



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy**

2014

Unicorn College © 2015

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy
Název:	2014
Autor:	Jan Čadil, Marek Beránek, Jiří Kleibl, Veronika Kaplanová, Václav Vacek
Naše značka:	UCL/VYRZPRAV2014
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
1. Úvod.....	4
2. Základní údaje o VŠ.....	6
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	9
4. Studenti.....	10
5. Absolventi.....	11
6. Zájem o studium.....	11
7. Akademičtí pracovníci.....	11
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	12
9. Infrastruktura.....	13
10. Celoživotní vzdělávání.....	13
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	13
12. Internacionalizace a spolupráce se zahraničím.....	15
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	16
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	17
15. Rozvoj vysoké školy.....	17
16. Závěr.....	18

1. ÚVOD

Vysoká škola Unicorn College v roce 2014 pokračovala v rozvoji v souladu s dlouhodobým záměrem školy a jeho aktualizacemi. Primárním cílem stále zůstává profilovat se jako relativně malá, profesně orientovaná vysoká škola, která je z hlediska studia relativně náročná, ale přináší absolventům výraznou konkurenční výhodu na trhu práce. Toho je dosahováno mimo jiné důrazem na propojení teorie a praxe. Tato systematická a dlouhodobá orientace na úzké propojení teoretického základu s praktickými dovednostmi se již několik let projevuje na kvalitě absolventů Unicorn College. Jak vyplývá z interních dat školy o absolventech i dat poskytovaných MŠMT, je jejich registrovaná míra nezaměstnanosti 0 %. Navíc většina absolventů pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné.

Všechny studijní obory vyučované na Unicorn College (dva zaměřené na informační technologie a jeden ekonomicko- manažerský) jsou koncipovány tak, aby absolventi vhodně kombinovali znalosti z oblasti informačních technologií, podnikání a managementu. Současná situace na trhu práce, i výše zmiňovaná uplatnitelnost absolventů Unicorn College, ukazuje, že o takovýto profil absolventů je a bude zájem. V oborech zaměřených na informační technologie logicky převládají technicky (informaticky) orientované disciplíny, nicméně zvýšená pozornost je věnována i manažerským schopnostem, ekonomické orientaci, jazykové vybavenosti a tak zvaným soft skills.

Z výukových metod je největší důraz kladen na interaktivní metody. Ve výuce jsou kombinovány teoretické znalosti s praktickými aplikacemi znalostí a dovedností. Součástí výuky je i zpracování a řešení rozsáhlejších praktických problémů (několikadenní workshopy, case studies). Realizaci tohoto záměru umožňuje především úzká spolupráce se zakladatelem školy, firmou Unicorn, a ostatními partnery školy (IBM, Oracle, Microsoft a další). Unicorn College má dále velmi rozvinutý systém e-learningu, který výrazně napomáhá zvyšovat efektivitu pedagogického procesu. E-learning je k dispozici jak studentům školy, tak dalším zájemcům při realizaci samostatných projektů školy (například certifikace prodejců důchodového spoření). Některé z e-learningových opor Unicorn College jsou k dispozici široké veřejnosti zdarma (interaktivní učebnice Mikroekonomie, v přípravě je interaktivní učebnice Makroekonomie).

Pro zabezpečení primárního cíle školy, kterým je příprava kvalitních profesionálů z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií, i dalších rozvojových cílů, vytváří Unicorn College odpovídající organizační a personální zázemí. V této oblasti je jedním z důležitých trendů soustavné zvyšování kvalifikační úrovně vyučujících i ostatních pracovníků školy. V souladu s profesní orientací školy jsou vyučující jsou buď špičkovými odborníky z praxe, nebo akademickými pracovníky s rozsáhlými zkušenostmi a vazbou na praxi. V roce 2014 se personální zázemí školy nadále rozvíjelo tímto směrem (bylo přijato na pracovní úvazek několik pracovníků s hodností doc. a prof.)

V rámci přípravy studentů na fungování v internacionalizovaném multikulturním prostředí je velký důraz kladen na jazykovou přípravu. Unicorn College je partnerem celé řady zahraničních vysokých škol, s nimiž spolupracuje zejména v rámci aktivity Erasmus ale i v oblasti vědy a výzkumu a pedagogické činnosti. V roce 2014 šlo především o rozvinutí spolupráce s CERN (studentská participace na projektu ATLAS, kooperace s Oxford University a Cambridge University).

V oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti zaznamenala Unicorn College v roce 2014 výrazný posun – došlo k výraznému nárůstu publikačních titulů a k získání externího grantu TAČR **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji.“ Tento grant je řešen ve spolupráci s VŠE Praha a Výzkumným centrem Bankovního Institutu. Unicorn College pořádala v roce 2014 dvě konference s cyklu Unicorn College Open, a to ve spolupráci s Microsoft a Red Hat, její pracovníci se účastnili řady vědeckých konferencí doma i v zahraničí.

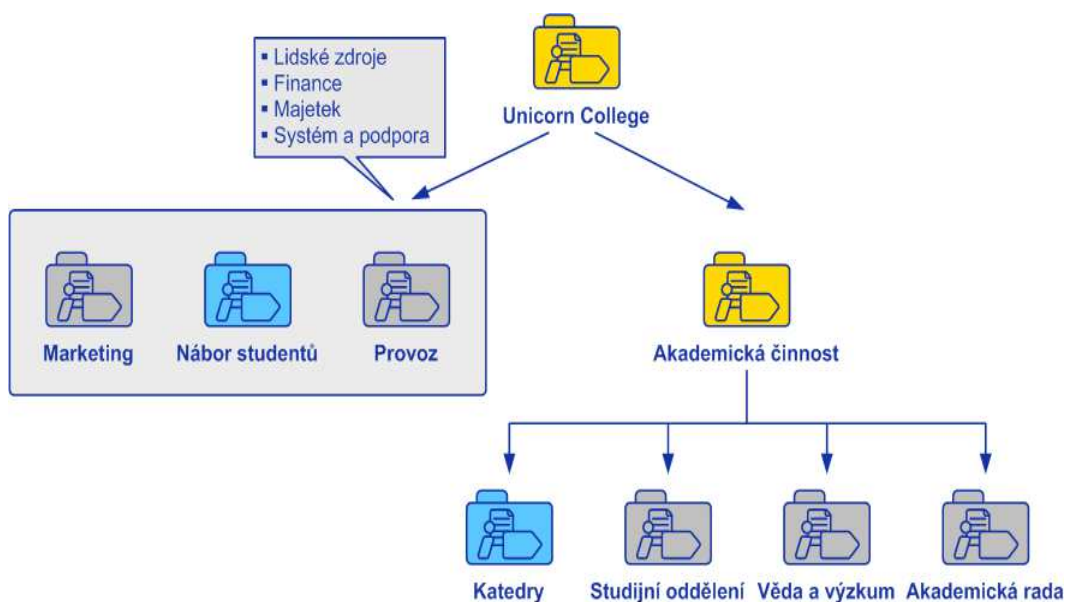
Unicorn College v roce 2014 získala prodloužení státního souhlasu (akreditace), a to do roku 2018. Dlouhodobě koncipovaným cílem vysoké školy Unicorn College je vytvořit předpoklady pro akreditaci magisterské formy studia.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠ

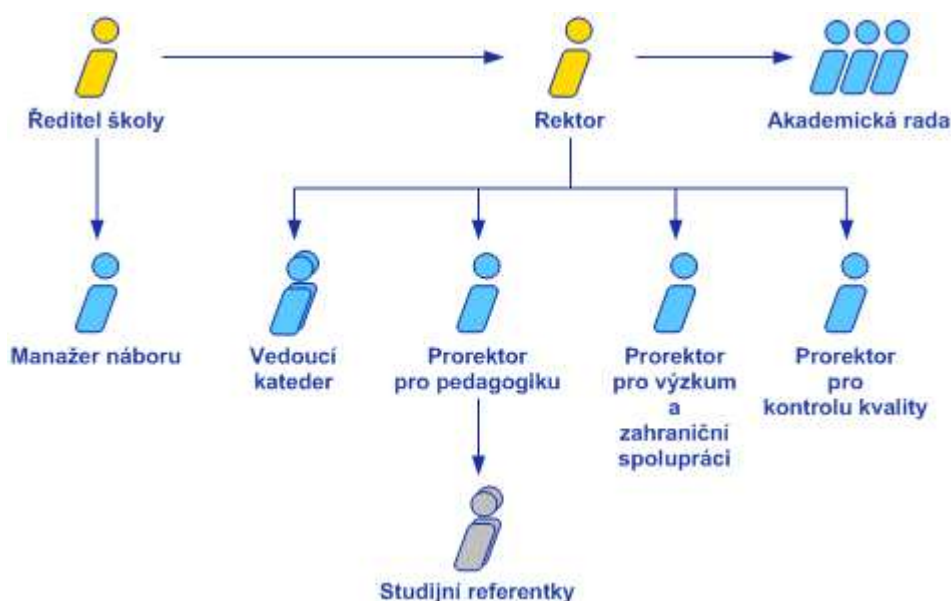
Název vysoké školy: Unicorn College s.r.o.
Sídlo: V Kapslovně 2767/2, 130 00 Praha 3
Užívaná zkratka: UC
Adresa www stránky: www.unicorncollege.cz

Organizační schéma vysoké školy

a) Organizační jednotky



b) Management školy



c) Složení akademické rady v roce 2014

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jiri.kleibl@unicorncollege.cz
prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Interhotel Olympik, a.s.	prezident	Interhotel Olympik, a.s. Sokolovská 615/138 186 00 Praha 8 e: secretary@olympik.cz
doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc.	Ministerstvo financí ČR	národní koordinátor pro zavedení eura v ČR	Ministerstvo financí ČR Letenská 15 118 01 Praha 1 e: dedek@fsv.cuni.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 e: lucie.horcickova@bedrna.cz
Ing. Petr Kobic	Burza cenných papírů	generální ředitel	Burza cenných papírů Praha, a.s. Rybná 14 110 05 Praha 1 e: issak@pse.cz - asistentka

			e: koblic@pse.cz
Ing. František Kostka	Atos IT Solutions and Services	generální ředitel	Atos IT Solutions and Services, s.r.o. Doudlebská 1699/5 140 00 Praha 4 e: frantisek.kostka@atos.net
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Josef Mráz	Academy Partners	jednatel	Academy Partners s.r.o. Husitská 49 130 00 Praha 3 e: mraz@academypartners.cz
Ing. Petr Slezák	Veolia a.s.	ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko	Veoliva Voda Česká republika, a.s. Pařížská 11 110 00 Praha 1 e: petr.slezak@veoliavoda.cz
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 e: svejda@svtp.cz

Unicorn College byla v roce 2014 zastoupena v Radě vysokých škol (1 reprezentant školy v předsednictvu – doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.) a v České konferenci rektorů (1 reprezentant – prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc., následně doc. Dr. Ing. Václav Liška, LL.M., MBA).

Základním strategickým cílem Unicorn College je vychovávat IT specialisty a ekonomy se schopností využívat IT technologie tak, aby byli uplatnitelní na trhu práce a byli schopni svým budoucím, případně současným zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle vyžaduje úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na rozvoj akademických pracovníků a intenzivní zapojování expertů z praxe do výuky. Unicorn College se i do budoucna bude profilovat jako relativně malá a relativně náročná vysoká škola, která se zaměřuje především na výchovu profesních bakalářů. Současná uplatnitelnost absolventů Unicorn College odpovídá výše uvedeným cílům.

V roce 2014 došlo v souvislosti s reakreditací všech oborů ke změně ve studijních plánech (tyto změny se orientovaly především na výraznější oddělení obou inženýrských oborů). Dále došlo k úpravě studijního a zkušebního řádu. Tato úprava byla oznámena MŠMT 9. září 2014. Řád byl registrován v roce následujícím. V roce 2014 byla zřízena v souvislosti s chystanou novelizací zákona o VŠ a důrazem na vnitřní hodnocení škol také role prorektora pro kontrolu kvality.

Unicorn College postupuje v souladu s paragrafem 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomika a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209). Oba programy spadají do skupiny KKO V 62,65 – ekonomie. Oba programy, resp. všechny obory, probíhají v prezenční i kombinované formě. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce. Zde ale probíhá výuka výlučně v prezenční formě. Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo.

Unicorn College nemá aktuálně žádný joint nebo double degree, ani nerealizuje společný program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou. V roce 2014 byly nicméně vytipovány domácí a zahraniční vysoké školy, se kterými byla posléze zahájena jednání o vytvoření společného programu. Z domácích vysokých škol jde o Škoda Auto Vysoká škola (SAVŠ), ze zahraničních potom o IT Eiffel (Francie), FHWS Wurzburg (Německo). Je zřejmé, že zatímco u SAVŠ lze předpokládat realizaci společného programu relativně rychle (pracovně rok 2016), co se týče potenciálního společného studijního programu se zahraničními institucemi půjde o projekty s delším časovým horizontem.

Škola má kreditní systém plně kompatibilní s ECTS. Kreditní hodnota vyjadřuje studijní zátěž, kdy jeden kredit je průměrně roven 27 hodinám práce. Unicorn College uvažuje o podání žádosti o ECTS Label. O zavedení ECTS bude Unicorn College usilovat v následujících letech.

Unicorn College disponuje velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, self-testy, komunikace s pedagogy). Administrace a řízení studijních procesů probíhá v informačním systému Unicorn Universe.

V roce 2014 došlo především v souvislosti s reakreditací k optimalizaci stávajících studijních plánů (úprava studijní zátěže a kreditů u vybraných předmětů). Jako prakticky každý rok i v roce 2014 byla rozšířena nabídka volitelných předmětů tak, aby výuka sledovala moderní trendy v oblasti informačních technologií a řízení. V roce 2014 byl například o zimního semestru zařazen kurz programovacího jazyka Swift, který uvedla společnost Apple na jaře 2014. V roce 2014 dále pokračují přípravné kurzy zaměřené na doplnění znalostí v oblasti matematiky a programování. V zimním semestru 2013/2014 byl zaveden nový volitelný předmět Úvod do studia, jehož cílem je pomoci studentům zorientovat se na škole, seznámit je s prací v informačním systému a s nejčastějšími činnostmi, které v něm budou provádět. Studenti se rovněž dozvědí, kde najdou klíčové informace pro své studium, a seznámí se se základními pravidly akademického psaní.

4. STUDENTI

K 31. 12. 2014 studovalo na Unicorn College celkově 360 studentů, z toho 147 v prezenční a 213 v kombinované formě. Všichni studenti Unicorn College byli samoplátcí, neboť Unicorn College je soukromou vysokou školou se zavedeným školným. Ve věku nad 30 let bylo 25 % studentů, většina z nich studovala v kombinované formě.

Unicorn College se bohužel dlouhodobě potýká s poměrně velkým podílem neúspěšných studentů, u obou forem jde o zhruba 50 % neúspěšnost. V tomto ohledu je na tom podobně jako řada jiných technicky orientovaných škol v ČR. Relativně nejvyšší míra neúspěšnosti (cca 60%) je v prvním ročníku studia, kdy studenti ukončují studium na vlastní žádost nebo v souvislosti s nesplněním podmínek a požadavků studia. V dalších ročnících již míra neúspěšnosti výrazně klesá. Pro ilustraci v roce 2013 nastoupilo do prvního ročníku celkem 203 studentů, nicméně v roce 2014 bylo ve 2. ročníku pouze 75 studentů. Celkem ukončilo v roce 2014 studium 182 studentů, 70% z nich byli právě studenti prvního ročníku.

Příčinou vysokého podílu neúspěšných studentů v prvním ročníku je zejména náročnost studia, a to především v oblasti matematiky (Matematika 1 – 39 %) a programování (Základy programování – 23 %). Snahou Unicorn College je pochopitelně zvýšit úspěšnost studentů při zachování stávající úrovně výuky. Z tohoto důvodu jsou studentům v rámci volitelných kurzů nabízeny předměty zaměřené na doplnění znalostí z těchto problémových oblastí. Jak se v roce 2014 ukázalo, tyto kurzy mají pozitivní efekt, nicméně je třeba dále pracovat na jejich zefektivnění a zejména na komunikaci vzhledem ke studentům (vysvětlení potřebnosti kurzu). Dlouhodobým cílem je zvýšení propustnosti až na 75%.

Pro větší interaktivitu a atraktivitu výuky jsou ve vybraných seminářích a přednáškách zapojovány iPady, které dostávají zdarma všichni studenti, kteří nastoupili v roce 2012 a později. Studenti se tak navíc snadněji dostávají do školního informačního systému včetně studijních materiálů. Unicorn College také v rámci své ediční činnosti začala v roce 2013 vydávat interaktivní učebnice ebooks. V roce 2014 měla například Mikroekonomie přes 1300 stažení. Na realizaci těchto moderních studijních opor se podílejí také studenti Unicorn College.

Na Unicorn College probíhají standardně i nadále doučování a večerní kurzy pro kombinované studenty. Kromě toho je zdarma studentům poskytována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, tzv. English Club.

5. ABSOLVENTI

V roce 2014 dokončilo na Unicorn College úspěšně studium 25 absolventů (16 v kombinované a 9 v prezenční formě). Část z nich vstupuje na trh práce, část pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách (Unicorn College má akreditovány pouze bakalářské programy). S absolventy udržuje škola kontakt pomocí společných akcí (například vánoční večírek, pravidelná setkání, konference Unicorn College Open), prostřednictvím e-News a e-mailové korespondence. Absolventi mají stále přístup do informačního systému školy, kam mohou také vkládat komentáře a názory, a jsou v evidenci školy.

V souvislosti se vstupem Unicorn College do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi oslovováni za účelem poskytnutí dat (zaměstnanost, mzda a další). Z těchto dat jasně vyplývá, že absolventi pracují v oboru, mají nadprůměrné mzdy a jejich nezaměstnanost je 0 %. To svědčí o kvalitě vzdělání, které Unicorn College nabízí a které nachází velmi dobrou odezvu na trhu práce.

O některých absolventech získává škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS a další). Požadavky zaměstnavatelů jsou neustále promítány do procesu vzdělávání díky intenzivnímu zapojení expertů z partnerských společností do výuky. Zároveň jsou studentům školním intranetem pravidelně zprostředkovávány nabídky zaměstnání u partnerských společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

6. ZÁJEM O STUDIUM

V roce 2014 vysoká škola přijala na akademický rok 2014/2015 345 přihlášek. V roce 2014 bylo přijato ke studiu 205 uchazečů, z toho ke studiu nastoupilo, tj. bylo řádně zapsáno 180 studentů. Formou přijímacího řízení na Unicorn College je ústní pohovor, který se sestává ze dvou částí. V první části prokazuje uchazeč úroveň anglického jazyka, druhá část je potom zaměřena na odborný profil a motivaci uchazeče ke studiu. Přijímací řízení je vedeno akademickými pracovníky školy.

Unicorn College dlouhodobě spolupracuje se středními školami a to především formou odborných a informativních přednášek na půdě středních škol. V roce 2014 bylo realizováno 15 přednášek na 13 středních školách.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Unicorn College v roce 2014 působilo celkem 76 akademických pracovníků. V přepočtu na plný pracovní poměr se potom jednalo o 37,3 pracovníků. Téměř třetinu tvořili pracovníci s hodností

docent nebo profesor a 41 % tvořili odborní asistenti (Ph.D.). Na Unicorn College je relativně nízký průměrný věk akademických pracovníků, který se pohybuje kolem 44 let. Z akademických pracovníků je zhruba 29 % žen a téměř 3 % cizinců. Celkový poměr přepočtených pedagogů k počtu studentů je velmi příznivý – na jednoho přepočteného pedagoga připadá méně než 10 studentů. Na škole přednášejí mimo kmenových vyučujících ve značné míře také odborníci z praxe (např. Burza cenných papírů Praha, Allianz, Komerční banka, Telefonica O2, Unicorn). V roce 2014 bylo těchto vyučujících 31, tedy zhruba 40% z celkového počtu vyučujících.

Unicorn College své zaměstnance podporuje i v jejich mimopedagogické akademické činnosti, zejména odborné publikační a vědecko-výzkumné činnosti. Cílem Unicorn College je vytvořit prostředí, ve kterém budou zejména kmenoví akademičtí pracovníci motivováni k publikační činnosti tak, aby byli schopni v průběhu času dosáhnout vyšších akademických hodností jako je docent nebo profesor. Přestože v roce 2014 této akademické hodnosti nedosáhl žádný z kmenových zaměstnanců Unicorn College, byli v roce 2014 vytipováni kandidáti pro habilitace a profesury, kterým bude věnována zvýšená pozornost a vytvořeny optimální podmínky pro to, aby v horizontu několika let byli schopni těchto akademických hodností dosáhnout.

K podpoře publikační a vědecko-výzkumné činnosti slouží jak finanční podpora publikační činnosti a účasti na konferencích, tak ostatní nástroje jako je např. možnost práce z domova. Přestože historicky šlo zejména u publikační činnosti o relativně deficitní oblast, je možné říci, že v roce 2014 se situace výrazně zlepšila. V tomto roce vydali akademičtí pracovníci Unicorn College 8 článků v časopisech a konferenčních sbornících s nenulovým impakt faktorem, 2 monografie, 4 publikace v odborných časopisech. V centru pozornosti byli pracovníci, kteří mají momentálně předpoklady pro zahájení habilitačního řízení v nejbližších třech letech (6 pracovníků – viz výše). Pro tyto pracovníky a také pro mladší pracovníky byl vypracován akční plán publikací na rok 2014 ve formě vytipovaných konferencí a časopisů, které jsou obsahově v souladu jak s profilem Unicorn College, tak i s jejím dlouhodobým záměrem.

S kmenovými zaměstnanci (pracovní úvazek 0,5 až 1,0) jsou prováděny pravidelné půlroční pohovory, kdy je hodnocena úspěšnost zaměstnance ve všech oblastech (pedagogika, věda a výzkum, publikace). Na tomto základě potom dochází ke změně finančního ohodnocení. Součástí půlročního hodnocení je dotazník obsahující sebehodnocení a ústní pohovor s nadřízeným (vedoucí katedry, ředitel školy).

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Unicorn College má stipendijní systém, jehož cílem je podpora nadaných prezenčních studentů. Stipendium ve výši školného získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že splní prospěchová kritéria. Stipendium lze v průběhu studia získávat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč.

blíže 9 % prezenčních studentů. Ubytovací stipendium získalo 24 studentů. Sociální stipendium bylo v roce 2014 uděleno jednomu studentovi. Unicorn College dále poskytl 3 stipendia v rámci studentské mobility (program Erasmus).

Na Unicorn College funguje systém poradenských služeb studentům ve formě individuálního kariérního poradce studentů (tzv. kmostr). Specifické potřeby a problémy studentů jsou řešeny vždy individuálně. Mimořádně nadané studenty se škola snaží zejména zapojit do vědecko-výzkumných, případně komerčních aktivit a projektů (viz další kapitoly zprávy). Zároveň těmto studentům dává prostor pro realizaci jejich vlastních myšlenek pomocí tzv. výběrových projektů. Jako příklad úspěšného projektu lze uvést již zmiňovanou interaktivní učebnici pro iBooks nebo mobilní aplikace pro správu certifikací vytvořenou studentem Unicorn College.

Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazykové kurzy, preventivní lékařské prohlídky, kočárky pro čerstvě založené rodiny). Většinu z těchto výhod mohou využívat také studenti Unicorn College.

9. INFRASTRUKTURA

Katalog knihovny Unicorn College je přístupný on-line prostřednictvím informačního systému školy. Uživatel systému si může jednoduchou formou vybrat požadovanou knihu a poslat pomocí systému požadavek na její vypůjčení (on-line rezervační systém). V případě, že je kniha k vypůjčení, systém o tom informuje uživatele. Ten si následně může požadovanou knihu vyzvednout na recepci vysoké školy. Systém umožňuje knihy vyhledávat dle kategorie, autora, názvu či ISBN. V rámci objektů školy je studentům k dispozici bezdrátové připojení k internetu formou FWA mikrovlnný spoj, 15 Mbit. Škola používá informační systém Unicorn Universe. Díky tomu mohou všichni uživatelé (studenti, pedagogové a ostatní zaměstnanci) přistupovat do informačního systému kdykoli a z jakéhokoli zařízení připojeného k Internetu, včetně mobilních zařízení (chytré mobilní telefony, tablety).

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Unicorn College v současné době nenabízí žádné kurzy v oblasti celoživotního vzdělávání.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Vědecko-výzkumná činnost školy prošla v roce 2014 výraznou změnou. Hlavním důvodem byl její nepřilíživý stav z předešlých let. Byla proto vytvořena nová strategie orientace celé školy v této oblasti a jednotlivé přístupy jsou postupně uváděny do praxe. V rámci strategie nabyly účinnosti základní prioritní osy kopírující některé pohledy na bakalářské vzdělání, jako jsou požadavky projektu Horizont 2020.

Většina existujících VŠ v České republice pracně, někdy i velmi obtížně, hledá partnery pro výzkum, aplikovaný výzkum a odbornou činnost. Unicorn College se nachází v kvalitativně výrazně lepší pozici, kdy nespornou výhodou je ta skutečnost, že svého přirozeného partnera má škola ve svém zřizovateli – společnosti Unicorn, a.s., která je zároveň největším domácím výrobcem software a poskytovatelem služeb v oblasti IT. Portfolio této úspěšné společnosti se průběžně dynamicky rozšiřuje jak v ČR tak i velmi výrazně na evropském trhu a zahrnuje např.:

- Bankovní systémy
- Pojišťovnictví
- Energetické systémy
- Telekomunikace
- Mobilní aplikace a pod.

Toto široké spektrum korporátních aktivit staví školu do velmi dobré situace a to v tom smyslu, že může našim úspěšným absolventům nabídnout uplatnění ve svých divizích. Navíc přináší i možnost pro studenty absolvovat praxe během svého studia, popř. se v rámci svých bakalářských prací věnovat aktuální problematice v širokém spektru IT, ICT a i manažerských projektů s reálným praktickým výstupem. Kromě tohoto přirozeného partnera UC významně profituje i ze skutečnosti, že zřizovatel má rozsáhlou spolupráci s většinou hlavních IT a ITC firem v ČR i v zahraničí.

Mezi mnoha příklady spolupráce se společností Unicorn v roce 2013 i 2014 je možné zmínit projekt Certifikace prodejců důchodového pojištění pomocí mobilních technologií obsahující konstrukci metodiky vzdělávání a certifikace s širokou podporou moderní ICT technologie realizované na několika tisícovém vzorku participantů. Na tomto projektu se aktivně podíleli studenti Unicorn College. Obecně lze říci, že škola se maximálně snaží zapojovat studenty do rozvojových projektů. Toto zapojení se posléze často promítá i v bakalářských pracích studentů. Zapojení studentů do vědecko-výzkumných a dalších rozvojových projektů je mimo jiné hodnoceno i finančně, v roce 2014 získali 2 studenti stipendium za vynikající výzkumné výsledky.

Dalším motivačním prvkem pro zapojení studentů do rozvojových aktivit bylo zavedení volitelných předmětů s vědecko-výzkumným obsahem. V roce 2014 to byl především kurz Úvod do umělé inteligence či pokračování oblíbeného předmětu Zábavná matematika 2.

V roce 2014 Pokračovala spolupráce s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi. Hlavním výsledkem je navázání spolupráce s Ústavem Informatiky AVČR, Vysokou školou ekonomickou v Praze či Výzkumným centrem Bankovního Institutu - reprezentované prvními výsledky zaslanými do impaktovaných časopisů a společným vědeckovýzkumným projektem financovaným agenturou TAČR (**TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“).

Významným úspěchem na tomto poli je také navázání spolupráce Unicorn College s CERNem a dalšími renomovanými zahraničními univerzitami (Oxford, Cambridge) na projektu vytváření produktové databáze pro upgrade projektu ATLAS. Do projektu se podařilo v roce 2014 zapojit i studenty UC.

V roce 2014 proběhly další dvě mezinárodní konference z již tradičního cyklu Unicorn College Open, a sice v dubnu se zaměřením na Cloudové aplikace a v listopadu změřená tématicky na Integraci procesů a aplikací. Kromě účastníků konference (obvykle kolem 300 účastníků) je široce

podporována i návštěva od studentů Unicorn College pro zvýšení jejich informovanosti o nejnovějších trendech v oboru IT.

Mezi další úspěchy aktivit na poli VVČ a TČ v roce 2014 lze zmínit:

- úspěšně předaný projekt pro mobilní platformy Eunicapp (<http://www.eunicapp.eu>). Jedná se o aplikace pro iOS a Android spolupracující s Facebookem. Na tomto projektu spolupracovali studenti a lektori UCL.
- realizace několik akcí pro Google Developer Group (30.8., 27.9., 24.10., 1.11. 2014). Náplní seminářů jsou vývojářská a technická témata se vztahem ke Google technologiím, ale i k dalším webovým a mobilním technologiím.
- DevFest 2014 - 22.11.2014 proběhl na stavební fakultě ČVUT již třetí ročník největší české vývojářské jednodenní konference DevFest Praha, kterou pořádá GUG.cz. Jeho součástí je i skupina GDG Unicorn College, tvořená našimi studenty v čele s Eliškou Čejpovou.

12. INTERNACIONALIZACE A SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČÍM

Oblast zahraničních styků UC má již svoji několikaletou tradici. Škola měla v roce 2014 uzavřenu spolupráci s 12 partnerskými zahraničními vysokými školami, z toho s 10 v rámci programu Erasmus a se 2 mimo tento program (USA, Taiwan). Jsme si dobře vědomi, že na UC vychováváme absolventy nejen pro český trh práce, ale musíme je postupně připravit na uplatnění v globálním měřítku. V roce 2014 byly obnoveny všechny bilaterální dohody pro nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020: Erasmus+. V současné době je v jednání realizace double degree s IT Paris Eiffel, ze které navíc v roce 2015 poprvé přijedou studenti, aby na Unicorn College studovali jeden akademický rok. V roce 2014 vycestovali 3 studenti Unicorn College do 3 zahraničních univerzit v rámci programu Erasmus+. Na Unicorn College přijelo 13 studentů ze 3 zahraničních univerzit. Od roku 2013 je Unicorn College zařazena do mezinárodního hodnotícího programu U-Multirank.

Intenzita a kvalita mezinárodní spolupráce byla rovněž předmětem hodnocení v průběhu letních měsíců roku 2014. Z existujícího seznamu byly postupně vytipovány ty instituce, kde je dobrý předpoklad pro rozšíření kvalitativní dlouhodobé spolupráce včetně výměny studentů (double degree program) a pedagogů a dále pak i možná spolupráce na tématech odborné a VVČ. Vycházeli jsme přitom ze setkání s našimi zahraničními partnery zorganizovaném na Unicorn College v Praze u příležitosti EAIE Conference v září 2014. Ze seznamu byly vybrány dvě skupiny škol pro intenzivní rozvoj programu spolupráce.

V první fázi se jedná o skupinu zahrnující následující instituce:

- IT Eiffel (France), FHWS Wurzburg (Germany), HHS Den Hague (NL)

a pro druhou fázi uvažujeme o skupině následujících škol:

- Laurea (Finland), PA College (Cyprus), Steyr/Hagenberg (Austria).

V dlouhodobém horizontu se chceme snažit o navazování spolupráce s renomovanými zahraničními univerzitami, kde je dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů tak i učitelů do výzkumných projektů s výrazným mezinárodním dopadem. Soustředěná aktivita na tomto poli přinesla již v průběhu roku 2014 své první výsledky. Byla navázána spolupráce s Oxford University (dr. Viehhauser) a Cambridge University (dr. Robinson) a na obě tato pracoviště byl do konkurzu na účast v mezinárodním projektu vyslán první student UCL (I. Šverma). Díky této úspěšné spolupráci se podařilo zajistit kvalitní témata bakalářských prací pro studenty s očekávaným výstupem a řešením pro jeden z projektů v CERNu. V říjnu 2014 byla realizována návštěva odborníka z Oxford University - Dr. R. Wastieho v termínu na UC v Praze. Předpokládá se další rozšíření spolupráce pro kterou bude preferována možnost zapojení dalších studentů UCL do mezinárodní kooperace formou bakalářských prací.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnitřní systém hodnocení kvality je založen na několika pilířích. Základní prvky vnitřního hodnocení jsou nedílnou součástí řídicího procesu a jsou obsaženy v aplikaci systému Unicorn Universe, který vysoká škola využívá jako páteří (a jediný) informační systém školy.

Systém vnitřního hodnocení je také zahrnut do pravidelného hodnocení všech pracovníků Unicorn College. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni na základě své pedagogické, vědecko-výzkumné a další odborné činnosti. Hodnocení je prováděno jednou ročně pomocí elektronického formuláře, který je archivován. Hodnocení provádí nadřízený pracovník (vedoucí katedry, ředitel školy), spolu s tímto hodnocením provádí akademický pracovník zároveň sebehodnocení. Oba tyto formuláře jsou následně diskutovány při pravidelném ročním pohovoru nadřízeného s daným pracovníkem. Tento pohovor je zároveň monitorován pracovníkem personálního oddělení školy a je z něj vytvořen zápis. Na jeho základě získává Unicorn College poměrně dobrou zpětnou vazbu, kterou promítá do personální politiky.

Relativně samostatnou oblastí vnitřního hodnocení je kvalita pedagogického procesu, zjišťovaná především výsledky objektivního měření. Problémy jsou řešeny s každým pracovníkem operativně s cílem dosáhnout korekce zjištěného nedostatku.

Mimo vnitřního hodnocení ze strany samotné vysoké školy, existuje i pravidelné hodnocení ze strany studentů. Toto hodnocení probíhá formou periodických (semestrálních) anketních dotazníků, které jsou studentům k dispozici on-line i v tištěné podobě. Zároveň se studenti mohou vyjadřovat ke studiu i formou ústního interview (opět dvakrát ročně). Studenti mohou hodnotit rovněž každý seminář či přednášku nebo jednotlivé pedagogy. Dochází také k pravidelnému setkávání pedagogů a vedení se studenty (společné snídaně, mítinky s ředitelem školy).

V systému vnitřního hodnocení je posuzována především:

- Kvalita pedagogického procesu (metodika výuky z hlediska volby interaktivních metod výuky, způsob a kvalita ověřování znalostí a průběžné přípravy studentů).
- Úspěšnost studentů v rámci jednotlivých předmětů.

- Kvalita studijních textů a učebních opor a práce s nimi ve výuce.
- Dodržování termínů a časových lhůt.
- Plnění dlouhodobých záměrů osobního a kvalifikačního rozvoje zaměstnanců.
- Uplatnitelnost absolventů (zejména zaměstnanost, obor zaměstnání a průměrná mzda).

Výsledky hodnocení naznačují, že některé procesy nejsou nastaveny zcela optimálně, a to zejména z hlediska úspěšnosti studentů. Naopak je zřejmé, že celkové pojetí studia, resp. jeho obsah a provázanost s praxí, je efektivní a studenti snadno nacházejí uplatnění na trhu práce (0% nezaměstnanost, nadprůměrná mzda, práce v oboru). Hodnocení kvality je jednou z priorit Unicorn College, proto byla v roce 2014 zřízena funkce prorektora pro kontrolu kvality.

Unicorn College není držitelem žádných certifikátů ISO (držitelem certifikací jsou partnerské organizace). V roce 2012 získala Unicorn College akreditaci ČNB pro pořádání zkoušek odborné způsobilosti prodejců důchodového spoření a penzijního připojištění dle zákona 427/2011 Sb. Vysoká škola neprovádí benchmarking. Finanční kontrola proběhla v roce 2012 a nekonstatovala žádné závažné nedostatky. V roce 2014 proběhlo hodnocení školy Akreditační komisí (reakreditace). Výsledkem bylo prodloužení akreditace do roku 2018 s tím, že škola podává Akreditační komisi pravidelné hodnotící zprávy.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College je členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí), zapojila se do programu Oracle Academy, Microsoft IT Academy a IBM Academy Initiative. V roce 2014 se Unicorn College stala jako druhá vysoká škola v České republice autorizovaným školícím centrem společnosti Apple (Apple Authorized Training Center for Education).

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College v roce 2014 čerpala prostředky v rámci projektu TAČR **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“, částku 6 552 Kč. Dále Unicorn College čerpala prostředky v rámci projektu pro mobilní platformy Eunicapp (<http://www.eunicapp.eu>) ve výši 50 000 Kč.

16. ZÁVĚR

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že základní cíle dlouhodobého záměru rozvoje se vysoké školy Unicorn College v průběhu roku 2014 dařilo plnit. Škola je orientována zejména na výchovu profesních bakalářů, do budoucna je rozvojovým cílem rozšířit studium i na profesní magisterský stupeň. Důraz je kladen zejména na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, což vyžaduje v oblasti vzdělávání úzké propojení teorie s praxí. Z hlediska výuky se škola soustředí především na rozvoj moderních interaktivních metod – zapojení mobilních technologií do výuky (např. využití aplikace Nearpod), workshopy, case studies. Unicorn College má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky, automatizované self-testy a první interaktivní učebnice. V budoucnu je záměrem Unicorn College transformovat vybranou sadu studijních textů do této podoby a poskytnou je zdarma k dispozici veřejnosti. V současnosti je takto zdarma poskytována první iBook Mikroekonomie v ČR. E-learningový systém je neustále rozvíjen, aby přinášel svým uživatelům, tedy studentům, maximální přidanou hodnotu.

Studijní programy jsou nastaveny tak, aby dobře připravily absolventy na trh práce. O správném nastavení programů a potažmo i kvalitě výuky svědčí nulová nezaměstnanost absolventů, nadprůměrná mzda a fakt, že v drtivé většině případů pracují ve vystudovaném oboru. Jak ukazují poslední studie z oblasti vzdělávání, tuto poslední vlastnost nemá řada studijních programů doma ani v zahraničí (např. V USA je odhadováno, že pouze 27% absolventů pracuje v oboru, ve Velké Británii je to o něco méně než 50%, na Slovensku 35%).

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn College řada odborníků z korporátní sféry. Unicorn College přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů. Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn College rozvoj pedagogického sboru, a to jak získáváním pracovníků z vnějšího prostředí, tak zvyšováním kvalifikace kmenových pracovníků Unicorn College (doktorská studia, docentské habilitace, profesury). Mimořádná pozornost je věnována motivaci a utváření podmínek pro akademický rozvoj těch pracovníků, u kterých lze předpokládat habilitaci či profesuru během několika příštích let. V roce 2014 byl poměrně výrazně navýšen zejména počet habilitovaných pracovníků a pracovníků s vědeckou hodností (Ph.D.). Současný poměr akademických pracovníků k počtu studentů lze považovat za velmi příznivý, jeden přepočtený pracovník připadá na přibližně 10 studentů. Věková struktura akademického sboru je poměrně příznivá (průměrný věk 44 let), což zakládá dobré možnosti budoucího rozvoje.

V roce 2014 došlo k poměrně výraznému posunu v oblasti publikační a vědeckovýzkumné činnosti-bylo publikováno několik článků v časopisech s nenulovým impakt faktorem. Dále získala Unicorn College ve spolupráci s dalšími dvěma institucemi externí výzkumný grant agentury TAČR - **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“. Kromě tohoto projektu byl úspěšně realizován také evropský projekt Eunicapp. Unicorn College se v roce 2014 podařilo navázat spolupráci s světově uznávaným výzkumným centrem CERN a dalšími renomovanými zahraničními univerzitami (Oxford, Cambridge). Na projektu vytváření produktové databáze pro upgrade projektu ATLAS se podařilo v roce 2014 zapojit i studenty UC. Toto zapo-

jování studentů do rozvojových aktivit školy patří nadále mezi priority. V roce 2014 byly organizovány další dvě z pravidelných celodenních odborných konferencí Unicorn College Open.

Unicorn College je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo ni. Byly vytipovány partneři pro bližší spolupráci (double degree), jedná se o IT Eiffel (Francie), FHWS Wurzburg (Německo). Je nicméně zřejmé, že realizace společného programu je projektem s delším časovým horizontem. Unicorn College je již od roku 2013 zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank. V roce 2014 byly obnoveny všechny bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus tak, aby vyhovovaly podmínkám nového období 2014-2020 (Erasmus+).

V roce 2014 byla Unicorn College hodnocena Akreditační komisí ČR. Všechny studijní obory byly reakreditovány s tím, že Unicorn College podává Akreditační komisi pravidelné hodnotící zprávy. Unicorn College se profiluje a bude profilovat jako profesně zaměřená vzdělávací instituce, která klade důraz na propojení teorie s praxí a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Z hlediska předpokládané novelizace vysokoškolského zákona tedy bude v budoucnu usilovat o profesní magisterský stupeň.