsoft, SAS, Apple, Google apod.) a též podporovat spolupráci s progresivními firmami a podniky v ČR.  
*Indikátor naplnění: existující spolupráce a společné projekty*

Cíl 6: Plnit plán publikační činnosti, implementovat přesný databázový systém vykazování publikací s jejich následným „oceněním“ a promítnutí do systému vnitřního hodnocení kvality.  
*Indikátor naplnění: existence systému evidence a Standardů pro hodnocení publikační činnosti jako součásti Standardů pro vnitřní hodnocení kvality. Minimální počet kvalitních publikací pro rok 2018 je opět 12.*

Cíl 7: V současné době jsou připraveny všechny potřebné právní dokumenty k založení Unicorn College Research Centra (UCRC), které umožní lepší koordinaci vědeckovýzkumných prací na naší VŠ a vytvoří podmínky pro zvýšenou účast v grantových soutěžích. Pozitivně se to projeví i v péči školy o publikační aktivity např. rozvojem motivačního systému v roce 2018 a spuštěním interní grantové podpory IGS v rámci založeného centra.

*Indikátor naplnění: existence UCRC a IGS.*

## 8. PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

Unicorn College díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Význam dat a jejich transformace do měřitelných indikátorů se promítá v systému hodnocení a zajištění kvality, kdy tyto indikátory byly v roce 2017 přímo vymezeny vnitřním předpisem (Standardy kvality) a promítají se v Hodnotící zprávě a potažmo v redukované podobě také ve Výroční zprávě. Vyučující ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod. V roce 2018 předpokládáme rozšíření datového zdroje o další data o absolventech a data od zaměstnavatelů, a to především na základě dotazníkových šetření.

Vysoká škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také shromažďuje data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V roce 2017, podobně jako v minulých letech, byla hlavním důvodem ukončení studia (obvykle v 1. ročníku) jeho časová a obsahová náročnost.

Vysoká škola se bude i nadále intenzivně věnovat systematickému vyhodnocování a predikci studijních výsledků studentů na základě získávaných dat o průběhu jejich studia. Unicorn College bude i za pomoci zapojení studentů rozšiřovat svůj informační systém tak, aby vedení a vyučující školy mohli průběžně sledovat vývoj i predikci studijního prospěchu jak na úrovni samotného studenta, tak na úrovni studijní skupiny a studijní formy v rámci předmětu. V roce 2016 byl nasazen systém real-time hodnocení úspěšnosti výuky, v roce 2017 byl systém rozšířen o další funkčnosti. V roce 2018 předpokládáme nasazení plně prediktivního modelu, založeném na historických časových řadách (probabilistický model).

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2017, se v roce 2017 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

Cíl 1: Rozšíření počtu statistik, které jsou sledovány současným vyhodnocovacím systémem  
*Indikátor naplnění: stávající systém byl rozšířen alespoň o 3 další ukazatele vhodné pro hodnocení kvality studia*

**Naplnění: Naplněno.** Systém byl dále rozvinut o další funkčnosti.

Cíl 2: Rozšíření stávajícího systému evidence a vyhodnocení studijních výsledků o probabilistický model

*Indikátor naplnění: Vytvořen a implementován probabilistický model, pilotní ověření*

**Naplnění: Nenaplněno.** Plně prediktivní systém bude pravděpodobně nasazen až v roce 2018.

V roce 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

Cíl 1: Vyhodnotit data od potenciálních zaměstnavatelů, získaných pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce).

*Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením zaměstnavatelů, tyto informace jsou využity pro zvýšení kvality a relevance výuky.*

Cíl 3: Vyhodnotit data o absolventech, získaná pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (zejm. relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce na absolventy z pohledu absolventů samotných).

*Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením absolventů, tyto informace jsou využity pro zvýšení kvality a relevance výuky.*