



**UNICORN**  
**COLLEGE**

**UNICORN COLLEGE**

**Výroční zpráva o činnosti  
soukromé vysoké školy**

**2012**

Unicorn College © 2013

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy
Název:	2012
Autor:	Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek
Naše značka:	UCL/VYRZPRAV2012
Kontakt:	E-mail: <a href="mailto:info@unicorncollege.cz">info@unicorncollege.cz</a> Tel.: (+420) 271 097 111

## OBSAH

Obsah.....	3
1. Úvod.....	4
2. Základní údaje o VŠ .....	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	8
4. Studenti.....	9
5. Absolventi.....	10
6. Zájem o studium.....	11
7. Akademičí pracovníci.....	11
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	12
9. Infrastruktura.....	12
10. Celoživotní vzdělávání.....	13
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	13
12. Internacionalizace.....	14
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	14
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	15
15. Rozvoj vysoké školy.....	15
16. Závěr.....	16

## 1. ÚVOD

Vysoká škola Unicorn College navázala v roce 2012 na předchozí vývoj a v souladu s dlouhodobým záměrem, a v intencích jeho aktualizací, pokračuje v dalším rozvoji aktivit. I nadále usiluje o status relativně malé soukromé školy s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Nadále trvá akcent na maximální sepletí teorie a praxe, které odpovídá požadavkům na bakalářské studium (resp. profilaci profesního bakaláře) a vytváří pozitivní předpoklady pro uplatnění absolventů na trhu práce. Tento dlouhodobý tlak se ostatně již pozitivně projevuje u absolventů. Vzhledem k delší časové řadě lze již konstatovat, že všichni absolventi Unicorn College nachází po absolvování školy snadno zaměstnání (registrovaná míra nezaměstnanosti absolventů Unicorn College je 0%). Za zmínku stojí i skutečnost, že drtivá většina absolventů pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné.

Obsahová náplň vyučovaných studijních oborů (dvou informatizačních a jednoho ekonomicko – manažerského) vytváří předpoklady pro to, aby vychovávala absolventy, kteří vhodně kombinují znalosti z oblasti informačních technologií, podnikání a řízení. Současná praxe prokazuje, že toto spojení dosud není příliš obvyklé, a to jak ve výchově manažerů-ekonomů, tak i informatiků. Přitom trh práce má zjevně o odborníky s takovou skladbou znalostí a schopností výrazný zájem. V oborech zaměřených na informační technologie sice logicky převládají technicky orientované disciplíny, nicméně důraz je kladen i na manažerské schopnosti, ekonomickou orientaci nebo prezentační dovednosti.

Z výukových metod převažují interaktivní metody, důraz je kladen především na praktické aplikace. Ty jsou využívány jak ve výuce, tak i při zpracování a řešení praktických problémů (workshopy). Realizaci tohoto záměru umožňuje mimo jiné velmi úzká spolupráce se zakladatelem školy, firmou Unicorn a ostatními partnery školy (IBM, Oracle a další). Unicorn College má dále velmi rozvinutý systém e-learningu, který výrazně napomáhá zvyšovat efektivitu pedagogického procesu. E-learning je k dispozici jak studentům školy, tak dalším zájemcům při realizaci samostatných projektů školy (například certifikace prodejců důchodového spoření).

Pro zabezpečení primárního cíle školy, kterým je příprava kvalitních profesionálů z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií, i dalších rozvojových cílů, vytváří Unicorn College odpovídající organizační a personální zázemí. V této oblasti je jedním z důležitých trendů soustavné zvyšování kvalifikační úrovně vyučujících i ostatních pracovníků školy. Vyučující jsou buď špičkovými odborníky z praxe, nebo akademickými pracovníky s rozsáhlými zkušenostmi a vazbou na praxi. V rámci přípravy studentů na fungování v internacionalizovaném multikulturním prostředí je velký důraz kladen na jazykovou přípravu s maximálním využíváním rodilých mluvčích. V daném období se podařilo dále výrazně rozšířit zahraniční aktivity školy. Dlouhodobě koncipovaným cílem vysoké školy Unicorn College je vytvořit předpoklady pro akreditaci magisterské formy studia.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠ

Název vysoké školy: Unicorn College s.r.o.

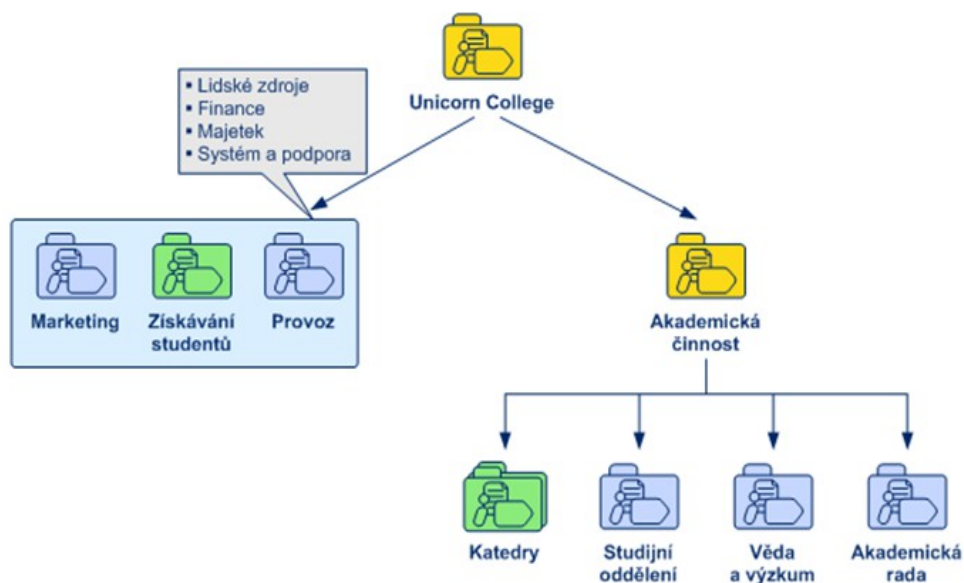
Sídlo: V Kapslovně 2767/2, 130 00 Praha 3

Užívaná zkratka: UC

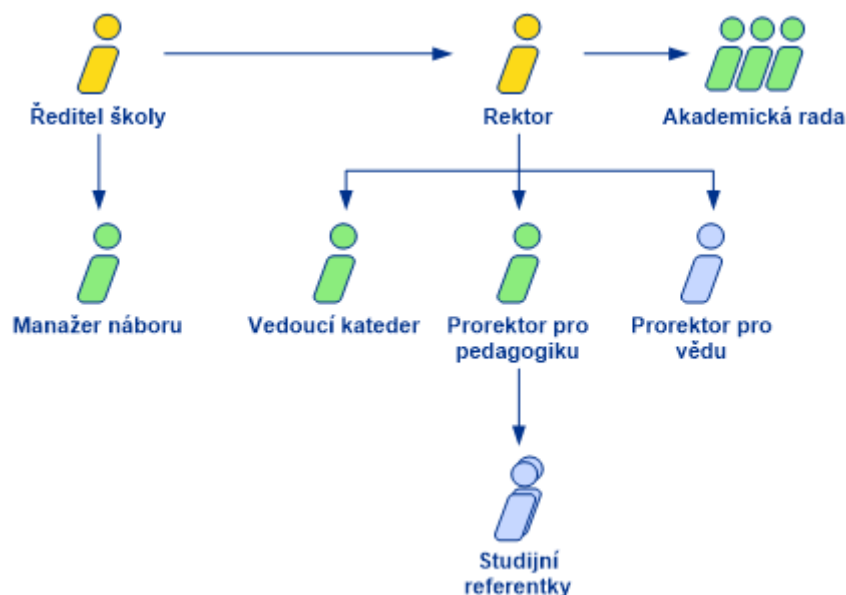
Adresa www stránky: [www.unicorncollege.cz](http://www.unicorncollege.cz)

Organizační schéma vysoké školy

a) Organizační jednotky



b) Management školy



c) Složení vědecké rady

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jiri.kleibl@unicorncollege.cz
prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc.	Interhotel Olympik, a.s.	prezident	Interhotel Olympik, a.s. Sokolovská 615/138 186 00 Praha 8 e: secretary@olympik.cz
doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc.	Ministerstvo financí ČR	národní koordinátor pro zavedení eura v ČR	Ministerstvo financí ČR Letenská 15 118 01 Praha 1 e: dedek@fsv.cuni.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 e: lucie.horcickova@bedrna.cz
Ing. Petr Kobic	Burza cenných papírů	generální ředitel	Burza cenných papírů Praha, a.s. Rybná 14 110 05 Praha 1 e: issak@pse.cz - asistentka e: koblic@pse.cz
Ing. František Kostka	Atos IT Solutions	generální	Atos IT Solutions and Services,

	and Services	ředitel	s.r.o. Doudlebská 1699/5 140 00 Praha 4 e: frantisek.kostka@atos.net
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Josef Mráz	Academy Partners	jednatel	Academy Partners s.r.o. Husitská 49 130 00 Praha 3 e: mraz@academypartners.cz
Ing. Petr Slezák	Veolia a.s.	ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko	Veoliva Voda Česká republika, a.s. Pařížská 11 110 00 Praha 1 e: petr.slezak@veoliavoda.cz
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 e: svejda@svtp.cz

Unicorn College byla v roce 2012 zastoupena v Radě vysokých škol (1 reprezentant školy v předsednictvu – doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.) a v České konferenci rektorů (1 reprezentant – prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.).

Základním strategickým cílem Unicorn College je vychovávat IT specialisty a ekonomy se schopností využívat IT technologie tak, aby byli uplatnitelní na trhu práce a byli schopni svým budoucím, případně současným, zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle vyžaduje úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na rozvoj akademických pracovníků a intenzivní zapojování expertů z praxe do výuky. Unicorn College se i do budoucna bude profilovat jako relativně malá a relativně náročná vysoká škola, která se zaměřuje především na výchovu profesních bakalářů. Současná uplatnitelnost absolventů Unicorn College odpovídá výše uvedeným cílům. V roce 2012 nedošlo k žádným změnám ve studijním nebo stipendijním řádu školy.

### **3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**

Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomie a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209). Oba programy spadají do skupiny KKO V 62,65 – ekonomie. Oba programy, resp. všechny obory, probíhají v prezenční i kombinované formě. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce, zde ale probíhá výuka výlučně v prezenční formě. Unicorn College nemá aktuálně žádný joint nebo double degree ani nerealizuje společný program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou. V současné době nicméně probíhají jednání s partnerskými univerzitami (Würzburg, Manchester) o případném zavedení double degree, nicméně i v případě úspěšného vyjednání spolupráce nelze počítat se zavedením společného programu dříve, než v roce 2015. Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo. Unicorn College má kreditní systém plně kompatibilní s ECTS. Kreditní hodnota vyjadřuje studijní zátěž, kdy jeden kredit je průměrně roven 27 hodinám práce. Unicorn College uvažuje o podání žádosti o ECTS Label, a to mimo jiné i v souvislosti s nedávnou monitorovací návštěvou z NAEP. O zavedení ECTS bude Unicorn College usilovat spolu s reakreditací v roce 2014.

V roce 2012 provedla Unicorn College řadu vzdělávacích i dalších rozvojových aktivit mimo akreditované studijní programy. Za všechny lze uvést uvedení první interaktivní učebnice Mikroekonomie pro iPady v České republice, uvedení aplikace pro selftesty určené pro iPphony a iPady nebo získání akreditace České národní banky pro udělování certifikací prodejcům v rámci důchodové reformy a následná certifikace cca 12 000 prodejců. V obou případech se na vývoji značnou měrou podíleli studenti Unicorn College, což je v souladu s naplňováním dlouhodobého záměru, ve smyslu zapojování studentů do vědecko-výzkumné, resp. tvůrčí činnosti školy.



## 4. STUDENTI

K 31. 12. 2012 studovalo na Unicorn College celkově 369 studentů, z toho 231 v kombinované formě<sup>1</sup>. Všichni studenti Unicorn College jsou samoplátcí, Unicorn College je soukromou vysokou školou se zavedeným školným. Ve věku nad 30 let je téměř 30% studentů, většina z nich studuje v kombinované formě. Unicorn College se dlouhodobě potýká s relativně velkým podílem neúspěšných studentů, tento trend se ale postupně daří odbourávat, a to zejména díky elektronické podpoře studia a zaváděním tzv. „nulových“ kurzů (viz dále). Ze studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku v roce 2012 ukončí studium, ať už na vlastní žádost, nebo v souvislosti s nedodržením podmínek a požadavků studia, téměř 40%. Celková průměrná propustnost se potom pohybuje kolem 30%. Příčinou vysokého podílu neúspěšných studentů v prvním ročníku je zejména náročnost studia, a to především v oblasti matematiky a programování. V akademickém roce 2012/2013 byly proto posíleny problémové oblasti dodatečnými „nulovými“ kurzy Matematika 0 a Programování 0. Jedná se o volně volitelné kurzy s kreditní hodnotou 3, které zajišťují doplnění potřebných znalostí a hladký přechod studentů do kurzů Matematika 1 a Základy objektově orientovaného programování v Ruby. Mimo to probíhají na Unicorn college standardně nadále doučovací kurzy. Jak ukazují současné statistiky, měly nulové kurzy očekávaný výsledek a snížily neúspěšnost studentů o cca 10 procentních bodů. V budoucnosti lze očekávat další rozvoj těchto kurzů, očekávaná propustnost by měla postupně vzrůst až na 75%.

---

1 Bohužel došlo nedopatřením k nesouladu v matrice – všichni studenti studují ve třídě KKOV 62,65 ,ve které jsou akreditovány studijní programy. V matrice je počet studentů mylně rozdělen mezi třídy 62,65 (program Ekonomika a management) a 21-39 (program Systémové inženýrství a informatika). Tabulky uvedené v příloze této zprávy reflektují skutečný stav (celkové počty jsou ale pochopitelně v souladu s matrikou).

## 5. ABSOLVENTI

V roce 2012 dokončilo na Unicorn College úspěšně studium 39 absolventů. Část z nich pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách (Unicorn College má akreditovány pouze bakalářské programy). S absolventy udržuje škola kontakt pomocí společných akcí (například vánoční večírek, pravidelná setkání) a elektronicky. Absolventi mají stále přístup do informačního systému školy, kam mohou vkládat komentáře a názory, a jsou v evidenci školy (karta absolventa). V souvislosti se vstupem Unicorn College do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi pravidelně oslovováni za účelem poskytnutí dat (zaměstnanost, mzda a další). V současné době má Unicorn College data o 42 absolventech. Z těchto dat jasně vyplývá, že absolventi pracují v oboru, mají nadprůměrné mzdy a jejich nezaměstnanost je 0%. To svědčí o kvalitě vzdělání, které Unicorn College nabízí, a které nachází velmi dobrou odezvu na trhu práce. O některých absolventech získává škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM a další). Požadavky zaměstnavatelů jsou neustále promítány do procesu vzdělávání díky intenzivnímu zapojení expertů z partnerských společností do výuky. Zároveň jsou studentům školním intranetem pravidelně zprostředkovávány nabídky zaměstnání u partnerských společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

## 6. ZÁJEM O STUDIUM

V roce 2012 bylo přijato ke studiu 242 z 389 přihlášených studentů. Ke studiu nastoupilo 214 studentů. Formou přijímacího řízení na Unicorn College je ústní pohovor, který se sestává ze dvou částí. V první části prokazuje uchazeč úroveň anglického jazyka, druhá část je potom zaměřena na odborný profil a motivaci uchazeče ke studiu. Přijímací řízení je vedeno akademickými pracovníky školy. Unicorn College dlouhodobě spolupracuje se středními školami a to především formou odborných a informativních přednášek na půdě středních škol. V roce 2012 bylo realizováno 12 přednášek na 11 středních školách.

## 7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Unicorn College v roce 2012 působilo celkem 61 akademických pracovníků. V přepočtu na plný pracovní poměr se potom jednalo o 26,7 pracovníků. Třetinu z těchto přepočtených pracovníků tvoří odborní asistenti (Ph.D., CSc.), 21% potom pracovníci s hodností docent nebo profesor. Silnou stránkou Unicorn College je nízký průměrný věk akademických pracovníků, který se pohybuje kolem 40 let. Z akademických pracovníků je zhruba 30% žen a téměř 7% cizinců. Celkový poměr přepočtených pedagogů k počtu studentů je velmi příznivý – na jednoho přepočteného pedagoga připadá méně než 14 studentů. Unicorn College své zaměstnance soustavně vzdělává a podporuje je v jejich mimo-pedagogické akademické činnosti (publikační a vědecko-výzkumné). Cílem Unicorn College je vytvořit prostředí, ve kterém budou zejména kmenoví akademičtí pracovníci motivováni k publikační činnosti tak, aby byli schopni v průběhu času dosáhnout vyšších akademických hodností jako je docent nebo profesor. K tomu slouží jak finanční podpora publikační činnosti a účasti na konferencích, tak ostatní nástroje jako je např. možnost práce z domova. S kmenovými zaměstnanci (pracovní úvazek 0,5 až 1,0) jsou prováděna pravidelná půlroční zhodnocení, kdy je hodnocena úspěšnost zaměstnance ve všech oblastech (pedagogika, věda a výzkum, publikace). Na tomto základě potom dochází ke změně finančního ohodnocení. Součástí půlročního hodnocení je dotazník obsahující sebehodnocení a ústní pohovor s nadřízeným (vedoucí katedry, ředitel školy).

## **8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**

Unicorn College má stipendijní systém, jehož cílem je podpora nadaných prezenčních studentů. Stipendium ve výši školného získávají studenti na jeden semestr v případě, že splní prospěchová kritéria. Stipendium lze v průběhu studia získávat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč. V letním semestru roku 2012 bylo podpořeno 26 studentů, kteří získali prospěchové stipendium. Průměrně tak získalo podporu 7% prezenčních studentů. Unicorn College udělila 13 stipendií v rámci studentské mobility (program Erasmus), sociální stipendium neudělila v roce 2012 žádné.

Na Unicorn College funguje systém poradenských služeb studentům ve formě individuálního kariérového poradce. Mimořádně nadané studenty se škola snaží zejména zapojit do vědeckovýzkumných, případně komerčních aktivit a projektů. Zároveň těmto studentům dává prostor pro realizaci jejich vlastních myšlenek pomocí tzv. výběrových projektů. Jako příklad úspěšného projektu lze uvést již zmiňovanou interaktivní učebnici pro iBooks nebo spolupráci studenta Stratila s akademikem Dumézem, která vyústila ve výzkumný projekt s publikovanými výstupy.

Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazyková příprava, preventivní lékařské prohlídky). Řadu z nich mohou využívat i studenti Unicorn College za zvýhodněných podmínek

## **9. INFRASTRUKTURA**

Katalog knihovny Unicorn College je přístupný on-line prostřednictvím informačního systému školy. Uživatel systému si může jednoduchou formou vybrat požadovanou knihu a poslat pomocí systému požadavek na její vypůjčení (on-line rezervační systém). V případě, že je kniha k vypůjčení, systém o tom informuje uživatele. Ten si následně může požadovanou knihu vyzvednout na recepci vysoké školy. Systém umožňuje knihy vyhledávat dle kategorie, autora, názvu či ISBN. V rámci objektů školy je studentům k dispozici bezdrátové připojení k internetu formou FWA mikrovlnný spoj, 10 Mbit. Škola používá informační systém Unicorn Universe. Díky tomu mohou všichni uživatelé (studenti, pedagogové a ostatní zaměstnanci) přistupovat do informačního systému kdykoli a z jakéhokoli zařízení připojeného k Internetu, včetně z mobilních zařízení (chytré mobilní telefony, tablety).

## 10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Unicorn College v současné době nenabízí žádné kurzy v oblasti celoživotního vzdělávání.

## 11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Vědecko-výzkumná a rozvojová činnost je dlouhodobě jednou z relativně deficitních oblastí, kterou se Unicorn College snaží postupně aktivizovat. V publikační oblasti stále převládají studijní opory a texty, které jsou nedílnou součástí rozvinutého e-learningu školy. V této oblasti jsou vytvářeny i další studijní opory, typicky několikrát zmiňovaná interaktivní učebnice nebo e-learningové a zkušební aplikace na zařízení iPad v souvislosti s certifikací prodejců důchodového spoření (od roku 2013). Jak již bylo zmíněno výše, na těchto aplikovaných činnostech se značnou měrou podílí také studenti Unicorn College. V souladu s dlouhodobým záměrem školy byla publikační činnost zaměřena zejména na časopisy s nenulovým impakt faktorem a kvalitní recenzované časopisy, převážně zahraniční. Přestože se podařilo uplatnit řadu publikací v těchto médiích, stále nelze považovat stav za optimální a Unicorn College bude nadále usilovat o rozvoj této oblasti. Co se týče podaných grantů, byl v roce 2012 podán projekt TAČR TA03020720 „Pokročilé metody a softwarové nástroje optimalizace výkonových toků z hlediska bezpečnosti přenosové soustavy ENTSO-E“. Projekt se měl zabývat řešením problému optimalizace výkonových toků v elektrické přenosové soustavě (PS) pro zajištění její bezpečnosti a efektivity v rámci evropské sítě ENTSO-E. Motivován byl faktem, že možnosti přenosu energie z obnovitelných zdrojů jsou omezeny současnou strukturou PS a kritérii její bezpečnosti. Na přenosovou soustavu působí náhodné vlivy, které mohou způsobit výpadky vedení nebo zdrojů, a tím významně ohrozit provoz sítě jako celku. Řešení spočívá ve výzkumu a vývoji modelů a metod pro identifikaci ohrožení, dosažení bezpečného stavu a optimalizaci výkonových toků, které budou pracovat nad reálnými daty a parametry celé soustavy. Byla plánována konstrukce metod a jejich aplikace tak, aby v rámci daných možností doporučili efektivní korekční zásahy, které rychle dovedou PS do bezpečného a optimálního stavu, čímž by byl maximálně využita současná přenosová kapacita bez nutnosti rezervace její výrazné části pro zajištění bezpečnosti. Unicorn College působila v projektu jako spoluřešitel spolu s Západočeskou Univerzitou jako řešitelem a dalšími spoluřešiteli jako Unicorn Systems a.s. a AIS s.r.o. Projekt navazoval na úspěšnou spolupráci Unicorn Systems a ČEPS a reagoval na poptávku po produktu podobného typu. Bohužel projekt nebyl v soutěži vybrán.

Prioritou vědecko-výzkumné činnosti na Unicorn College zůstává aplikovaný výzkum svázaný s korporátní sférou. Příkladem může být implementace metodiky Prince 2 do systému Unicorn Universe pro společnost Unicorn. Projekt se podařilo dotáhnout do funkčního stavu, ve kterém byl ozkoušen na pilotním projektu a zavedeny další návrhy na automatizaci, které se ve spolupráci se společností Unicorn dodělávaly. Uvažuje se i o případném dalším využití systému pro externí subjekty. K tomu se učinily první právní kroky k tvorbě odpovídající licence od držitele celkové licence na metodiku. Jiným příkladem může být vytvoření modelu a celého systému vzdělávání včetně

elektronické podpory v Unicorn Universe pro Unicorn Top Gun Academy, která zajišťuje profesní vzdělávání všech pracovníků společnosti Unicorn (cca 1000 pracovníků).

Celkový podíl výdajů na vědu a výzkum je v rozpočtu školy relativně nízký, většina vědecko-výzkumných aktivit zaměstnanců je provozována v rámci stávajících úvazků. Zaměstnanci Unicorn College se v roce 2012 aktivně účastnili řady zahraničních i domácích konferencí, a to jak v oblasti IT, tak v oblasti ekonomie a řízení (AMSE, RSA v Delftu, ERMEC v Haapsalu, Mladá rusistika v Bratislavě, EPC v Poznani, Apple 1:1 iPad Conference v Mnichově a další).

Unicorn College pořádala v roce 2012 několik workshopů s vědecko-výzkumnou tematikou s účastí zahraničních odborníků (Unicorn College Google User Group).

Na Unicorn College působí řada odborníků z aplikační sféry (zejména z partnerských firem jako je Unicorn Systems, Komerční banka, Burza cenných papírů Praha, Vigour a dalších), proto dochází k velmi úzkému propojení výuky s praxí. Kromě samotné výuky klade Unicorn College důraz i na přenos zkušeností odborníků z praxe na studenty v rámci workshopů, které tyto experti standardně vedou. Experti z aplikační sféry zároveň nejen trvale inovují výukové materiály, ale aktivně zasahují do koncepce celé výuky (nové poznatky ve výuce, inovace studijních osnov). Díky odborníkům z praxe dochází také k vytváření celé škály volitelných předmětů (např. Corporate Finance, vývoj pro iOS).

Unicorn College je relativně malou soukromou vysokou školou spíše technického zaměření. Je faktem, že v regionu (Praha) působí několik velkých veřejných vysokých škol podobného zaměření (ČVUT, Karlova Univerzita, VŠE), nicméně Unicorn College klade důraz na profilaci profesního bakaláře v oblasti informačních technologií a ekonomie a managementu, čímž se od těchto škol alespoň dle našeho názoru odlišuje a je v regionu jedinečnou. Tomu odpovídá i rostoucí zájem domácích i zahraničních studentů a rozšiřující se portfolio partnerských univerzit v zahraničí.

## 12. INTERNACIONALIZACE

V roce 2012 navázala Unicorn College spolupráci s dalšími univerzitami v zahraničí, zejména v EU. Kromě toho ale byly uzavřeny smlouvy na výměnu studentů s Western New England (USA) a Shih Chien University (Taiwan). V jednání je v současné době realizace double degree s partnerskou univerzitou Würzburg a otevření možnosti pokračování absolventů Unicorn College na University of Manchester v magisterském stupni. Jako prioritní je vnímáno zahájení spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu a zvýšení počtu zahraničních studentů studujících na Unicorn College. Nadále je třeba zvyšovat motivaci domácích studentů Unicorn College k zahraničním mobilitám – v současnosti převažuje počet dojíždějících studentů nad vyjíždějícími studenty. V budoucnu je také třeba podpořit výrazněji mobilitu akademických pracovníků a personálu školy. V roce 2012 podala Unicorn College žádost o zařazení do mezinárodního hodnotícího programu U-Multirank.

### **13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

Vnitřní systém hodnocení kvality je založen na několika pilířích. Základní prvky vnitřního hodnocení jsou nedílnou součástí řídicího procesu a jsou obsaženy v aplikaci systému Unicorn Universe, který Unicorn College využívá jako páteřní (a jediný) informační systém školy.

Systém vnitřního hodnocení je také zahrnut do pravidelného hodnocení všech pracovníků Unicorn College. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni na základě svojí pedagogické, vědecko-výzkumné a další odborné činnosti. Hodnocení je prováděno jednou ročně pomocí elektronického formuláře, který je archivován. Hodnocení provádí nadřízený pracovník (vedoucí katedry, ředitel školy), spolu s tímto hodnocením provádí akademický pracovník zároveň sebehodnocení. Oba tyto formuláře jsou následně diskutovány při pravidelném ročním pohovoru nadřízeného s daným pracovníkem. Tento pohovor je zároveň monitorován pracovníkem personálního oddělení školy a je z něj vytvořen zápis. Na jeho základě získává Unicorn College poměrně dobrou zpětnou vazbu, kterou promítá do personální politiky.

Relativně samostatnou oblastí vnitřního hodnocení je kvalita pedagogického procesu, měřená především výsledky poměřované objektivním hodnocením. Zjištěné problémy ve formě této zpětné vazby jsou operativně řešeny s každým pracovníkem s cílem dosáhnout korekce zjištěného nedostatku.

Mimo vnitřního hodnocení ze strany samotné vysoké školy, existuje i pravidelné hodnocení ze strany studentů. Toto hodnocení probíhá formou periodických (semestrálních) anketních dotazníků, které jsou studentům k dispozici on-line. Zároveň se studenti mohou vyjadřovat ke studiu i formou ústního interview (opět dvakrát ročně).

V systému vnitřního hodnocení je posuzována především:

- Kvalita pedagogického procesu (metodika výuky z hlediska volby interaktivních metod výuky, způsob a kvalita ověřování znalostí a průběžné přípravy studentů).
- Úspěšnost studentů v rámci jednotlivých předmětů.
- Kvalita studijních textů a učebních podpor a práce s nimi ve výuce.
- Dodržování termínů a časových lhůt.
- Plnění dlouhodobých záměrů osobního a kvalifikačního rozvoje zaměstnanců.
- Uplatnitelnost absolventů (zejména zaměstnanost, obor zaměstnání a průměrná mzda).

Výsledky hodnocení naznačují, že některé procesy nejsou nastaveny zcela optimálně, a to zejména z hlediska úspěšnosti studentů. Naopak je zřejmé, že celkové pojetí studia, resp. jeho obsah a provázanost s praxí, je efektivní a studenti snadno nacházejí uplatnění na trhu práce (0% nezaměstnanost, nadprůměrná mzda, práce v oboru). Mimo tyto, v současné době již plně zavedené, nástroje, bude Unicorn College od roku 2013 implementovat metodu Design for Change. Ta je v současnosti považována za jednu z nejmodernějších metod k zefektivnění pracovního i vzdělávacího procesu.

Unicorn College není držitelem žádných certifikátů ISO (držitelem certifikací jsou partnerské organizace). V roce 2012 získala Unicorn College akreditaci ČNB pro pořádání zkoušek odborné způsobilosti prodejců důchodového spoření a penzijního připojištění dle zákona 427/2011 Sb. Vysoká škola neprovádí benchmarking, finanční kontrola proběhla v roce 2012 a nekonstatovala žádné závažné nedostatky. Akreditační komise provedla hodnocení kvality v roce 2010 v souvislosti s reakreditací studijních programů, další hodnocení proběhne v roce 2014.

## **14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY**

Unicorn College je členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozatelů veřejných komunikačních sítí), nebo se zapojila do programu Oracle Academy, Microsoft IT Academy a IBM Academy Initiative.

## **15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY**

Unicorn College nečerpá žádné prostředky z veřejných fondů, včetně fondů EU. Nezapojila se v roce 2012 do žádných operačních programů ani jiných rozvojových programů financovaných z veřejných zdrojů.



## 16. ZÁVĚR

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že základní cíle dlouhodobého záměru rozvoje se vysoké školy Unicorn College v průběhu roku 2012 dařilo plnit. Škola je co do počtu studentů i relativně malá, nicméně nemá ambice stát se v budoucnu výrazně větší institucí. Důraz je kladen zejména na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, což vyžaduje v oblasti vzdělávání úzké sepjetí teorie s praxí. Důraz je kladen na uplatňování interaktivních výukových metod a schopnost studentů řešit samostatné úkoly (obvykle pomocí workshopů). Unicorn College má velmi dobře vyvinutý systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky, automatizované selftesty a od roku 2012 i první interaktivní učebnice. V budoucnu je záměrem Unicorn College transformovat vybranou sadu studijních textů do této podoby a dát je zdarma k dispozici veřejnosti. E-learningový systém je neustále rozvíjen tak, aby přinášel svým uživatelům, tedy studentům, maximální přidanou hodnotu. Studijní programy jsou nastaveny tak, aby odpovídaly potřebám trhu, o čemž svědčí nulová nezaměstnanost absolventů, nadprůměrná mzda a fakt, že v drtivé většině případů pracují ve vystudovaném oboru.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn College řada odborníků z korporátní sféry. Unicorn College přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů. Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn College stabilizace úrovně pedagogického sboru, a to jak získáváním pracovníků z vnějšího prostředí, tak zvyšováním kvalifikace kmenových pracovníků Unicorn College (PhD studia, docentské habilitace). Mimořádná pozornost je věnována získávání habilitovaných akademických pracovníků. Především jde o oblast informačních a komunikačních technologií, kde je dostupnost těchto akademických odborníků omezená, a případné zájemce je nutno ve vyšší míře motivovat možností kariérního růstu v akademické oblasti. V roce 2012 byla nadále věnována pozornost akademickému prostředí a rozvoji života akademické obce, která má u relativně mladé školy mimořádný význam. Především se jedná o vytrvalý tlak a motivaci studentů k participaci jak na samotném procesu vzdělávání, tak na vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy.

Unicorn College je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo Evropu. V roce 2012, resp. 2013 byla na vlastní žádost zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank.

Další rozvoj vysoké školy Unicorn College předpokládáme spojit s realizací zásad reformy terciárního vzdělávání a proto považujeme za účelné usilovat o profilaci školy jako kvalitní a náročné profesně zaměřené vysoké školy neuniverzitního charakteru s velmi těsnou návazností na firemní praxi aplikace IT systémů. Unicorn College počítá v delším časovém horizontu s tím, že podá žádost o akreditaci magisterského studijního programu.