



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy**

2013

Unicorn College © 2014

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

| | |
|-----------------|---|
| Hlavní projekt: | Unicorn College |
| Projekt: | Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy |
| Název: | 2013 |
| Autor: | Jiří Kleibl, Veronika Kaplanová, Marek Beránek, David Hartman |
| Naše značka: | UCL/VYRZPRAV2013 |
| Kontakt: | E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111 |

OBSAH

| | |
|--|----|
| Obsah..... | 3 |
| 1. Úvod..... | 4 |
| 2. Základní údaje o VŠ | 5 |
| 3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost..... | 8 |
| 4. Studenti..... | 9 |
| 5. Absolventi..... | 10 |
| 6. Zájem o studium..... | 10 |
| 7. Akademičtí pracovníci..... | 10 |
| 8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců..... | 11 |
| 9. Infrastruktura..... | 11 |
| 10. Celoživotní vzdělávání..... | 12 |
| 11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)..... | 12 |
| 12. Internacionalizace..... | 13 |
| 13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností..... | 14 |
| 14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy..... | 15 |
| 15. Rozvoj vysoké školy..... | 15 |
| 16. Závěr..... | 16 |

1. ÚVOD

Vysoká škola Unicorn College navázala v roce 2013 na předchozí vývoj a v souladu s dlouhodobým záměrem a v intencích jeho aktualizací pokračuje v dalším rozvoji aktivit. I nadále usiluje o status relativně malé soukromé školy s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů. Nadále trvá akcent na maximální propojení teorie a praxe, které odpovídá požadavkům na bakalářské studium (resp. profilaci profesního bakaláře) a vytváří pozitivní předpoklady pro uplatnění absolventů na trhu práce. Tento dlouhodobý tlak se ostatně již pozitivně projevuje u absolventů. Vzhledem k delší časové řadě lze již konstatovat, že všichni absolventi Unicorn College nachází po absolvování školy snadno zaměstnání (registrovaná míra nezaměstnanosti absolventů Unicorn College je 0 %). Nezanedbatelnou skutečností je, že většina absolventů pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné.

Obsahová náplň vyučovaných studijních oborů (dvou informatizačních a jednoho ekonomicko-manažerského) vytváří předpoklady pro to, aby vychovávala absolventy, kteří vhodně kombinují znalosti z oblasti informačních technologií, podnikání a managementu. Současná praxe prokazuje, že toto spojení dosud není příliš obvyklé, a to jak ve výchově manažerů-ekonomů, tak i informatiků. Přitom trh práce má zjevně o odborníky s takovouto skladbou znalostí a schopností výrazný zájem. V oborech zaměřených na informační technologie sice logicky převládají technicky orientované disciplíny, nicméně zvýšená pozornost je věnována i manažerským schopnostem, ekonomické orientaci nebo prezentačním dovednostem.

Z výukových metod převažují interaktivní metody. Důraz je kladen především na praktickou aplikaci znalostí a dovedností, které jsou využívány jak ve výuce, tak i při zpracování a řešení praktických problémů (workshopy). Realizaci tohoto záměru umožňuje mimo jiné velmi úzká spolupráce se zakladatelem školy, firmou Unicorn, a ostatními partnery školy (IBM, Oracle a další). Unicorn College má dále velmi rozvinutý systém e-learningu, který výrazně napomáhá zvyšovat efektivitu pedagogického procesu. E-learning je k dispozici jak studentům školy, tak dalším zájemcům při realizaci samostatných projektů školy (například certifikace prodejců duchodového spoření).

Pro zabezpečení primárního cíle školy, kterým je příprava kvalitních profesionálů z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií, i dalších rozvojových cílů, vytváří Unicorn College odpovídající organizační a personální zázemí. V této oblasti je jedním z důležitých trendů soustavné zvyšování kvalifikační úrovně vyučujících i ostatních pracovníků školy. Vyučující jsou buď špičkovými odborníky z praxe, nebo akademickými pracovníky s rozsáhlými zkušenostmi a vazbou na praxi. V roce 2013 se podařilo významně posílit personální zabezpečení výuky.

V rámci přípravy studentů na fungování v internacionalizovaném multikulturním prostředí je velký důraz kladen na jazykovou přípravu. V daném období se podařilo dále výrazně rozšířit zahraniční aktivity školy.

Unicorn College v roce 2013 podala žádost o reakreditaci bakalářského studia pro oba studijní programy, a to jak v českém tak anglickém jazyce. Dlouhodobě koncipovaným cílem vysoké školy Unicorn College je vytvořit předpoklady pro akreditaci magisterské formy studia.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠ

Název vysoké školy: Unicorn College s.r.o.

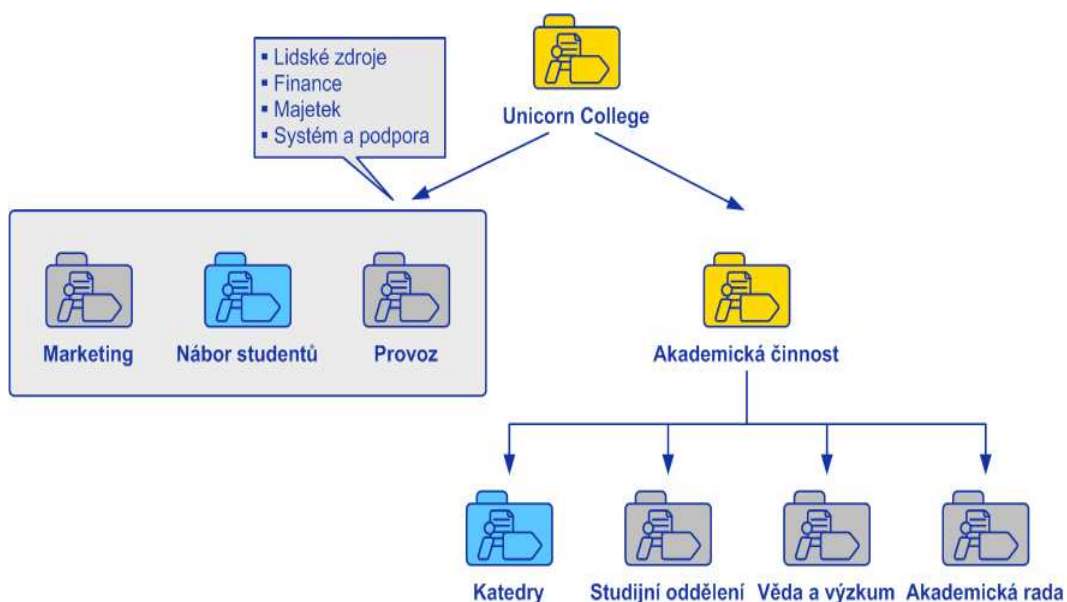
Sídlo: V Kapslovně 2767/2, 130 00 Praha 3

Užívaná zkratka: UC

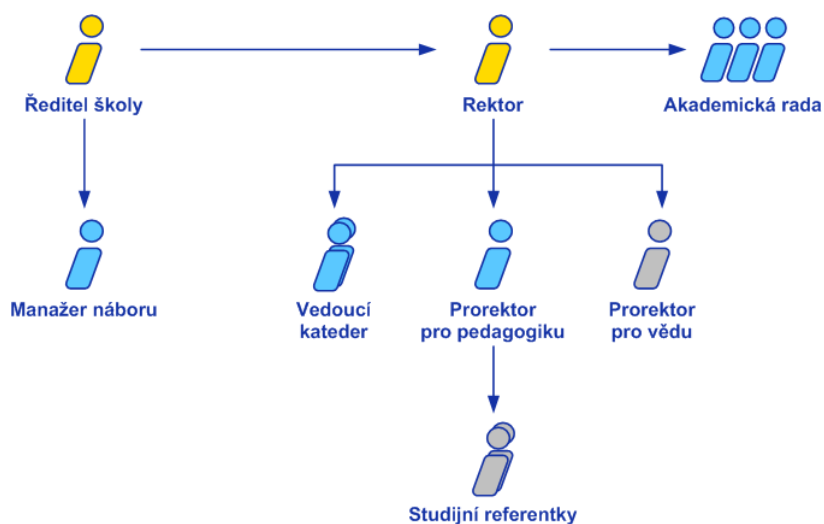
Adresa www stránky: www.unicorncollege.cz

Organizační schéma vysoké školy

a) Organizační jednotky



b) Management školy



c) Složení akademické rady

| Jméno a příjmení | Společnost | Pozice | Kontakt |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc. | Unicorn College | rektor | Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jiri.kleibl@unicorncollege.cz |
| prof. Ing. Stanislav Adamec, DrSc. | Interhotel Olympik, a.s. | prezident | Interhotel Olympik, a.s. Sokolovská 615/138 186 00 Praha 8 e: secretary@olympik.cz |
| doc. Ing. Oldřich Dědek, CSc. | Ministerstvo financí ČR | národní koordinátor pro zavedení eura v ČR | Ministerstvo financí ČR Letenská 15 118 01 Praha 1 e: dedek@fsv.cuni.cz |
| JUDr. Lucie Horčíčková | Bedrna a spol. | advokát | Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 e: lucie.horcickova@bedrna.cz |
| Ing. Petr Kobic | Burza cenných papírů | generální ředitel | Burza cenných papírů Praha, a.s. Rybná 14 110 05 Praha 1 e: issak@pse.cz - asistentka e: koblic@pse.cz |
| Ing. František Kostka | Atos IT Solutions | generální | Atos IT Solutions and Services, |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | and Services | ředitel | s.r.o. Doudlebská 1699/5 140 00 Praha 4 e: frantisek.kostka@atos.net |
| Ing. Vladimír Kovář, Ph.D. | UNICORN | generální ředitel a předseda představenstva | UNICORN a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: vladimir.kovar@unicorn.eu |
| Ing. Josef Mráz | Academy Partners | jednatel | Academy Partners s.r.o. Husitská 49 130 00 Praha 3 e: mraz@academypartners.cz |
| Ing. Petr Slezák | Veolia a.s. | ředitel lidských zdrojů pro střední Evropu a Rusko | Veoliva Voda Česká republika, a.s. Pařížská 11 110 00 Praha 1 e: petr.slezak@veoliavoda.cz |
| doc. Ing. Pavel Švejda, CSc. | Společnost vědeckotechnických parků ČR | prezident | SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 e: svejda@svtp.cz |

Unicorn College byla v roce 2013 zastoupena v Radě vysokých škol (1 reprezentant školy v předsednictvu – doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.) a v České konferenci rektorů (1 reprezentant – prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.).

Základním strategickým cílem Unicorn College je vychovávat IT specialisty a ekonomy se schopností využívat IT technologie tak, aby byli uplatnitelní na trhu práce a byli schopni svým budoucím, případně současným zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle vyžaduje úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na rozvoj akademických pracovníků a intenzivní zapojování expertů z praxe do výuky. Unicorn College se i do budoucna bude profilovat jako relativně malá a relativně náročná vysoká škola, která se zaměřuje především na výchovu profesních bakalářů. Současná uplatnitelnost absolventů Unicorn College odpovídá výše uvedeným cílům. V roce 2013 nedošlo k žádným změnám ve studijním nebo stipendijním řádu školy.

Unicorn College postupuje v souladu s paragrafem 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomie a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209). Oba programy spadají do skupiny KKO V 62,65 – ekonomie. Oba programy, resp. všechny obory, probíhají v prezenční i kombinované formě. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce. Zde ale probíhá výuka výlučně v prezenční formě. Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo.

Unicorn College nemá aktuálně žádný joint nebo double degree, ani nerealizuje společný program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou. V roce 2013 však bylo podepsáno memorandum of agreement s univerzitou ve Würzburgu. Předpokládané zahájení společného programu je plánováno na rok 2015.

Škola má kreditní systém plně kompatibilní s ECTS. Kreditní hodnota vyjadřuje studijní zátěž, kdy jeden kredit je průměrně roven 27 hodinám práce. Unicorn College uvažuje o podání žádosti o ECTS Label. O zavedení ECTS bude Unicorn College usilovat v roce 2015.

Unicorn College disponuje velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, self-testy, komunikace s pedagogy. Kvalita e-learningového procesu se promítá do spolupráce s řadou firem a dalších rozvojových společností. Škola rovněž navrhla ve spolupráci se společnostmi Unicorn Systems a Unicorn Universe mobilní aplikaci a připravila prostředí pro e-learning a správu certifikací. Přes tento e-learning bylo vzděláváno více než 10 000 prodejců 2. pilíře penzijního fondu a dle získané akreditace byla dále realizována jejich zkouška odborné způsobilosti. V roce 2013 byla dokončena a vydána první interaktivní učebnice Mikroekonomie pro iPady v České republice. V obou případech se na vývoji značnou měrou podíleli studenti Unicorn College, což je v souladu s naplňováním dlouhodobého záměru ve smyslu zapojování studentů do vědecko-výzkumné, resp. tvůrčí činnosti školy.

Na škole vznikly nové volitelné předměty Úvod do umělé inteligence a Zábavná matematika 2. V září Unicorn College uskutečnila dva přípravné kurzy pro uchazeče: Základy středoškolské matematiky a Základy programování v jazyce Ruby. Kromě toho škola nabídla i kurz Angličtiny pro začátečníky. Cílem všech těchto přípravných kurzů je pomoci studentům dostat se na potřebnou vstupní úroveň pro úspěšný začátek studia na Unicorn College.

Na škole přednášejí mimo kmenových vyučujících i odborníci z praxe (např. Burza cenných papírů Praha, Allianz, Komerční banka, Telefonica O2, Unicorn). Škola rovněž pořádá dvakrát ročně celodenní konference Unicorn College Open, které se věnují vybraným důležitým oblastem vyučovaným na Unicorn College, tedy managementu, ekonomii a informačním technologiím. Konference je určena pro zaměstnance, studenty, partnery i veřejnost. V roce 2013 byly pořádány konference s názvy Mobile Computing a Innovation together. Nosným tématem druhé byl návrh řešení často problematické spolupráce mezi odbornými útvary v podnicích a útvary informačních technologií, tedy optimalizace vztahu businessu a IT.

4. STUDENTI

K 31. 12. 2013 studovalo na Unicorn College celkově 365 studentů, z toho 150 v prezenční a 215 v kombinované formě. Všichni studenti Unicorn College byli samoplátcí, neboť Unicorn College je soukromou vysokou školou se zavedeným školným. Ve věku nad 30 let bylo 29 % studentů, většina z nich studovala v kombinované formě.

Unicorn College se dlouhodobě potýká s relativně velkým podílem neúspěšných studentů. Ze studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku v roce 2012, ukončilo studium, ať už na vlastní žádost nebo v souvislosti s nesplněním podmínek a požadavků studia, 40 %.

Příčinou vysokého podílu neúspěšných studentů v prvním ročníku je zejména náročnost studia, a to především v oblasti matematiky (Matematika 1 – 30 %) a programování (Základy programování – 23 %). Od akademického roku 2012/2013 byly proto posíleny problémové oblasti dodatečnými „nulovými“ kurzy Matematika 0 a Programování 0, které, jak vyplývá ze statistik, výsledky zlepšily. Jedná se o volitelné kurzy s kreditní hodnotou 3, které zajišťují doplnění potřebných znalostí a hladký přechod studentů do kurzů Matematika 1 a Základy objektivě orientovaného programování v Ruby. Navíc se pro nový akademický rok počítá s další změnou. Původní dvojice Programování 0 a Základy programování, byla koncipována tak, že Programování 0 bylo spíše doučování látky pro lepší pochopení předmětu Základy programování. Od dalšího akademického roku budou nově dva předměty Programování 1 a Programování 2, kde se původní látka Základů programování rozdělí. Předmět Programování 1 se tím pádem stane povinným. Tato restrukturalizace si slibuje další zvýšení úspěšnosti studentů. V budoucnosti lze samozřejmě očekávat další rozvoj těchto kurzů.

V zimním semestru 2013/2014 byl dále byl zaveden nový volitelný předmět Úvod do studia, jehož cílem je pomoci studentům zorientovat se na škole, seznámit je s prací v informačním systému a s nejčastějšími činnostmi, které v něm budou provádět. Studenti se rovněž dozvědí, kde najdou klíčové informace pro své studium, a seznámí se se základními pravidly akademického psaní. V předmětu je kladen důraz na propojení teorie s praxí.

Pro větší interaktivitu a atraktivitu výuky jsou ve vybraných seminářích a přednáškách zapojovány iPady, které dostávají zdarma všichni studenti, kteří nastoupili v roce 2012 a později. Studenti se tak navíc snadněji dostávají do školního informačního systému včetně studijních materiálů.

Na Unicorn College probíhají standardně i nadále doučování a večerní kurzy pro kombinované studenty. Kromě toho je zdarma studentům poskytována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, tzv. English Club.

Propustnost by díky implementovaným změnám a rovněž vysoce kvalitní elektronické podpoře studia měla postupně vzrůst až na 75 % při zachování náročnosti požadavků na studenta a jeho znalosti a dovednosti.

5. ABSOLVENTI

V roce 2013 dokončilo na Unicorn College úspěšně studium 34 absolventů. Část z nich pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách (Unicorn College má akreditovány pouze bakalářské programy). S absolventy udržuje škola kontakt pomocí společných akcí (například vánoční večírek, pravidelná setkání), prostřednictvím e-News a e-mailové korespondence. Absolventi mají stále přístup do informačního systému školy, kam mohou také vkládat komentáře a názory, a jsou v evidenci školy (karta absolventa).

V souvislosti se vstupem Unicorn College do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi pravidelně osloveni za účelem poskytnutí dat (zaměstnanost, mzda a další). Z těchto dat jasně vyplývá, že absolventi pracují v oboru, mají nadprůměrné mzdy a jejich nezaměstnanost je 0 %. To svědčí o kvalitě vzdělání, které Unicorn College nabízí a které nachází velmi dobrou odezvu na trhu práce.

O některých absolventech získává škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM a další). Požadavky zaměstnavatelů jsou neustále promítány do procesu vzdělávání díky intenzivnímu zapojení expertů z partnerských společností do výuky. Zároveň jsou studentům školním intranetem pravidelně zprostředkovávány nabídky zaměstnání u partnerských společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

6. ZÁJEM O STUDIUM

V roce 2013 vysoká škola přijala na akademický rok 2013/2014 375 přihlášek a na akademický rok 2014/2015 11 přihlášek. V roce 2013 bylo přijato ke studiu 230 uchazečů, z toho ke studiu nastoupilo, tj. bylo řádně zapsáno 203 studentů. Formou přijímacího řízení na Unicorn College je ústní pohovor, který se sestává ze dvou částí. V první části prokazuje uchazeč úroveň anglického jazyka, druhá část je potom zaměřena na odborný profil a motivaci uchazeče ke studiu. Přijímací řízení je vedeno akademickými pracovníky školy.

Unicorn College dlouhodobě spolupracuje se středními školami a to především formou odborných a informativních přednášek na půdě středních škol. V roce 2013 bylo realizováno 14 přednášek na 13 středních školách.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Unicorn College v roce 2013 působilo celkem 59 akademických pracovníků. V přepočtu na plný pracovní poměr se potom jednalo o 28,2 pracovníků. Přitom téměř čtvrtinu tvořili pracovníci s hodností docent nebo profesor a 39 % tvořili odborní asistenti (Ph.D.). Na Unicorn College je relativně nízký průměrný věk akademických pracovníků, který se pohybuje kolem 44 let. Z akade-

mických pracovníků je zhruba 29 % žen a téměř 7 % cizinců. Celkový poměr přepočtených pedagogů k počtu studentů je velmi příznivý – na jednoho přepočteného pedagoga připadá méně než 13 studentů.

Unicorn College své zaměstnance podporuje i v jejich mimopedagogické akademické činnosti (publikační a vědecko-výzkumné). Cílem Unicorn College je vytvořit prostředí, ve kterém budou zejména kmenoví akademičtí pracovníci motivováni k publikační činnosti tak, aby byli schopni v průběhu času dosáhnout vyšších akademických hodností jako je docent nebo profesor. K tomu slouží jak finanční podpora publikační činnosti a účasti na konferencích, tak ostatní nástroje jako je např. možnost práce z domova. S kmenovými zaměstnanci (pracovní úvazek 0,5 až 1,0) jsou prováděny pravidelné půlroční pohovory, kdy je hodnocena úspěšnost zaměstnance ve všech oblastech (pedagogika, věda a výzkum, publikace). Na tomto základě potom dochází ke změně finančního ohodnocení. Součástí půlročního hodnocení je dotazník obsahující sebehodnocení a ústní pohovor s nadřízeným (vedoucí katedry, ředitel školy).

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Unicorn College má stipendijní systém, jehož cílem je podpora nadaných prezenčních studentů. Stipendium ve výši školného získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že splní prospěchová kritéria. Stipendium lze v průběhu studia získávat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč. V roce 2013 bylo podpořeno 20 studentů, kteří získali prospěchové stipendium. Prospěchové stipendium získalo přibližně 13 % prezenčních studentů. Ubytovací stipendium získalo 18 studentů. Sociální stipendium nebylo v roce 2013 uděleno. Unicorn College dále poskytla 3 stipendia v rámci studentské mobility (program Erasmus).

Na Unicorn College funguje systém poradenských služeb studentům ve formě individuálního kariérního poradce. Specifické potřeby a problémy studentů jsou řešeny vždy individuálně. Mimořádně nadané studenty se škola snaží zejména zapojit do vědecko-výzkumných, případně komerčních aktivit a projektů. Zároveň těmto studentům dává prostor pro realizaci jejich vlastních myšlenek pomocí tzv. výběrových projektů. Jako příklad úspěšného projektu lze uvést již zmiňovanou interaktivní učebnici pro iBooks nebo mobilní aplikace pro správu certifikací vytvořenou studentem Unicorn College.

Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazykové kurzy, preventivní lékařské prohlídky). Řadu z nich mohou využívat za zvýhodněných podmínek i studenti Unicorn College.

9. INFRASTRUKTURA

Katalog knihovny Unicorn College je přístupný on-line prostřednictvím informačního systému školy. Uživatel systému si může jednoduchou formou vybrat požadovanou knihu a poslat pomocí systé-

mu požadavek na její vypůjčení (on-line rezervační systém). V případě, že je kniha k vypůjčení, systém o tom informuje uživatele. Ten si následně může požadovanou knihu vyzvednout na recepci vysoké školy. Systém umožňuje knihy vyhledávat dle kategorie, autora, názvu či ISBN. V rámci objektů školy je studentům k dispozici bezdrátové připojení k internetu formou FWA mikrovlnný spoj, 10 Mbit. Škola používá informační systém Unicorn Universe. Díky tomu mohou všichni uživatelé (studenti, pedagogové a ostatní zaměstnanci) přistupovat do informačního systému kdykoli a z jakéhokoli zařízení připojeného k Internetu, včetně mobilních zařízení (chytré mobilní telefony, tablety).

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Unicorn College v současné době nenabízí žádné kurzy v oblasti celoživotního vzdělávání.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Vědecko-výzkumná činnost školy prošla v roce 2013 výraznou změnou. Hlavním důvodem byl její nepřilíživý stav z předešlých let. Byla proto vytvořena nová strategie orientace celé školy v této oblasti a jednotlivé přístupy jsou postupně uváděny do praxe. V rámci strategie nabyly účinnosti základní prioritní osy kopírující některé pohledy na bakalářské vzdělání, jako jsou požadavky projektu Horizont 2020.

První prioritní osu reprezentuje požadavek široké spolupráce soukromého a výzkumného sektoru, kdy je samotná věda orientována na výzkum široce aplikovaný do praxe. Prominentní roli hraje přirozeně úzká spolupráce s firmou Unicorn a.s., která podporuje výzkum vysoké školy jednak navrhováním samotných témat či diskuzí nad možnými problematikami, tak i přímou grantovou podporou vznikajících projektů. Příkladem takového projektu je projekt Certifikace prodejců důchodových pojištění pomocí mobilních technologií obsahující konstrukci metodiky vzdělávání a certifikace s širokou podporou moderní ICT technologie realizované na několika tisícovém vzorku participantů. Mezi další spolupracující firmy patří ovšem v menší míře i IBM či Apple.

Druhou prioritní osou na Unicorn College je úzká spolupráce nad výzkumnými úkoly a jejich aplikacemi se samotnými studenty, která souvisí se zaměřením výsledných bakalářů. Zde byl vytvořen program zapojení talentovaných studentů do projektů s možností jejich finanční podpory. Jako příklad takovéto participace, kromě výše zmiňovaného projektu Certifikace prodejců důchodových pojištění, kde byli studenti také přítomni, a to na více úrovních, lze také zmínit vydání elektronické učebnice mikroekonomie pro iBooks s interaktivními prvky. Navázali jsme také na trend vytváření volitelných předmětů a založili nové s vědeckým nádechem, jako je Úvod do umělé inteligence či pokračování oblíbeného předmětu Zábavná matematika 2.

Třetí prioritní osou je spolupráce s ostatními vědecko-výzkumnými institucemi. Zde pokračujeme ve snaze rozvíjení spolupráce s dalšími institucemi. Hlavním výsledkem je navázání spolupráce

s Ústavem Informatiky AVČR či Bankovním institutem vysokou školou a.s., prozatím na neformální úrovni, nicméně v tomto případě již reprezentované prvními výsledky zaslanými do impaktovaného časopisu. Spolupráce zahraniční je hlavně na bázi výměny studentů v rámci projektů jako je Erasmus či pouze na poli základních diskuzí. Realizaci této osy lze chápat jako slabinu, na kterou se bude nutně v budoucnu více soustředit, a to rozvojem spolupráce s dalšími zejména zahraničními institucemi s důrazem na kooperaci ve vědecké oblasti, nejlépe podpořenou podáváním společných grantů.

Poslední prioritní osou je realizace vědy projektovým způsobem za pomoci interní či externí grantové podpory. V posledním roce tato osa byla díky zavádění nové politiky méně úspěšná až na interní granty z firmy Unicorn. Zde bude nutně do budoucna zintenzivnit frekvenci podávání grantů a docílit realizační fáze mimo jiné i širší spoluprací s dalšími externími partnery.

V oblasti publikační se škola hodlá zaměřit zejména na časopisy s nenulovým impakt faktorem a kvalitní recenzované časopisy, převážně zahraniční. V této oblasti se v posledním roce podařilo odeslat několik článků, které na konci roku byly stále v recenzním řízení. V oblasti monografií se podařilo sepsání dvou knih, a to jak již zmiňované iBook Mikroekonomie, tak knihy doc. Tomana Fenomén informace, která byla během zmiňované roku dokončena a je v procesu vydávání. V publikační oblasti škola ovšem stále cítí nedostatky a bude se je snažit primárně nástroji nové strategie napravit.

V roce 2013 založila Unicorn College konferenci Unicorn College Open diskutující aktuální problematiku v oblasti ICT. Ve zmiňovaném roce proběhly dvě konference tohoto cyklu ve spolupráci s firmami Unicorn a IBM týkající se postupně komunikace business a IT sektorů a mobilních technologií. Kromě účastníků konference je široce podporována i návštěva od samotných studentů Unicorn College pro zvýšení jejich informovanosti o nejnovějších výsledcích v daných oborech.

Bohužel v roce 2013 byla dočasně pozastavena série workshopů pojednávajících o moderních technologiích pod hlavičkou Unicorn College Google User Group, a to také z důvodu reorganizace těchto skupin z pohledu firmy Google. Tuto činnost bychom chtěli obnovit a do její realizace zapojit hlavně studenty.

Mezi silné stránky vysoké školy patří široký výběr studijních opor a moderní charakter vzdělávání. Z tohoto důvodu jsou také na škole dlouhodobě vyvíjeny moderní metodiky vzdělávání. Jednou z částí tohoto projektu je zmiňovaná interaktivní učebnice a dalšími jsou vyvíjené vzdělávací metody využívající mobilních zařízení umožňujících interaktivní výuku s vysokou zpětnou vazbou pro studenta. V budoucnu má škola plán své aktivity v tomto oboru výrazně rozšířit a obohatit aktuální metodiky o nové poznatky či postupy.

12. INTERNACIONALIZACE

V roce 2013 měla Unicorn College uzavřené dohody s 10 školami v rámci Erasmu a se 2 mimo tento program (USA, Taiwan). Byla navázána spolupráce se dvěma novými univerzitami v zahraničí, a to s Haute Ecole EPHEC v Bruselu a s Manchester Metropolitan University. Rovněž byly obnoveny všechny bilaterální dohody pro nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020: Erasmus+. V současné době je v jednání realizace double degree s IT Paris Eiffel, ze

kteří navíc v roce 2015 poprvé přijedou studenti, aby na Unicorn College studovali jeden akademický rok.

V roce 2013 vycestovalo 5 studentů Unicorn College do 6 zahraničních univerzit, z čehož byly 2 mimo program Erasmus. Na Unicorn College přijelo 9 studentů ze 4 zahraničních univerzit.

Jako prioritní je i nadále vnímáno zahájení spolupráce se zahraničními partnery v oblasti vědy a výzkumu a zvýšení počtu zahraničních studentů studujících na Unicorn College. Nadále je třeba zvyšovat motivaci domácích studentů Unicorn College k zahraničním mobilitám – v současnosti převažuje počet dojíždějících studentů nad vyjíždějícími studenty. V budoucnu je také třeba podpořit výrazněji mobilitu akademických pracovníků a personálu školy.

V roce 2013 byla Unicorn College zařazena do mezinárodního hodnotícího programu U-Multirank.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnitřní systém hodnocení kvality je založen na několika pilířích. Základní prvky vnitřního hodnocení jsou nedílnou součástí řídicího procesu a jsou obsaženy v aplikaci systému Unicorn Universe, který vysoká škola využívá jako páteří (a jediný) informační systém školy.

Systém vnitřního hodnocení je také zahrnut do pravidelného hodnocení všech pracovníků Unicorn College. Akademičtí pracovníci jsou hodnoceni na základě své pedagogické, vědecko-výzkumné a další odborné činnosti. Hodnocení je prováděno jednou ročně pomocí elektronického formuláře, který je archivován. Hodnocení provádí nadřízený pracovník (vedoucí katedry, ředitel školy), spolu s tímto hodnocením provádí akademický pracovník zároveň sebehodnocení. Oba tyto formuláře jsou následně diskutovány při pravidelném ročním pohovoru nadřízeného s daným pracovníkem. Tento pohovor je zároveň monitorován pracovníkem personálního oddělení školy a je z něj vytvořen zápis. Na jeho základě získává Unicorn College poměrně dobrou zpětnou vazbu, kterou promítá do personální politiky.

Relativně samostatnou oblastí vnitřního hodnocení je kvalita pedagogického procesu, zjišťovaná především výsledky objektivního měření. Problémy jsou řešeny s každým pracovníkem operativně s cílem dosáhnout korekce zjištěného nedostatku.

Mimo vnitřního hodnocení ze strany samotné vysoké školy, existuje i pravidelné hodnocení ze strany studentů. Toto hodnocení probíhá formou periodických (semestrálních) anketních dotazníků, které jsou studentům k dispozici on-line i v tištěné podobě. Zároveň se studenti mohou vyjadřovat ke studiu i formou ústního interview (opět dvakrát ročně). Studenti mohou hodnotit rovněž každý seminář či přednášku nebo jednotlivé pedagogy.

V systému vnitřního hodnocení je posuzována především:

- Kvalita pedagogického procesu (metodika výuky z hlediska volby interaktivních metod výuky, způsob a kvalita ověřování znalostí a průběžné přípravy studentů).
- Úspěšnost studentů v rámci jednotlivých předmětů.
- Kvalita studijních textů a učebních opor a práce s nimi ve výuce.

- Dodržování termínů a časových lhůt.
- Plnění dlouhodobých záměrů osobního a kvalifikačního rozvoje zaměstnanců.
- Uplatnitelnost absolventů (zejména zaměstnanost, obor zaměstnání a průměrná mzda).

Výsledky hodnocení naznačují, že některé procesy nejsou nastaveny zcela optimálně, a to zejména z hlediska úspěšnosti studentů. Naopak je zřejmé, že celkové pojetí studia, resp. jeho obsah a provázanost s praxí, je efektivní a studenti snadno nacházejí uplatnění na trhu práce (0% nezaměstnanost, nadprůměrná mzda, práce v oboru). Mimo tyto, v současné době již plně zavedené, nástroje, Unicorn College v roce 2013 implementovala metodu Design for Change. Ta je v současnosti považována za jednu z nejmodernějších metod k zefektivnění pracovního i vzdělávacího procesu.

Unicorn College není držitelem žádných certifikátů ISO (držitelem certifikací jsou partnerské organizace). V roce 2012 získala Unicorn College akreditaci ČNB pro pořádání zkoušek odborné způsobilosti prodejců duchodového spoření a penzijního připojištění dle zákona 427/2011 Sb. Vysoká škola neprovádí benchmarking. Finanční kontrola proběhla v roce 2012 a nekonstatovala žádné závažné nedostatky.

Akreditační komise provedla hodnocení kvality v roce 2010 v souvislosti s reakreditací studijních programů, další hodnocení proběhne v roce 2014. V roce 2013 podala Unicorn College žádost o prodloužení akreditace pro všechny studijní programy v českém a anglickém jazyce.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College je členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozovatelů veřejných komunikačních sítí), zapojila se do programu Oracle Academy, Microsoft IT Academy a IBM Academy Initiative.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College nečerpá žádné prostředky z veřejných fondů, včetně fondů EU. Nezapojila se v roce 2013 do žádných operačních programů ani jiných rozvojových programů financovaných z veřejných zdrojů.

16. ZÁVĚR

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že základní cíle dlouhodobého záměru rozvoje se vysoké školy Unicorn College v průběhu roku 2013 dařilo plnit. Škola je co do počtu studentů relativně malá, nicméně nemá ambice stát se v budoucnu výrazně větší institucí. Důraz je kladen zejména na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, což vyžaduje v oblasti vzdělávání úzké propojení teorie s praxí. Důraz je kladen i na uplatňování interaktivních výukových metod a schopnost studentů řešit samostatné úkoly (obvykle pomocí workshopů). Unicorn College má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky, automatizované self-testy a první interaktivní učebnice. V budoucnu je záměrem Unicorn College transformovat vybranou sadu studijních textů do této podoby a poskytnou je zdarma k dispozici veřejnosti. E-learningový systém je neustále rozvíjen, aby přinášel svým uživatelům, tedy studentům, maximální přidanou hodnotu.

Studijní programy jsou nastaveny tak, aby odpovídaly potřebám trhu, o čemž svědčí nulová nezaměstnanost absolventů, nadprůměrná mzda a fakt, že v drtivé většině případů pracují ve vystudovaném oboru.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn College řada odborníků z korporátní sféry. Unicorn College přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů. Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn College stabilizace úrovně pedagogického sboru, a to jak získáváním pracovníků z vnějšího prostředí, tak zvyšováním kvalifikace kmenových pracovníků Unicorn College (doktorská studia, docentské habilitace). Mimořádná pozornost je věnována získávání habilitovaných akademických pracovníků. Především jde o oblast informačních a komunikačních technologií, kde je dostupnost těchto akademických odborníků omezená, a případné zájemce je nutno ve vyšší míře motivovat možnostmi kariérního růstu v akademické oblasti. V roce 2013 byla nadále věnována pozornost akademickému prostředí a rozvoji života akademické obce, která má u relativně mladé školy mimořádný význam. Především se jedná o vytrvalý tlak a motivaci studentů k participaci jak na samotném procesu vzdělávání, tak na vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy. V roce 2013 byly organizovány první dvě z pravidelných celodenních odborných konferencí Unicorn College Open.

Unicorn College je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo ni. V současné době je v jednání realizace double degree se zahraniční univerzitou. V roce 2012, resp. 2013 byla na vlastní žádost zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank.

Další rozvoj vysoké školy Unicorn College předpokládáme spojit s realizací zásad reformy terciárního vzdělávání, a proto považujeme za účelné usilovat o profilaci školy jako kvalitní a náročné profesně zaměřené vysoké školy neuniverzitního charakteru s velmi těsnou návazností na firemní praxi aplikace IT systémů. Unicorn College počítá v delším časovém horizontu s tím, že podá žádost o akreditaci magisterského studijního programu.