



**UNICORN**  
**COLLEGE**

**UNICORN COLLEGE**

**Výroční zpráva o činnosti  
soukromé vysoké školy**

**2010**

Unicorn College © 2010

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy
Název:	2010
Autor:	Jiří Kleibl, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/VYZPRAV2009
Kontakt:	E-mail: <a href="mailto:info@unicorncollege.cz">info@unicorncollege.cz</a> Tel.: (+420) 271 097 111

## 1. OBSAH

1. Obsah.....	3
2. Úvod.....	4
2.1 Základní údaje.....	4
2.2 Charakteristika Unicorn College.....	5
2.3 Složení Akademické rady v roce 2010.....	7
2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích.....	8
2.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy.....	8
3. Kvalita a excelence akademických činností.....	9
3.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání.....	9
3.2 Zájem o studium na vysoké škole.....	12
3.3 Studenti v akreditovaných studijních programech.....	13
3.4 Absolventi soukromé vysoké školy.....	14
3.5 Neúspěšní studenti na vysoké škole- doplní bára.....	15
3.6 Využívání kreditního systému.....	15
3.7 Odborná spolupráce s praxí.....	15
3.8 Kvalifikační a věková struktura pracovníků.....	17
3.9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost soukromé vysoké školy.....	17
3.10 Infrastruktura soukromé vysoké školy.....	18
4. Kvalita a kultura akademického života.....	19
4.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	19
4.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů.....	19
4.3 Mimořádně nadaní studenti.....	19
4.4 Partnerství a spolupráce.....	19
4.5 Ubytovací a stravovací služby.....	20
5. Internacionalizace.....	21
5.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	21
5.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	21
5.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry.....	22
5.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy.....	22
6. Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách.....	23
7. Rozvoj vysoké školy.....	24
7.1 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol.....	24
7.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU.....	24
8. Závěr.....	25

## 2. ÚVOD

### 2.1 Základní údaje

**Název vysoké školy:**

**Unicorn College s.r.o.**

**Zkratka vysoké školy: UC**

**Sídlo žadatele: V Kapslovně 2/2767, 130 00 Praha 3**

**Typ vysoké školy**

univerzitní

neuniverzitní

**Typ právnické osoby**

soukromá VŠ - spol. s ručením omezeným

## 2.2 Charakteristika Unicorn College

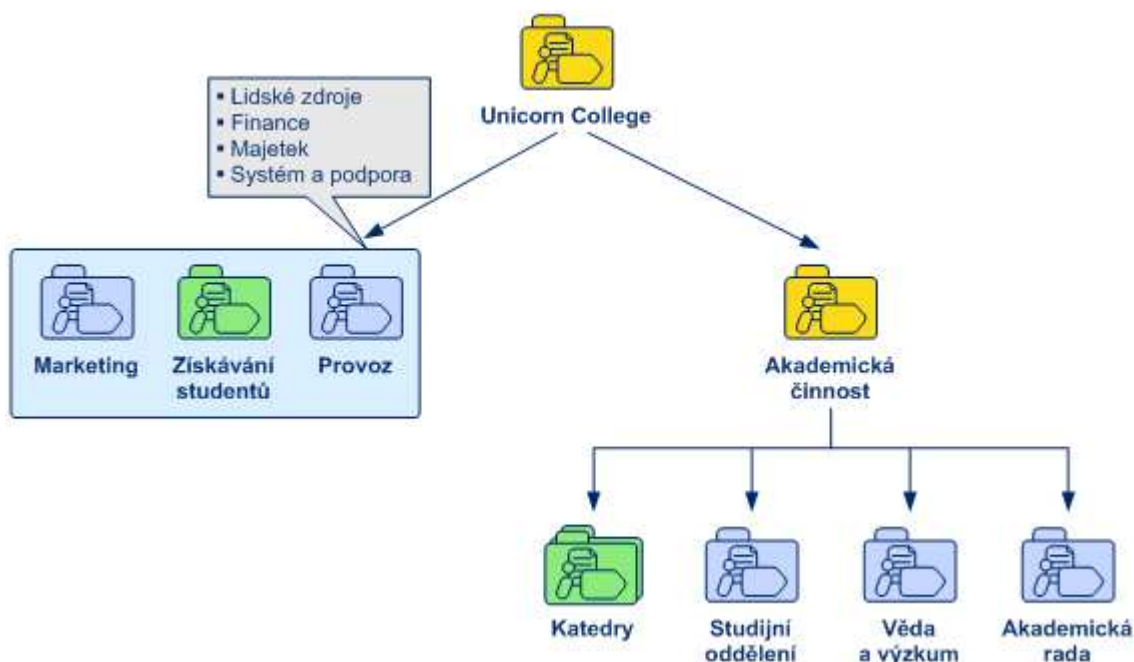
### Právní postavení

Vysoká škola Unicorn College, s.r.o. vznikla v roce 2004, její název je odvozen od zakladatelské firmy Unicorn. Vysoká škola Unicorn College má v současné době akreditovány dva studijní programy bakalářského studia. Jedná se o program „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomika a management“ a o studijní program „Systémové inženýrství a informatika“ se studijními obory „Informační technologie“ a „Management ICT projektů“. Programy jsou vyučovány jak v prezenční, tak v kombinované formě v českém a anglickém jazyce. Všechny programy byly dne 7.1.2011 reakreditovány rozhodnutím MŠMT č.894/2011-30/1.

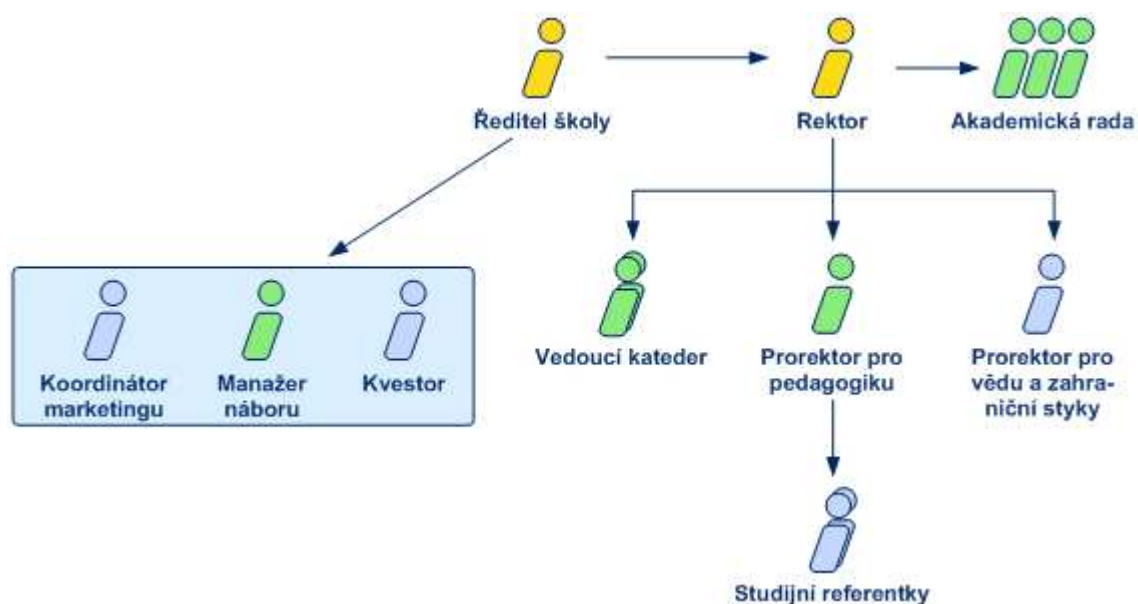
### Organizace školy

Organizace školy je zřejmá z následujícího schématu:

#### Organizační jednotky



Management školy



Akademickou část školy představují:

- rektor,
- prorektoři,
- katedry.

Poradním orgánem vedení školy je akademická rada.

## 2.3 Složení Akademické rady v roce 2010

V roce 2010 byli členy Akademické rady Unicorn College osobnosti uvedeny v tabulce 1. pokud došlo ke změně – upravit - Marek

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	rektor
prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Interhotel Olympik	prezident
Ing. Ján Čárny	Mastercard Europe	generální ředitel pro Ukrajinu, ČR a Slovensko
doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc.	Ministerstvo financí ČR	národní koordinátor pro zavedení eura v ČR
JUDr. Lucie Horčíčková	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková	advokát
Ing. Petr Koblíček	Burza cenných papírů Praha	generální ředitel
Ing. František Kostka	Siemens IT Solutions and Services	generální ředitel
Ing. Vladimír Kovář	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva
Ing. Josef Mráz	Academy Partners	jednatel
Ing. Petr Slezák	Veoliva Voda Česká republika	ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident
Mgr. Antonín Zelenka	Regionální Televizní Agentura	ředitel studia

Tabulka 1: Složení Akademické rady Unicorn College

## 2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

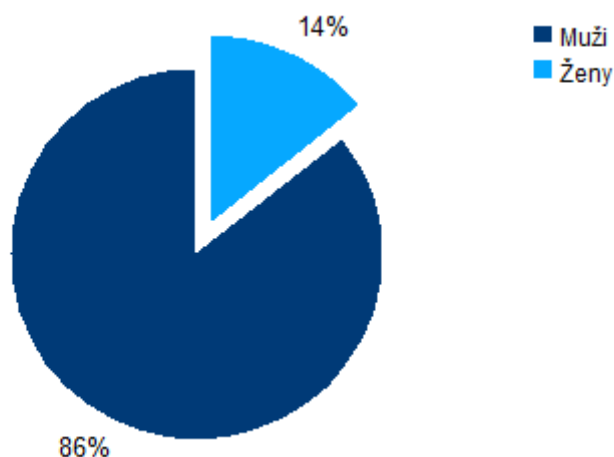
Unicorn College byla v roce 2010 řádným členem následujících organizací.

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	Česká republika	1x člen
Rada vysokých škol	Česká republika	1x člen předsednictva 1x člen sněmu 1x člen studentské komory
Asociace soukromých vysokých škol	Česká republika	1x člen
Asociace provozovatelů veřejných telekomunikačních sítí	Česká republika	1x čestný člen
ICT Unie	Česká republika	1x čestný člen

Tabulka 2: Zastoupení Unicorn College v organizacích

## 2.5 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Ženy jsou na Unicorn College zastoupeny v rámci akademických orgánů v Akademické radě Unicorn College. Poměr v zastoupení žen a mužů v Akademické radě je ukázán na obrázku 1.



Obrázek 1: Poměr v zastoupení žen a mužů v Akademické radě



### 3. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

#### 3.1 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem
	Bakalářské		Magisterské		Mag. navazující		Doktorské	
	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	2	2	-	-	-	-	-	4
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>

Tabulka 3: Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka 4: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více	Do 15 hod.	Do 100 hod.	Více		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka 5: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

## 3.2 Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>314</b>	<b>226</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>183</b>
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-
Zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-
Ekonomie	314	226	224	224	183
Právo, právní a veřejnospr. činnost	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-

Tabulka 6: Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

- 1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

### 3.3 Studenti v akreditovaných studijních programech

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů	
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	149	154	-	-	-	-	-	-	-	<b>303</b>
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>149</b>	<b>154</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>303</b>

Tabulka 7: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10.2010.

### 3.4 Absolventi soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů	
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.			
	P	K	P	K	P	K	P	K		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>

Tabulka 8: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

### 3.5 Neúspěšní studenti na vysoké škole- doplní bára

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bak.		Mag.		Mag. navazující		Dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonomie	61	47	-	-	-	-	-	-	108
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>

Tabulka 9: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

### 3.6 Využívání kreditního systému

Systém výuky je postaven na logice kreditního systému, vyjadřujících celkovou předpokládanou pracovní zátěž studenta, která je potřebná ke splnění stanovených požadavků pro absolvování předmětu, při koncipování struktury předmětu byla v podstatě respektována struktura základních doména systému ECTS na školách stejného zaměření. U absolventů jsou udělovány dodatky k diplomu v anglickém jazyce (Diploma Supplement). Kreditní systém bude v průběhu roku 2011 upraven tak, aby škola mohla žádat o ECTS Label.

### 3.7 Odborná spolupráce s praxí

Celá koncepce výuky soukromé školy Unicorn College je postavena na principu úzkého spojení výuky a potřeb praxe. Vysoká škola uzavřela partnerství s celou řadou firem, se kterými

spolupracuje v řadě oblastí (Allianz, Microsoft, Oracle, Burza cenných papírů Praha, Komerční banka, ČEPS, IBM další).

Tito partneři se vyjadřují ke struktuře a aktuálnosti obsahu výuky, někteří z nich se rozhodli poskytovat stipendia na uhrazení školného studentům, kteří splní podmínky pro udělení stipendia. Současně již dnes nabízí možnost realizovat ve svých firmách praxe v rámci studia a v případě zájmu studentů i zaměstnání absolventům. Stejný přístup zvolil i zakladatel školy, firma Unicorn a.s. Výuka u předmětů aplikačního charakteru je důsledně spojována s řešením případů z praxe, formou skupinového řešení případových studií nebo miniprojektů. Důsledné uplatňování tohoto přístupu bylo jedním z cílů zakladatele firmy tak, aby absolventi byli plně připraveni na požadavky firemního prostředí a dobře se uplatnili na trhu práce. To se projevilo u prvních absolventů Unicorn College, kteří skutečně našli po absolvování velmi dobře uplatnění v daném oboru.



### 3.8 Kvalifikační a věková struktura pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	Profesoři		Docenti		Odb. asist.		Asistenti		Lektoři		Celk.	Ženy
	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy	Celk.	Ženy		
do 29 let	0	0	0	0	3	0	7	2	1	1	0	0
30 – 39 let	0	0	3	1	12	1	9	4	0	1	0	0
40 – 49 let	0	0	4	2	2	2	2	1	0	0	0	0
50 – 59 let	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0
60 – 69 let	5	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 10: Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Personální zabezpečení	Celkem	Prof.	Doc.	Ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
do 30 %	<b>34</b>	5	8	16	0	0	5
do 50 %	<b>10</b>	0	3	5	0	0	2
do 70 %	<b>3</b>	0	0	1	0	0	2
do 100 %	<b>15</b>	2	2	3	0	0	8

Tabulka 11: Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2010

### 3.9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Unicorn ES Powered Company	Unicorn Solutions s.r.o.	100.000 Kč
Czech Republic National Report. In: Distribution of Competences in relation to Regional Development Policies in the Member States of the European Union	ISMERI Europa	5 000 EUR

Tabulka 12: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

### 3.10 Infrastruktura soukromé vysoké školy

Přírůstek knihovního fondu za rok	37
Knihovní fond celkem	1562
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	5
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	0
Otevírací doba za týden <sup>1</sup> (fyzicky)	40
Počet absenčních výpůjček <sup>2</sup>	240
Počet uživatelů <sup>3</sup>	380
Počet studijních míst	45
Počet svazků umístěných ve volném výběru	1562

Tabulka 13: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelsí otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2010, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

## **4. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA**

### **4.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

Vedení školy věnuje stálou pozornost řešení sociálních problémů a zlepšování studijních podmínek studentů i zaměstnanců. Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazyková příprava). Řadu z nich mohou využívat i studenti Unicorn College za zvýhodněných podmínek.

### **4.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů**

Škola nabízí bezbariérový přístup do učeben.

### **4.3 Mimořádně nadaní studenti**

Nadaní studenti mají možnost při studiu spolupracovat na vědeckovýzkumných, výukových i komerčních projektech, které probíhají v rámci Unicorn College nebo firmy Unicorn a u partnerů školy. Cílem je poskytnout studentům maximální sepejetí s praxí nebo vědou a výzkumem a výrazně tak posílit jejich potenciál.

Až třiceti úspěšným studentům s průměrem do 1,5 poskytuje škola stipendium, které pokrývá úhradu školného. Pro 3 studijně nejúspěšnějších studenty má škola připravené stipendium, které pokrývá vedle úhrady školného i poskytnutí finančního benefitu 10.000 Kč / semestr.

### **4.4 Partnerství a spolupráce**

Vysoká škola Unicorn College má uzavřeny dohody o spolupráci s řadou firem buď působících v oboru, nebo využívajících informační technologie (, Microsoft, Komerční banka, Oracle, IBM, Burza cenných papírů Praha). Forma partnerství je koncipována s ohledem na zájmy a potřeby obou stran. Patří tam jak členství v Akademické radě Unicorn College (Burza cenných papírů Praha, ), tak i spolupráce v zabezpečování praxí studentů, spolupráce firemních expertů ve výuce aplikovaných předmětů, nabídka uplatnění absolventů a další.

## 4.5 Ubytovací a stravovací služby

Škola pomáhá zabezpečovat ubytování studentům v rámci volné kapacity ubytovacích zařízení jiných škol, totéž platí o možnosti stravovat se v menzách, které jsou vhodné z hlediska časové dostupnosti (Jarov, Italská). Vzhledem k současnému nízkému počtu studentů (1.ročník), nejsou v tomto směru v současné době žádné větší problémy. Jsme si však vědomi, že těmto problémům bude třeba věnovat ještě větší pozornost po dosažení plánované kapacity studentů ve všech ročních.

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	-				
	(vysoká škola nemá vlastní koleje)				
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	10 (rezervováno)				
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	0				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	0				
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	100 %				
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	<b>Dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>Prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>Cena pro studenta</b>	<b>Cena pro zaměstnance</b>	<b>Cena pro ostatní</b>
	625	0	2 500	-	-
Skladba ceny 1 hlavního jídla	<b>Dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>Prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>cena pro studenta</b>	<b>Cena pro zaměstnance</b>	<b>Cena pro ostatní</b>
	-	-	-	-	-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	<b>Celkem</b>				
	-				
	<b>Z toho:</b>				
	<b>Studenti</b>	<b>Zaměstnanci VŠ</b>	<b>Ostatní</b>		
	-	-	-		

Tabulka 14: Péče o studenty - ubytování, stravování

## **5. INTERNACIONALIZACE**

### **5.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní spolupráce se na Unicorn College začíná poměrně úspěšně rozvíjet. Škola se účastnila prvního mezinárodního vědecko-výzkumného projektu a výrazně rozšířila okruh partnerských univerzit v rámci programu ERASMUS. Tím byly naplněny cíle mezinárodní spolupráce stanovené v minulé výroční zprávě. Unicorn College má za cíl dále rozvíjet zejména vědeckovýzkumnou spolupráci a spolupráci se zahraničními univerzitami ale také firmami a institucemi. Pro rok 2011 je plánována letní škola e spolupráci s Univerzitou Toulon a Univerzitou Würzburg. Zaměstnanci Unicorn College se již standardně účastní mezinárodních vědeckých konferencí, kde prezentují své příspěvky, škola také zaznamenala nárůst publikační činnosti v zahraničních odborných periodikách. Dlouhodobou prioritou školy bude umožnit studentům spolupráci na mezinárodních projektech. V tomto směru bude Unicorn College využívat zahraničních aktivit svého zakladatele Unicorn a.s. (Velká Británie, Západní Evropa, Rusko).

### **5.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje**

Unicorn College se účastnila vypracování výzkumné studie pro Evropskou komisi, resp. společnost ISMERI Europa, která získala výzkumný grant od Evropské komise. Konkrétně se jedná o výstup:

- ČADIL, J. JETMAR, M. Czech Republic National Report. In: Distribution of Competences in relation to Regional Development Policies in the Member States of the European Union. ISMERI EUROPA 2010. Contract No.2008.CE.16.0.AT.040 / 2008.CE.16.CAT.014

### **5.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry**

Vysoká škola je držitelem EUC (Erasmus University Charter) a získala pro akademický rok 2010/2011 ERASMUS grant určený pro mobilitu studentů a akademických pracovníků. Dosud byly uzavřeno šest bilaterálních dohod. . V roce 2010 byly uzavřeny tři smlouvy s ESC-Ecole Superieure du Commerce Exterieur, Paris (Francie); Upper University of Applied Sciences, School of Management (Rakousko); The Hague University of Applied Sciences (Nizozemí). V roce 2011 plánuje Unicorn College uzavřít další smlouvy s univerzitami ve Finsku, Velké Británii a v USA (zde nepůjde o program Erasmus). Unicorn College zrealizovala v rámci programu Erasmus v roce 2010 2 studentské a 2 zaměstnanecké mobility oběma směry. V roce 2011 je naplánováno 5 studentských a 1 zaměstnanecká mobilita.

### **5.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy**

Vysoká škola nabízí výuku na úrovni bakalářského programu v anglickém jazyce.

## **6. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**

System hodnocení kvality je systematicky využíván pro ohodnocení kvality výuky jak za rok 2010, tak v jeho průběhu, a to ve všech jeho strukturách (vnitřní, vnější hodnocení, expertní hodnocení, využití anket i monitorování průběhu výukového procesu). Zvláštní pozornost je věnována objektivitě a náročnosti systému hodnocení studentů i učitelů. Těžiště spatřujeme v aplikovaných přístupech systému vnitřního hodnocení jak ze strany studentů, tak i učitelů a vedení Unicorn College. Postupným cílem je vytvořit předpoklady k aplikaci metod TQM. Jeho základní orientace však není zaměřena zpětně, ale na zabezpečení dynamického rozvoje a zvyšování všech kvalitativních parametrů činnosti.

Zabezpečování a kontrola kvality je uplatňovaná jako nedílná součást všech procesů řízení tak, jak to vyplývá ze zásad systémů řízení. V přístupu a vyhodnocování jednotlivých pedagogických i odborných aktivit je nezbytnou formou zpětné vazby jako předpokladu dalšího rozvoje a zdokonalování všech procesů. Snahou je dosáhnout stavu, že procesy kontroly a zajišťování kvality nejsou vnímány jako kontrolní aktivita se sankční působností na jednotlivé pracovníky, ale jako informační zdroj o průběhu a kvalitě činností, tak, jak to vyplývá ze zásad managementu řízení procesů. Získává se tím objektivní základna pro stanovení rozvojových cílů a z nich vyplývajících potřebných aktivit. Jedním z nástrojů dosažení vyššího stupně řízení kvality všech procesů je implementace principu sebehodnocení a jeho konfrontace s dalšími zdroji, poskytujícími relevantní informace o kvalitě i efektivnosti jednotlivých procesů.

## 7. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

### 7.1 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	0	0	0	0
G	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 15: Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

### 7.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. ) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapitálové
-	-	-	-	-	-

Tabulka 16: Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU



## 8. ZÁVĚR

Unicorn College se v prvních letech své existence zaměřila především na roční existence zaměřila především na kvalitní výukový program a nastavení vnitřních systémů hodnocení tak, aby byl pedagogický proces efektivní a přinášel studentům maximální přidanou hodnotu. Do této oblasti spadá mimo jiné jednotný informační systém, v jehož rámci dochází nejen ke komunikaci mezi pedagogy, vysokou školou a studenty, ale i vytváření e-learningových textů nebo zpracování studentských projektů. Studijní program je náročný, o čemž svědčí poměrně vysoké procento ukončených studentů (srovnatelné s veřejnými vysokými školami jako je ČVUT). V posledním roce se činnost školy začala více orientovat také na zahraniční spolupráci a vědecko-výzkumnou činnost. Škola navázala spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami a její zaměstnanci se účastnili prvního zahraničního výzkumného projektu. Pro podporu vědecko-výzkumných aktivit a publikační činnosti byla zřízena funkce prorektora pro vědu a výzkum a motivační systém odměňování zaměstnanců činných v této oblasti. Škola se účastnila několika zahraničních konferencí, kde měli její zástupci příspěvky. Cílem školy je také větší zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti. V další fázi rozvoje plánuje Unicorn College zpracovat zejména na rozvoji své personální základny. Za hlavní cíl lze považovat podporu kmenových zaměstnanců v habilitačních a profesorských řízeních. U mladších pracovníků potom škola podporuje jejich doktorské studium. Zároveň se škola bude soustředit na rozšíření stávajících vazeb s praxí ale i neuniverzitními akademickými a vědeckovýzkumnými institucemi (Akademie věd).