



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy**

2011

Unicorn College © 2012

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy
Název:	2011
Autor:	Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/VYRZPRAV2011
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
1. Úvod.....	4
2. Základní údaje o VŠ	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	8
4. Studenti.....	9
5. Absolventi.....	9
6. Zájem o studium.....	10
7. Akademičí pracovníci.....	10
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	11
9. Infrastruktura.....	11
10. Celoživotní vzdělávání.....	12
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	12
12. Internacionalizace.....	13
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	13
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	14
15. Rozvoj vysoké školy.....	14
16. Závěr.....	15

1. ÚVOD

Vysoká škola Unicorn College pokračovala v roce 2011 v realizaci a vytváření podmínek pro realizaci svého dlouhodobého záměru. I nadále usiluje o status relativně malé soukromé školy s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Souběžným cílem je důsledná snaha o spojení teorie i praxe, které má vytvořit pozitivní předpoklady pro uplatnění absolventů v praxi. Synergie všech pozitivních procesů ve zvyšování kvality a uplatnitelnosti absolventů by měla vytvořit základní předpoklady k tomu, aby se škola vyprofilovala do podoby kvalitní profesně orientované neuniverzitní vysoké školy.

Z hlediska vnitřního obsahu a charakteru kvalifikačního rámce je cílem dosáhnout ve srovnání se současnou vzdělávací praxí pozitivní změny v kvalifikačním profilu absolventů. Obsahová náplň vyučovaných studijních programů (dvou informatizačních a jednoho ekonomicko – manažerského) vytváří předpoklady pro to, aby vychovávala absolventy s velmi dobrou znalostí informatiky a její aplikace v systémech řízení a současně manažery s velmi dobrou znalostí informatizačních postupů v řízení. Současná praxe v těchto oblastech prokazuje, že toto spojení je slabinou jak ve výchově manažerů-ekonomů, tak i informatiků. Ve struktuře výuky proto převažují interaktivní metody a především praktické aplikace jak ve výuce, tak i při zpracování a řešení praktických problémů. Realizaci tohoto záměru umožňuje velmi úzká spolupráce se zakladatelem školy firmou Unicorn a řadou dalších firem. Za poměrně krátkou dobu si již první absolventi školy v jejich působení ve firmách vytvořili velmi kvalitní image a vnímání jejich znalostí a dovedností.

Pro zabezpečení tohoto cíle byly vytvořeny jak organizační, tak i personální předpoklady. Zvyšování kvalifikační úrovně, jako jednoho z hlavních cílů rozvoje školy úspěšně pokračovalo i v hodnoceném období. Používání interaktivních metod i strukturovaných studijních podpor a e-learningových metod, orientovaných na praktické aplikace a získávání znalostí a dovedností jednoznačně s vazbou na praktickou aplikaci, je základní charakteristikou přístupu k formování obsahu studijních programů. Všichni vyučující z praxe jsou špičkovými odborníky ve svém oboru se znalostmi progresivních metod IT a jejich aplikací. V rámci přípravy studentů na fungování v internacionalizovaném multikulturním prostředí je velký důraz kladen na jazykovou přípravu s maximálním využíváním rodilých mluvčích. V daném období se také rozvinuly zahraniční aktivity a s cílem jejich podpory pro budoucí období. Dlouhodobě koncipovaným cílem vysoké školy Unicorn College je vytvořit předpoklady pro akreditaci magisterské formy studia.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠ

Název vysoké školy: Unicorn College s.r.o.

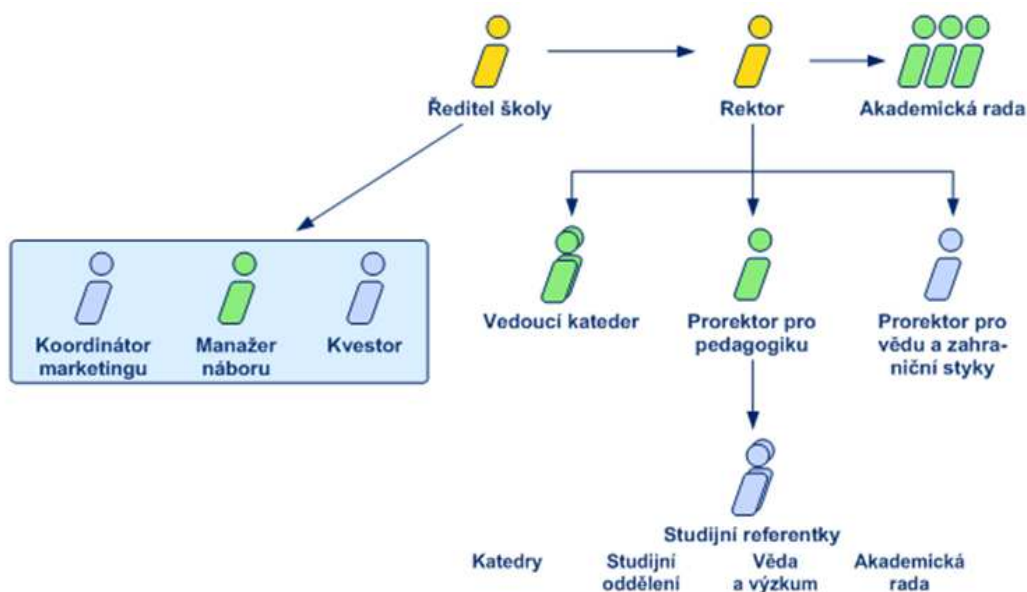
Sídlo: V Kapslovně 2767/2, 130 00 Praha 3

Užívaná zkratka: UC

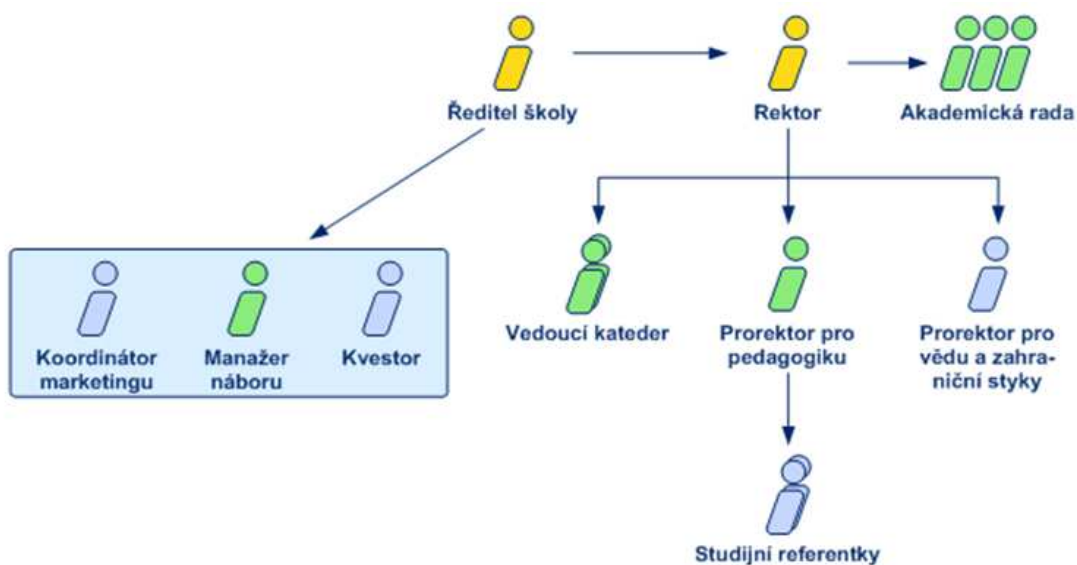
Adresa www stránky: www.unicorncollege.cz

Organizační schéma vysoké školy

a) Organizační jednotky



b) Management školy



c) Složení vědecké rady

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jiri.kleibl@unicorncollege.cz
prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Interhotel Olympik, a.s.	prezident	Interhotel Olympik, a.s. Sokolovská 615/138 186 00 Praha 8 e: secretary@olympik.cz
Ing. Ján Čárný	DIRECT Pojišťovna	CEO	DIRECT Pojišťovna, a.s. Lighthouse Jankovcova 1566/2b 170 00 Praha 7 e: jan.carny@direct.cz
doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc.	Ministerstvo financí ČR	národní koordinátor pro zavedení eura v ČR	Ministerstvo financí ČR Letenská 15 118 01 Praha 1 e: dedek@fsv.cuni.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 e: lucie.horcickova@bedrna.cz

Ing. Petr Kobic	Burza cenných papírů	generální ředitel	Burza cenných papírů Praha, a.s. Rybná 14 110 05 Praha 1 e: issak@pse.cz - asistentka e: koblic@pse.cz
Ing. František Kostka	Siemens IT Solutions and Services	generální ředitel	Siemens IT Solutions and Services, s.r.o. Evropská 33a 160 00 Praha 6 e: frantisek.kostka@siemens.com
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Josef Mráz	Academy Partners	jednatel	Academy Partners s.r.o. Husitská 49 130 00 Praha 3 e: mraz@academypartners.cz
Ing. Petr Slezák	Veolia a.s.	ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko	Veoliva Voda Česká republika, a.s. Pařížská 11 110 00 Praha 1 e: petr.slezak@veoliavoda.cz
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 e: svejda@svtp.cz
Mgr. Antonín Zelenka	Regionální Televizní Agentura	ředitel studia	Regionální Televizní Agentura, a.s. Sněmovní 9 110 00 Praha 1 e: antonin.zelenka@rta.cz

Unicorn College je zastoupena v Radě vysokých škol (1 reprezentant školy v předsednictvu – doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.) a v České konferenci rektorů (1 reprezentant – prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.). V září 2011 došlo k redukci členů v RVŠ ze tří na jednoho.

Základním strategickým cílem Unicorn College je vychovávat IT specialisty a ekonomy se schopností využívat IT technologie tak, aby byli uplatnitelní na trhu práce a byli schopni svým budoucím, případně současným, zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle vyžaduje úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na rozvoj akademických pracovníků a intenzivní zapojování expertů z praxe do výuky. Unicorn College se i do budoucna bude profilovat jako relativně malá a relativně náročná vysoká škola, která se zaměřuje především na výchovu profesních bakalářů. Současná uplatnitelnost absolventů Unicorn College odpovídá výše uvedeným cílům. V roce 2011 došlo k drobným změnám ve studijním řádu školy, které byly standardně oznámeny MŠMT.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomika a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209). Oba programy spadají do skupiny KKOV 62,65 – ekonomie. Oba programy, resp. všechny obory, probíhají v prezenční i kombinované formě. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce, zde ale probíhá výuka výlučně v prezenční formě. Unicorn College nemá aktuálně žádný joint nebo double degree ani nerealizuje společný program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou. V současné době nicméně probíhají jednání s partnerskou univerzitou ve Würzburgu o případném zavedení double degree. Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo. Unicorn College má kreditní systém plně kompatibilní s ECTS. Kreditní hodnota vyjadřuje studijní zátěž, kdy jeden kredit je průměrně roven 27 hodinám práce. Unicorn College uvažuje o podání žádosti o ECTS Label v souvislosti s reakreditací v roce 2014.

V roce 2011 provedla Unicorn College řadu vzdělávacích aktivit mimo akreditované studijní programy. Za všechny lze uvést letní školu realizovanou ve spolupráci s ESCT Toulon, pravidelné otevřené workshopy Google User Group, zvané přednášky zahraničních odborníků z oblasti informačních technologií nebo tématické exkurze (obvodní soud pro Prahu 10, Škoda Auto apod.).

4. STUDENTI

K 31. 12. 2011 studovalo na Unicorn College celkově 325 studentů, z toho 196 v kombinované formě. Všichni studenti Unicorn College jsou samoplátcí, Unicorn College je soukromou vysokou školou se zavedeným školným. Ve věku nad 30 let je téměř 35% studentů, drtivá většina z nich studuje v kombinované formě. Unicorn College se dlouhodobě potýká s relativně velkým podílem neúspěšných studentů. Studium ukončuje, ať už na vlastní žádost, nebo v souvislosti s nedodržením podmínek a požadavků studia, přes 50% studentů prvního ročníku. Celková průměrná propustnost se potom pohybuje kolem 33%, tedy zhruba třetina studentů nakonec školu úspěšně dokončí. Příčinou vysokého podílu neúspěšných studentů v prvním ročníku je zejména náročnost studia, a to především v oblasti matematiky a programování. Od akademického roku 2012/2013 budou v této souvislosti posíleny tyto oblasti dodatečnými kurzy Matematika 0 a Základy programování. Tyto kurzy by měly pomoci studentům se slabšími vstupními znalostmi k hladkému přechodu na standardní kurzy matematiky a programování. Jedná se o volně volitelné kurzy. Dosud byly na Unicorn College realizovány přípravné kurzy a doučování, nicméně jejich účinnost není, vzhledem ke stále vysokému podílu neúspěšných studentů, dostatečná.

5. ABSOLVENTI

V roce 2011 dokončilo na Unicorn College úspěšně studium 39 absolventů. Část z nich pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách (Unicorn College má akreditovány pouze bakalářské programy). S absolventy udržuje škola kontakt pomocí společných akcí (například vánoční večírek, pravidelná setkání) a elektronicky. Absolventi mají stále přístup do informačního systému školy, kam mohou vkládat komentáře a názory, a jsou v evidenci školy (karta absolventa). Zaměstnanost a mzda absolventů je zjišťována pravidelně pomocí dobrovolného dotazníku. V současné době má Unicorn College data o 29 absolventech. Z těchto dat jasně vyplývá, že absolventi pracují v oboru, mají nadprůměrné mzdy a jejich nezaměstnanost je 0%. To svědčí o kvalitě vzdělání, které Unicorn College nabízí, a které nachází velmi dobrou odezvu na trhu práce. O některých absolventech získává škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM a další). Požadavky zaměstnavatelů jsou neustále promítány do procesu vzdělávání díky intenzivnímu zapojení expertů z partnerských společností do výuky. Zároveň jsou studentům školním intranetem pravidelně zprostředkovávány nabídky zaměstnání u partnerských společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

6. ZÁJEM O STUDIUM

V roce 2011 bylo přijato ke studiu 176 z 281 přihlášených studentů. Ke studiu nastoupilo 145 studentů. Formou přijímacího řízení na Unicorn College je ústní pohovor, který se sestává ze dvou částí. V první části prokazuje uchazeč úroveň anglického jazyka, druhá část je potom zaměřena na odborný profil a motivaci uchazeče ke studiu. Přijímací řízení je vedeno akademickými pracovníky školy. Unicorn College dlouhodobě spolupracuje se středními školami a to především formou odborných a informativních přednášek na půdě středních škol. V roce 2011 bylo realizováno 14 přednášek na 9 středních školách.

7. AKADEMIČÍ PRACOVNÍCI

Na Unicorn College v roce 2011 působilo celkem 59 akademických pracovníků. V přepočtu na plný pracovní poměr se potom jednalo o 27,7 pracovníků. Téměř 50% z těchto přepočtených pracovníků tvoří odborní asistenti (Ph.D., CSc.), 23% potom pracovníci s hodností docent nebo profesor. Silnou stránkou Unicorn College je nízký průměrný věk akademických pracovníků, který se pohybuje kolem 40 let. Z akademických pracovníků je 30% žen a téměř 10% cizinců. Celkový poměr přepočtených pedagogů k počtu studentů je velmi příznivý – na jednoho přepočteného pedagoga připadá méně než 12 studentů. Unicorn College své zaměstnance neustále vzdělává a podporuje je v jejich mimo-pedagogické akademické činnosti (publikační a vědeckovýzkumné). Cílem Unicorn College je vytvářet takové prostředí, ve kterém budou kmenoví akademičtí pracovníci moci relativně rychle dosahovat vyšších akademických hodností jako je docent nebo profesor. K tomu slouží jak finanční podpora publikační činnosti a účasti na konferencích, tak ostatní nástroje jako je např. možnost práce z domova. S kmenovými zaměstnanci (pracovní úvazek 0,5 až 1,0) jsou prováděny pravidelná půlroční zhodnocení, kdy je hodnocena úspěšnost zaměstnance ve všech oblastech (pedagogika, věda a výzkum, publikace). Na tomto základě potom dochází ke změně finančního ohodnocení. Součástí půlročního hodnocení je dotazník obsahující sebehodnocení a ústní pohovor s nadřízeným (vedoucí katedry, ředitel školy).

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Unicorn College má stipendijní systém, jehož cílem je podpora nadaných prezenčních studentů. Stipendium ve výši školného získávají studenti na jeden semestr v případě, že splní prospěchová kritéria. Stipendium lze v průběhu studia získávat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč. V letním semestru roku 2011 bylo podpořeno 15 studentů, v zimním potom 25 studentů. Průměrně tak získalo podporu 16% prezenčních studentů. Unicorn College udělila jedno sociální stipendium a tři stipendia v rámci studentské mobility (program Erasmus).

Na Unicorn College funguje systém poradenských služeb studentům ve formě individuálního kariérního poradce. Mimořádně nadané studenty se škola snaží zejména zapojit do vědeckovýzkumných, případně komerčních aktivit a projektů. Zároveň těmto studentům dává prostor pro realizaci jejich vlastních myšlenek pomocí tzv. výběrových projektů. Pro zájemce bude v roce 2012 zřízen tzv. vědecký kroužek jako platforma pro akademickou diskuzi mezi studenty a pedagogy a studenty vzájemně.

Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazyková příprava). Řadu z nich mohou využívat i studenti Unicorn College za zvýhodněných podmínek

9. INFRASTRUKTURA

Katalog knihovny Unicorn College je přístupný on-line prostřednictvím informačního systému školy. Uživatel systému si může jednoduchou formou vybrat požadovanou knihu a poslat požadavek skrz systém na její vypůjčení. V případě, že je kniha k vypůjčení, systém o tom informuje uživatele.

Ten si následně může požadovanou knihu vyzvednout na recepci vysoké školy. Systém umožňuje knihy vyhledávat dle kategorie, autora, názvu či ISBN. Tímto umožňujeme zejména svým studentům vybrat si požadované knihy k vypůjčení bez nutnosti přítomnosti ve škole, a při nejbližší návštěvě školy si je vyzvednout. V rámci objektů školy je studentům k dispozici bezdrátové připojení k internetu formou FWA mikrovlnný spoj, 10 Mbit. Škola disponuje vlastním informačním systémem na platformě Unicorn ES prostřednictvím internetové služby Unicorn Universe. Díky tomu mohou všichni uživatelé (studenti, pedagogové a ostatní zaměstnanci) přistupovat do informačního systému kdykoli a z jakéhokoli zařízení připojeného k Internetu, včetně z mobilních zařízení (chytré mobilní telefony, tablety).

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Unicorn College v současné době nenabízí žádné kurzy v oblasti celoživotního vzdělávání.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Vědecko-výzkumná a rozvojová činnost je v současné době jednou z priorit Unicorn College. V minulosti bylo nutné zejména podpořit touto činností pedagogický proces, byly proto vytvářeny zejména studijní texty a opory. V této činnosti pokračuje Unicorn College dosud, přestože se již nejedná o dominantní činnost. Za zmínku stojí vytváření nových studijních opor, jako jsou audio a video nahrávky, selftesty (on-line testy) nebo implementace studijních materiálů do mobilních zařízení (chytřé mobilní telefony, tablety). Na poslední ze jmenovaných aktivit se podílí i absolventi a studenti Unicorn College. V oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti je v současnosti, v souladu s dlouhodobým záměrem školy a jeho aktualizací, kladen důraz na projekty spojené s praxí a publikační činnost v zahraničních periodikách a časopisech s nenulovým impakt faktorem. Prioritou tvůrčí činnosti na Unicorn College je přitom aplikovaný výzkum svázaný s korporátní sférou. Příkladem může být implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Universe pro společnost Unicorn (kontrakt na 250 000 Kč). V roce 2011 se jednalo o jediný kontrakt tohoto druhu. Celkový podíl výdajů na vědu a výzkum je v rozpočtu školy relativně nízký, většina vědecko-výzkumných aktivit zaměstnanců je provozována v rámci stávajících úvazků. Zaměstnanci Unicorn College se v roce 2011 aktivně účastnili řady zahraničních i domácích konferencí, a to jak v oblasti IT, tak v oblasti ekonomie a řízení (konference RSA v Londýně, MSED na VŠE v Praze a další).

V poslední době dochází ke stále intenzivnějšímu zapojování studentů i absolventů do vědecko-výzkumných a rozvojových aktivit školy. Příkladem může být zpracování technologie pro efektivní distribuci dat studentem Oldřichem Hanušem. Zadavatelem byla společnost Unicorn Education, která tuto technologii nyní využívá. Práce studenta zároveň vyústila v bakalářskou práci. Unicorn College pořádala v roce 2011 několik workshopů s vědecko-výzkumnou tematikou s účastí zahraničních odborníků (Unicorn College Google User Group).

Na Unicorn College působí řada odborníků z aplikační sféry (zejména z partnerských firem jako je Unicorn Systems, Microsoft, Burza cenných papírů Praha, Vigour a dalších), proto dochází k velmi úzkému sepjetí výuky s praxí. Kromě samotné výuky klade Unicorn College důraz i na přenos zkušeností odborníků z praxe na studenty v rámci workshopů, které tito experti standardně vedou. Experti z aplikační sféry zároveň nejen trvale inovují výukové materiály, ale aktivně zasahují do koncepce celé výuky (nové poznatky ve výuce, inovace studijních osnov). Díky odborníkům z praxe dochází také k vytváření celé škály volitelných předmětů (např. Corporate Finance, iOS).

Unicorn College je relativně malou soukromou vysokou školou spíše technického zaměření. Je faktem, že v regionu (Praha) působí několik velkých veřejných vysokých škol podobného zaměření (ČVUT, Karlova Univerzita, VŠE), nicméně Unicorn College klade důraz na profilaci profesního bakaláře v oblasti informačních technologií a ekonomie a managementu, čímž se od těchto škol

alespoň dle našeho názoru odlišuje a je v regionu jedinečnou. Tomu odpovídá i rostoucí zájem zahraničních studentů a rozšiřující se portfolio partnerských univerzit v zahraničí.

12. INTERNACIONALIZACE

V roce 2011 se podařilo prohloubit mezinárodní spolupráci, a to zejména s partnerskými univerzitami. Byla dojednána a realizována první letní škola s partnerskou ESCT Toulon. Unicorn College navázala spolupráci s řadou dalších partnerských univerzit a v současné době je již v tomto směru plně internacionalizována. V budoucnu plánuje Unicorn College dojednat double degree s partnerskou univerzitou Würzburg, otevřít možnost pokračování absolventů Unicorn College na University of Manchester v magisterském stupni. Jako prioritní je vnímáno zahájení spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu a zvýšení počtu zahraničních studentů studujících na Unicorn College. Důraz bude také kladen na větší mobilitu studentů v rámci programu ERASMUS.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnitřní systém hodnocení kvality je založen na několika pilířích. Základní prvky vnitřního hodnocení jsou nedílnou součástí řídicího procesu a jsou obsaženy v aplikaci systému Unicorn Universe, který Unicorn College využívá jako páteřní (a jediný) informační systém školy.

Systém vnitřního hodnocení je také zahrnut do pravidelného hodnocení všech pracovníků Unicorn College. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni na základě svojí pedagogické, vědecko-výzkumné a další odborné činnosti. Hodnocení je prováděno jednou ročně pomocí elektronického formuláře, který je archivován. Hodnocení provádí nadřízený pracovník (vedoucí katedry, ředitel školy), spolu s tímto hodnocením provádí akademický pracovník zároveň sebehodnocení. Oba tyto formuláře jsou následně diskutovány při pravidelném ročním pohovoru nadřízeného s daným pracovníkem. Tento pohovor je zároveň monitorován pracovníkem personálního oddělení školy a je z něj vytvořen zápis. Na jeho základě získává Unicorn College poměrně dobrou zpětnou vazbu, kterou promítá do personální politiky.

Relativně samostatnou oblastí vnitřního hodnocení je kvalita pedagogického procesu, měřená především výsledky poměřované objektivním hodnocením. Zjištěné problémy ve formě této zpětné vazby jsou operativně řešeny s každým pracovníkem s cílem dosáhnout korekce zjištěného nedostatku.

Mimo vnitřního hodnocení ze strany samotné vysoké školy, existuje i pravidelné hodnocení ze strany studentů. Toto hodnocení probíhá formou pravidelných anketních dotazníků, které jsou studentům k dispozici on-line. Zároveň se studenti mohou vyjadřovat ke studiu i formou ústního interview (opět dvakrát ročně).

V systému vnitřního hodnocení je posuzována především:

- Kvalita pedagogického procesu (metodika výuky z hlediska volby interaktivních metod výuky, způsob a kvalita ověřování znalostí a průběžné přípravy studentů).
- Úspěšnost studentů v rámci jednotlivých předmětů.
- Kvalita studijních textů a učebních podpor a práce s nimi ve výuce.
- Dodržování termínů a časových lhůt.
- Plnění dlouhodobých záměrů osobního a kvalifikačního rozvoje zaměstnanců.
- Uplatnitelnost absolventů (zaměstnanost a průměrná mzda).

Výsledky hodnocení naznačují, že některé procesy nejsou nastaveny zcela optimálně, a to zejména z hlediska úspěšnosti studentů. Naopak je zřejmé, že celkové pojetí studia, resp. jeho obsah a provázanost s praxí, je efektivní a studenti snadno nacházejí uplatnění na trhu práce (0% nezaměstnanost, nadprůměrná mzda, práce v oboru).

Unicorn College není držitelem žádných certifikátů ISO (držitelem certifikací jsou partnerské organizace). Vysoká škola neprovádí benchmarking, finanční kontrola v roce 2011 neproběhla. Akreditační komise provedla hodnocení kvality v roce 2010 v souvislosti s reakreditací studijních programů.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College je členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí), nebo se zapojila do programu Oracle Academy, Microsoft IT Academy a IBM Academy Initiative.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College nečerpá žádné prostředky z veřejných fondů, včetně fondů EU. Nezapojila se v roce 2011 do žádných operačních programů ani jiných rozvojových programů financovaných z veřejných zdrojů.

16. ZÁVĚR

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že základní cíle dlouhodobého záměru rozvoje se vysoké školy Unicorn College v průběhu roku 2011 dařilo plnit. Vzhledem k tomu, že vysoká škola Unicorn College je školou, která vznikla před 4 lety, pokračuje i nadále proces utváření a zkvalitňování personálního složení pedagogických pracovníků. V **oblasti pedagogiky** byla pozornost zaměřena na tvorbu kvalitních podpor studia (elektronické materiály, - elektronická skripta, audio-video, selftesty) s důrazem na rozšiřování a aplikaci interaktivních metod výuky. U všech forem výuky a kurzů byl kladen důraz na **spojení s praxí** a schopnost studentů samostatně řešit zadané úkoly. Tento trend je utvrzován také trvalým využíváním **odborníků z praxe** při všech formách výuky. Spolupráce s firmami probíhá jak po linii výuky, tak i v **oblasti výzkumu** a dalších odborných činnostech. Vedle spolupráce s řadou firem je mimořádně významná obsahem i rozsahem spolupráce se zakladatelem - firmou Unicorn a.s. především v oblasti vývoje a aplikace systémů IT v řízení firem. Mimořádná pozornost je věnována i zdokonalování metod výuky pro oblast kombinovaného studia (e-learning, organizace tutoriálů, řešení případových studií).

Základním cílem je kvantitativní i kvalitativní stabilizace úrovně pedagogického sboru, a to jak získáváním pracovníků z vnějšího prostředí, tak i **zvyšováním kvalifikace** pracovníků Unicorn College (PhD studia, docentské habilitace). Mimořádná pozornost byla věnována získávání akademických pracovníků především v oblasti informačních a komunikačních technologií, jejichž dostupnost na trhu práce je velmi obtížná a případné zájemce je nutno ve vyšší míře motivovat možnostmi kariérního růstu v akademické oblasti. Mimořádná pozornost byla věnována také **utváření akademického prostředí a rozvoji života akademické obce**, která má u nově vzniklé školy mimořádný význam a vytváří předpoklady pro participaci studentů v procesu zavádění interaktivních metod výuky a řešení úkolů vyplývajících aplikace IT systémů v řízení firem. Při řešení těchto problémů spojených se zvyšováním výzkumných aktivit je účast studentů standardním požadavkem.

Další rozvoj vysoké školy Unicorn College předpokládáme spojit s realizací zásad reformy terciárního vzdělávání a proto považujeme za účelné usilovat o profilaci školy jako kvalitní a náročné profesně zaměřené vysoké školy neuniverzitního charakteru s velmi těsnou návazností na firemní praxi aplikace IT systémů.