



UNICORN
COLLEGE

UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy**

2015

Unicorn College © 2016

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn College
Projekt:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy
Název:	2015
Autor:	Jan Čadil, Marek Beránek, Jiří Kleibl, Ludmila Petkovová, Václav Vacek
Naše značka:	UCL/VYRZPRAV2015
Kontakt:	E-mail: info@unicorncollege.cz Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah.....	3
1. Úvod.....	4
2. Základní údaje o VŠ.....	6
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	9
4. Studenti.....	11
5. Absolventi.....	13
6. Zájem o studium.....	13
7. Akademičtí pracovníci.....	14
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	15
9. Infrastruktura.....	15
10. Celoživotní vzdělávání.....	15
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	16
12. Internacionalizace a spolupráce se zahraničím.....	18
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	19
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	21
15. Rozvoj vysoké školy.....	21
16. Závěr.....	22

1. ÚVOD

Vysoká škola Unicorn College v roce 2015 pokračovala v rozvoji v souladu s dlouhodobým záměrem školy a jeho aktualizacemi. Primárním cílem stále zůstává profilovat se jako relativně malá, profesně orientovaná vysoká škola, která je z hlediska studia poměrně náročná (převládající technické zaměření), ale přináší absolventům výraznou konkurenční výhodu na trhu práce. Toho je dosahováno mimo jiné důrazem na propojení teorie a praxe. Tato systematická a dlouhodobá orientace na úzké propojení teoretického základu s praktickými dovednostmi se již několik let projevuje na kvalitě absolventů Unicorn College. Jak vyplývá z interních dat školy o absolventech i dat poskytovaných MŠMT, je jejich registrovaná míra nezaměstnanosti 0 %. Navíc většina absolventů (dle interního sběru dat 85%) pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné.

Všechny studijní obory vyučované na Unicorn College (dva zaměřené na informační technologie a jeden ekonomicko-manažerský) jsou koncipovány tak, aby absolventi vhodně kombinovali znalosti z oblasti informačních technologií, podnikání a managementu. Současná situace na trhu práce, i výše zmiňovaná uplatnitelnost absolventů Unicorn College, ukazuje, že o takovýto profil absolventů je a bude zájem. V oborech zaměřených na informační technologie logicky převládají technicky (informaticky) orientované disciplíny, nicméně zvýšená pozornost je věnována i manažerským schopnostem, ekonomické orientaci, jazykové vybavenosti a tak zvaným soft skills.

Z výukových metod je největší důraz kladen na interaktivní metody a využívání moderních technologií (streamovaná výuka, využití aplikace Nearpod a tabletů ve výuce, online testy apod.). Ve výuce jsou kombinovány teoretické znalosti s praktickými aplikacemi znalostí a dovedností. Součástí výuky je i zpracování a řešení rozsáhlejších praktických problémů (několikadenní workshopy, case studies). Realizaci tohoto záměru umožňuje především úzká spolupráce se zakladatelem školy, firmou Unicorn, a ostatními partnery školy (IBM, Oracle, Microsoft, SAS a další). Unicorn College má dále velmi rozvinutý systém e-learningu, který výrazně napomáhá zvyšovat efektivitu pedagogického procesu. E-learning je k dispozici jak studentům školy, tak dalším zájemcům při realizaci samostatných projektů školy (například certifikace prodejců důchodového spoření). Některé z e-learningových opor Unicorn College jsou k dispozici široké veřejnosti zdarma (interaktivní učebnice Mikroekonomie a Makroekonomie, podcasty k vybraným problémům dostupné na stránkách youtube).

Pro zabezpečení primárního cíle školy, kterým je příprava kvalitních profesionálů z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií, i dalších rozvojových cílů, vytváří Unicorn College odpovídající organizační a personální zázemí. V této oblasti je jedním z důležitých trendů soustavné zvyšování kvalifikační úrovně vyučujících i ostatních pracovníků školy. V souladu s profesní orientací školy, a to i ve smyslu novely vysokoškolského zákona, jsou vyučující buď špičkovými odborníky z praxe, nebo akademickými pracovníky s rozsáhlými zkušenostmi a vazbou na praxi. V roce 2015 se personální zázemí školy nadále pozitivně rozvíjelo, důraz je kladen především na zvýšení podílu pracovníků s úvazkem 1,0.

V rámci přípravy studentů na fungování v internacionalizovaném multikulturním prostředí je velký důraz kladen na jazykovou přípravu. Unicorn College je partnerem celé řady zahraničních vysokých škol, s nimiž spolupracuje zejména v rámci aktivity Erasmus ale i v oblasti vědy

a výzkumu a pedagogické činnosti. V roce 2015 došlo k dalšímu prohloubení spolupráce s CERN (studentská participace na projektu ATLAS, kooperace s Oxford University a Cambridge University).

V oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti dochází na Unicorn College i v roce 2015 k pozitivnímu vývoji, který byl nastartován v minulých letech. V únoru 2015 byl uzavřen externí grant TAČR **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji.“ Tento grant je řešen ve spolupráci s VŠE Praha a Výzkumným centrem Bankovního Institutu. Unicorn College pořádala v roce 2015 dvě konference s cyklu Unicorn College Open, a to ve spolupráci s Microsoft, Red Hat a SAS, její pracovníci se účastnili řady vědeckých konferencí doma i v zahraničí.

Dlouhodobě koncipovaným cílem vysoké školy Unicorn College je akreditace profesně orientovaného magisterského programu. V roce 2015 byly ve spolupráci s partnery školy definovány potřeby trhu práce v oblasti internetu věcí a zpracování velkých dat a na tomto základě byl vytvořen profil absolventa magisterského studia. S podáním žádosti k Akreditačnímu úřadu počítá Unicorn College na podzim 2016. V roce 2015 byla podána žádost o akreditaci společného oboru spolu se Škoda Auto Vysokou školou, tato žádost byla Akreditační komisí zamítnuta, v současné době je v rozkladovém řízení.

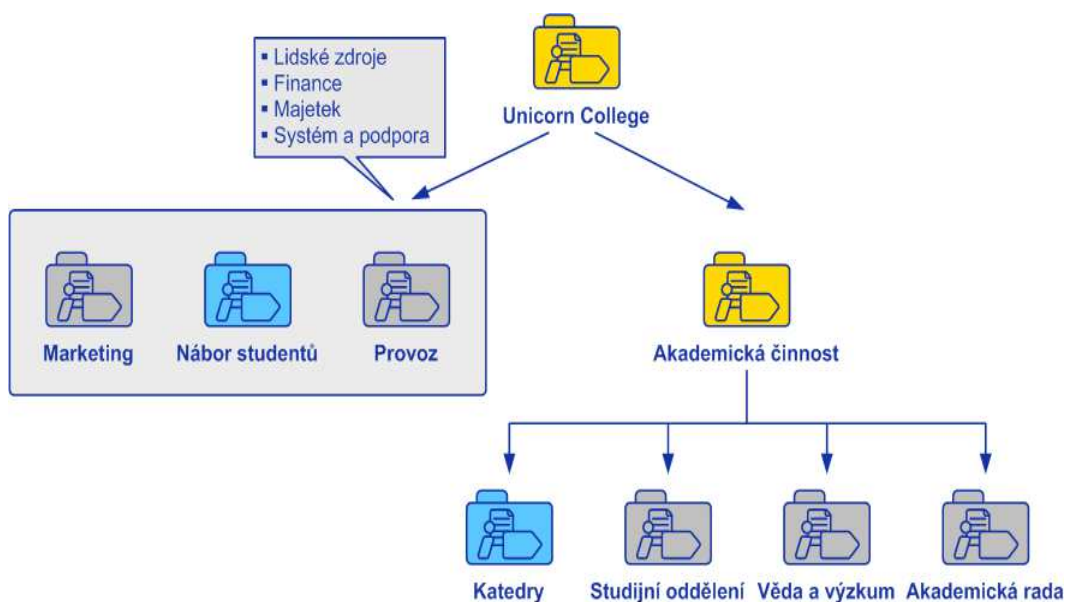
V roce 2015 došlo ke změně osoby rektora školy a k personálním změnám ve složení Akademické rady Unicorn College.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠ

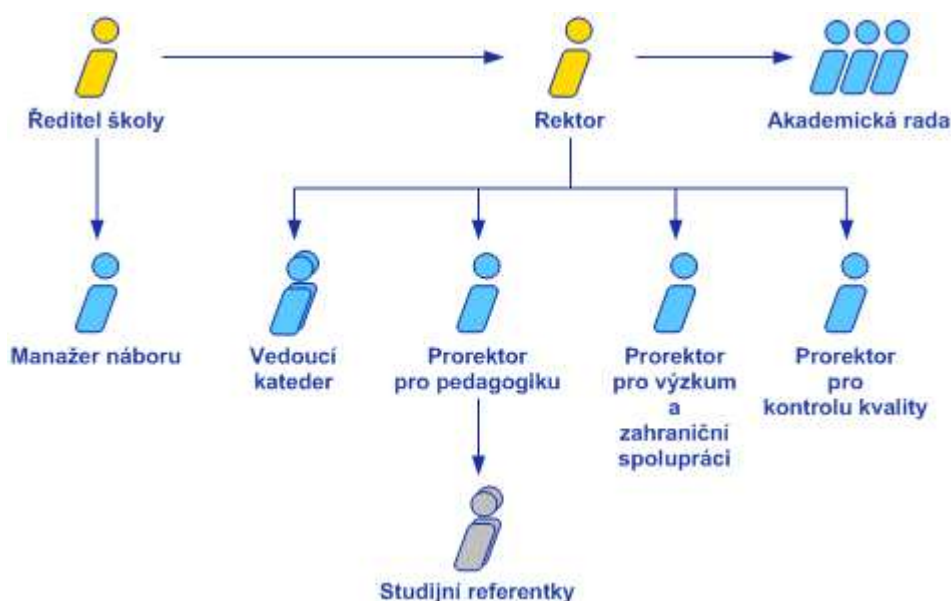
Název vysoké školy: Unicorn College s.r.o.
Sídlo: V Kapslovně 2767/2, 130 00 Praha 3
Užívaná zkratka: UC
Adresa www stránky: www.unicorncollege.cz

Organizační schéma vysoké školy

a) Organizační jednotky



b) Management školy



c) Složení akademické rady v roce 2015

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jan.cadil@unicorncollege.cz
prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: jiri.kleibl@unicorncollege.cz
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	VŠE Praha, RVŠ	prorektor, předseda	VŠE Praha nám.W.Churchilla 3 130 00 Praha 3 e: fischerj@vse.cz
doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	VŠE Praha	prorektor	VŠE Praha nám.W.Churchilla 3 130 00 Praha 3 e: hnilica@vse.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 e: lucie.horcickova@bedrna.cz

Ing. Marek Jetmar, Ph.D.	Rada vlády pro veřejnou správu, Svaz měst a obcí	poradce	e: jetmar.mos@smocr.cz
Ing. František Kostka	Atos IT Solutions and Services	generální ředitel	Atos IT Solutions and Services, s.r.o. Doudlebská 1699/5 140 00 Praha 4 e: frantisek.kostka@atos.net
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e: vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Karel Aim, CSc.	AV ČR	vědecký pracovník	Národní 1009/3, 117 20 Praha 1 e: kaim@icpf.cas.cz
Doc.Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	Úřad vlády, odbor poradců a poradkyň předsedy vlády	poradce předsedy vlády	pavelka.tomas@vlada.cz
doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 e: svejda@svtp.cz
Doc.Ing.Pavel Mertlík, CSc.	Škoda Auto Vysoká škola	rektor	Na Karmeli 1457 293 01 Mladá Boleslav e: Pavel.Mertlik@savs.cz
Doc. Ing. Václav Vacek, CSc.	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 e:vaclav.vacek@unicorncollege.cz
Ing. Irena Brifordová	Microsoft	Education Sector Lead	Vyskočilova, Praha 4 – Michle, 140 00, Czech Republic e:irenab@microsoft.com

Unicorn College byla v roce 2015 zastoupena v Radě vysokých škol (1 reprezentant školy – prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.) a v České konferenci rektorů (1 reprezentant – doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.).

Základním strategickým cílem Unicorn College je vychovávat IT specialisty a ekonomy se schopností využívat IT technologie tak, aby byli uplatnitelní na trhu práce a byli schopni svým budoucím, případně současným zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle vyžaduje úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na rozvoj akademických pracovníků a intenzivní zapojování expertů z praxe do výuky. Unicorn College se i do budoucna bude profilovat jako relativně malá a relativně náročná vysoká škola, která se zaměřuje především na výchovu profesních absolventů (v současné době pouze bakalářský stupeň). Současná uplatnitelnost absolventů Unicorn College odpovídá výše uvedeným cílům.

Unicorn College postupuje v souladu s paragrafem 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomika a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209). Oba programy spadají do skupiny KKOV 62,65 – ekonomie. Oba programy, resp. všechny obory, probíhají v prezenční i kombinované formě. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce. Zde ale probíhá výuka výlučně v prezenční formě. Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo.

Unicorn College nemá aktuálně žádný joint nebo double degree, ani nerealizuje společný program s jinou vysokou nebo vyšší odbornou školou. V roce 2015 byl podán návrh na společný studijní obor ve spolupráci se Škodou Auto Vysokou školou (dle §81 VŠ zákona), nicméně tento návrh byl ze strany akreditační komise zamítnut. V současné době probíhá rozkladové řízení.

V roce 2015 pokračuje a úspěšně se rozvíjí spolupráce se zahraničními vysokými školami v oblasti studentských mobilit. V roce 2015 došlo ke zvýšení aktivit patřících do programu Erasmus – výrazně se zvýšil počet přijatých studentů a realizují se opatření směřující k navýšení počtu vysílaných studentů UC do zahraničí a to v úzké spolupráci s DZS. Opatření ke zlepšení činnosti v této oblasti byly přestaveny pracovníkům DZS během jejich auditu naší vysoké školy). Pokračují jednání s domácími a zahraničními vysokými školami směřující k vytvoření společných studijních programů. Z domácích vysokých škol jde o Škoda Auto Vysoká škola (SAVŠ), ze zahraničních potom o FHWS Wurzburg (Německo), kde naši pedagogové působí každoročně na specializované výuce.

Škola má kreditní systém plně kompatibilní s ECTS. Kreditní hodnota vyjadřuje studijní zátěž, kdy jeden kredit je průměrně roven 27 hodinám práce. Unicorn College uvažuje o podání žádosti o ECTS Label. O zavedení ECTS bude Unicorn College usilovat v následujících letech.

Unicorn College disponuje velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, podcasty, self-testy, komunikace s pedagogy). Administrace a řízení studijních procesů probíhá v informačním systému vysoké školy. V roce 2015 došlo k výraznému navýšení aktivit jejichž výsledkem je vytvoření moderně strukturovaných forem výuky, respektujících změny v chování studentů a jejich přístupu ke studiu. Výrazně se projevuje ta skutečnost, že do vysokoškolské fáze vzdělávacího procesu v současné době přicházejí studenti, kteří absolvovali celou svoji školní docházku v éře internetu a webových služeb. Vyučující Unicorn College se tomuto tématu věnují nejen na své škole, ale i ve svých odborně-vědeckých publikacích a to jak na konferencích, tak i ve statích publikovaných v odborných časopisech. V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona a také v souladu s dlouhodobým plánem školy byl v roce 2015 kladen důraz na rozvoj systému vnitřního řízení kvality s podporou moderních informačních technologií. Byl vytvořen systém real-time hodnocení úspěšnosti studentů v kurzech, kdy tento systém je schopen

pružně a včas indikovat a predikovat úspěšnost studenta v kurzu (viz také kapitola 13). V roce 2015 dochází k dalšímu zlepšování studijních opor, především došlo k výraznému navýšení podcastů.

Jako prakticky každý rok i v roce 2015 byla upravena nabídka volitelných předmětů tak, aby výuka sledovala moderní trendy v oblasti informačních technologií a řízení.

V roce 2015 byl například zaveden volitelný předmět Proseminář z bezpečnosti, navazující na základní povinný kurz Bezpečnost a ochrana dat, popisující kryptografické principy jednotlivých bezpečnostních algoritmů. Tento předmět byl zaveden na základě poptávky od studentů. Dalším příkladem nově vytvořeného volitelného předmětu je předmět uuApp Designer, který ve spolupráci s průmyslovými partnery popisuje moderní technologie modulárního vývoje aplikací založené na architektuře orientované na služby (SOA). Kromě obecného popisu jsou studenti seznámeni také s příkladem tvorby aplikací pro službu Plus4U.

V tomto roce byla zahájena implementace případových studií zahrnující popis větších softwarových projektů v rámci výuky v jednotlivých předmětech. Problematika v daném předmětu je tak popisována na konkrétních projektech, se kterými jsou studenti seznamováni během celé výuky. Studenti si tak lépe dotvoří představu o potřebě jednotlivých témat v praxi. V rámci tohoto projektu jsme zpracovali první případovou studii a rozjeli projednávání další.

4. STUDENTI

K 31. 12. 2015 studovalo na Unicorn College celkově 319 studentů, z toho 118 v prezenční a 201 v kombinované formě. Všichni studenti Unicorn College byli samoplátcí, neboť Unicorn College je soukromou vysokou školou se zavedeným školným. Ve věku nad 30 let bylo 29 % studentů, většina z nich studovala v kombinované formě.

Unicorn College se bohužel dlouhodobě potýká s poměrně velkým podílem neúspěšných studentů, u obou forem jde o průměrnou úspěšnost cca 26%. V tomto ohledu je na tom podobně jako řada jiných technicky orientovaných škol v ČR. Relativně nejvyšší míra neúspěšnosti je v prvním ročníku studia, kdy studenti ukončují studium na vlastní žádost nebo v souvislosti s nesplněním podmínek a požadavků studia. V dalších ročnících již míra neúspěšnosti výrazně klesá. Pro ilustraci v roce 2014 nastoupilo do prvního ročníku celkem 180 studentů, nicméně v roce 2015 bylo ve 2. ročníku pouze 51 studentů. Celkem ukončilo v roce 2015 studium 173 studentů, 70% z nich byli právě studenti prvního ročníku.

V minulých letech se podařilo zlepšit průchodnost některých předmětů. Stále však je hlavní příčinou vysokého podílu neúspěšných studentů v prvním ročníku je zejména náročnost studia, a to především v oblasti matematiky a programování. V minulých letech jsme se snažili zlepšit průchodnost zavedením nových pomocných předmětů, které rozkládají látku do více semestrů (Matematika 0 a Programování 1). I přes jednodušší charakter pomocných předmětů se však ukázalo, že problém je již v oblasti pochopení základních konstrukcí (v roce 2014 byla v předmětu Programování 1 úspěšnost studentů 33 %). Hlavním problémem byla vysoká neaktivita studentů na výuce. Z tohoto důvodu jsme se v roce 2015 soustředili na vylepšení jak hlavních, tak těchto podpůrných předmětů. Zásadní opatření směřovala právě ke zvýšení motivace studentů a jejich přítomnosti ve škole. Cestou, která se ukázala jako správná, byl větší důraz na průběžné hodnocení jejich aktivity a zapojení do výuky – zde byla využita aplikace Nearpod, která umožňuje okamžité zapojení studentů do řešení problému i jejich okamžité vyhodnocení. Především tato vyšší míra participace studentů na výuce díky aplikaci Nearpod se ukázala jako zásadní pro zvládnutí základů programování (úspěšnost Programování 1 se v roce 2015 zvýšila na 62 %). V následujícím semestru budeme očekávat efekt pro náročnější navazující předmět Základy objektově orientovaného programování. Snahou Unicorn College je pochopitelně zvýšit úspěšnost studentů při zachování stávající úrovně výuky, a proto hlavními nástroji jsou různé metody e-learningu poskytované pro usnadnění výuky – podcasty řešící problémy z dané oblasti, selftesty, webináře, online konzultace apod. Dlouhodobým cílem je zvýšení propustnosti až na 75%.

Pro větší interaktivitu a atraktivitu výuky jsou ve vybraných seminářích a přednáškách zapojovány iPady, které dostávají zdarma všichni studenti, kteří nastoupili v roce 2012 a později. Studenti se tak navíc snadněji dostávají do školního informačního systému včetně studijních materiálů. Unicorn College také v rámci své ediční činnosti začala v roce 2013 vydávat interaktivní učebnice ebooks. V roce 2015 (k 31.12.) měla například Mikroekonomie přes 4200 stažení a patří dlouhodobě mezi

nejúspěšnější domácí tituly v této oblasti. V roce 2015 byla uvedena iBook Makroekonomie, která má v současnosti 376 stažení. Tyto publikace jsou dostupné široké veřejnosti zdarma. Na realizaci těchto moderních studijních opor se podílejí také studenti Unicorn College.

Na Unicorn College probíhají standardně i nadále doučování a večerní kurzy pro kombinované studenty. Kromě toho je zdarma studentům poskytována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím, tzv. English Club.

5. ABSOLVENTI

V roce 2015 dokončilo na Unicorn College úspěšně bakalářské studium 33 absolventů (21 v kombinované a 12 v prezenční formě). Část z nich vstupuje na trh práce, část pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách (Unicorn College má akreditovány pouze bakalářské programy). S absolventy udržuje škola kontakt pomocí společných akcí (například vánoční večírek, pravidelná setkání, konference Unicorn College Open), prostřednictvím e-News a e-mailové korespondence. Absolventi mají stále přístup do informačního systému školy, kam mohou také vkládat komentáře a názory, a jsou v evidenci školy.

V souvislosti se vstupem Unicorn College do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi oslovováni za účelem poskytnutí dat (zaměstnanost, mzda a další). Z těchto dat jasně vyplývá, že absolventi pracují v oboru, mají nadprůměrné mzdy a jejich nezaměstnanost je 0 %. To svědčí o kvalitě vzdělání, které Unicorn College nabízí a které nachází velmi dobrou odezvu na trhu práce.

O některých absolventech získává škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS a další). Požadavky zaměstnavatelů jsou neustále promítány do procesu vzdělávání díky intenzivnímu zapojení expertů z partnerských společností do výuky. Zároveň jsou studentům školním intranetem pravidelně zprostředkovávány nabídky zaměstnání u partnerských společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

6. ZÁJEM O STUDIUM

V roce 2015 vysoká škola přijala na akademický rok 2015/2016 389 přihlášek. V roce 2015 bylo přijato ke studiu 198 uchazečů, z toho ke studiu nastoupilo, tj. bylo řádně zapsáno 143 studentů. Formou přijímacího řízení na Unicorn College je ústní pohovor, který se sestává ze dvou částí. V první části prokazuje uchazeč úroveň anglického jazyka, druhá část je potom zaměřena na odborný profil a motivaci uchazeče ke studiu. Přijímací řízení je vedeno akademickými pracovníky školy.

Unicorn College dlouhodobě spolupracuje se středními školami a to především formou odborných a informativních přednášek na půdě středních škol. V roce 2015 bylo realizováno 16 přednášek na 14 středních školách.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Na Unicorn College v roce 2015 působilo celkem 69 akademických pracovníků (bez lektorů, 73 s lektory). V přepočtu na plný pracovní poměr se potom jednalo o 37,4 pracovníků. Téměř třetinu

FT úvazků tvořili pracovníci s hodností docent nebo profesor a 37 % tvořili odborní asistenti (Ph.D.). Na Unicorn College je relativně nízký průměrný věk akademických pracovníků, který se pohybuje kolem 43 let. Z akademických pracovníků je zhruba 29 % žen a téměř 3 % cizinců. Celkový poměr přepočtených pedagogů k počtu studentů je velmi příznivý – na jednoho přepočteného pedagoga připadá méně než 10 studentů. Na škole přednášejí mimo kmenových vyučujících ve značné míře také odborníci z praxe (např. Burza cenných papírů Praha, Allianz, Komerční banka, Telefonica O2, Unicorn). V roce 2015 bylo těchto vyučujících 32, tedy zhruba 46% z celkového počtu vyučujících.

Unicorn College své zaměstnance podporuje i v jejich mimopedagogické akademické činnosti, zejména odborné publikační a vědecko-výzkumné činnosti. Cílem Unicorn College je vytvořit prostředí, ve kterém budou zejména kmenoví akademičtí pracovníci motivováni k publikační činnosti tak, aby byli schopni v průběhu času dosáhnout vyšších akademických hodností jako je docent nebo profesor. V roce 2015 takto dosáhla akademické hodnosti Ph.D. Ing. Ludmila Petkovová, která zastává od roku 2015 také post prorektorky pro pedagogiku. Z kmenových zaměstnanců Unicorn College jsou potom dlouhodobě vytipováni kandidáti pro habilitace a profesury, kterým bude věnována zvýšená pozornost a vytvořeny optimální podmínky pro to, aby v horizontu několika let byli schopni těchto akademických hodností dosáhnout. V současné době (2015) jde o 2 osoby pro profesorské řízení a 4 osoby pro habilitační řízení.

K podpoře publikační a vědecko-výzkumné činnosti slouží jak finanční podpora publikační činnosti a účasti na konferencích, tak ostatní nástroje jako je např. možnost práce z domova. Přestože historicky šlo zejména u publikační činnosti o relativně deficitní oblast, je možné říci, že od roku 2014 se situace výrazně zlepšila a rok 2015 tento trend pouze potvrzuje. V tomto roce vydali akademičtí pracovníci Unicorn College 15 článků v publikačních výstupech, které jsou uznatelné podle platné metodiky RVVI. V centru pozornosti byli pracovníci, kteří mají momentálně předpoklady pro zahájení habilitačního řízení v nejbližších třech letech (6 pracovníků – viz výše). Pro tyto pracovníky a také pro mladší pracovníky byl, stejně jako v roce 2014, vypracován akční plán publikací na rok 2015 ve formě vytipovaných konferencí a časopisů, které jsou obsahově v souladu jak s profilem Unicorn College, tak i s jejím dlouhodobým záměrem.

S kmenovými zaměstnanci (pracovní úvazek 0,5 až 1,0) jsou prováděny pravidelné půlroční pohovory, kdy je hodnocena úspěšnost zaměstnance ve všech oblastech (pedagogika, věda a výzkum, publikace). Na tomto základě potom dochází ke změně finančního ohodnocení. Součástí půlročního hodnocení je dotazník obsahující sebehodnocení a ústní pohovor s nadřízeným (vedoucí katedry, ředitel školy).

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Unicorn College má stipendijní systém, jehož cílem je podpora nadaných prezenčních studentů. Stipendium ve výši školného získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že splní prospěchová kritéria. Stipendium lze v průběhu studia získávat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč. Dále studenti s prospěchem do 1,5 zís-

kávají stipendium ve výši školného (tj. studují zdarma). V roce 2015 poskytla Unicorn College stipendium třem zahraničním studentům z Ukrajiny.

Ubytovací stipendium získalo 21 studentů. Unicorn College dále poskytla 1 stipendium v rámci studentské mobility (program Erasmus).

Na Unicorn College funguje systém poradenských služeb studentům ve formě individuálního kariérního poradce studentů (tzv. kmostr). Specifické potřeby a problémy studentů jsou řešeny vždy individuálně. Mimořádně nadané studenty se škola snaží zejména zapojit do vědecko-výzkumných, případně komerčních aktivit a projektů (viz další kapitoly zprávy), a to pomocí tzv. Výběrových projektů. Zároveň škola podporuje (ve spolupráci se společností Unicorn) také začínající podnikatelské aktivity studentů a absolventů.

Zaměstnanci mají nárok na všechny korporátní benefity kmenových zaměstnanců Unicorn a.s. (stravování, možnosti zvýhodněných nákupů v podnikových prodejnách, rekreační pobyty v podnikových chatách v tuzemsku i v zahraničí, jazykové kurzy, preventivní lékařské prohlídky, kočárky pro čerstvě založené rodiny). Většinu z těchto výhod mohou využívat také studenti Unicorn College.

9. INFRASTRUKTURA

Katalog knihovny Unicorn College je přístupný on-line prostřednictvím informačního systému školy. Uživatel systému si může jednoduchou formou vybrat požadovanou knihu a poslat pomocí systému požadavek na její vypůjčení (on-line rezervační systém). V případě, že je kniha k vypůjčení, systém o tom informuje uživatele. Ten si následně může požadovanou knihu vyzvednout na recepci vysoké školy. Systém umožňuje knihy vyhledávat dle kategorie, autora, názvu či ISBN. V rámci objektů školy je studentům k dispozici bezdrátové připojení k internetu formou FWA mikrovlnný spoj, 15 Mbit. Škola používá informační systém Unicorn Universe. Díky tomu mohou všichni uživatelé (studenti, pedagogové a ostatní zaměstnanci) přistupovat do informačního systému kdykoli a z jakéhokoli zařízení připojeného k Internetu, včetně mobilních zařízení (chytré mobilní telefony, tablety).

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Unicorn College v současné době nenabízí žádné kurzy v oblasti celoživotního vzdělávání.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Vědecko-výzkumná činnost školy prošla v roce 2014 výraznou změnou a v roce 2015 je již stabilně se rozvíjející aktivitou v rámci školy. V souladu s dlouhodobým záměrem školy byly definovány základní prioritní osy, kopírující některé pohledy na bakalářské vzdělání, jako jsou požadavky projektu Horizont 2020 se zaměřením na IT problematiku.

V roce 2015 se naší vysoké podařilo lépe vyžít přirozenou spolupráci se svým zřizovatelem a majitelem. Unicorn College výrazně profituje ze skutečnosti, že má svého přirozeného partnera má ve svém zřizovateli – společnosti Unicorn, a.s., která i v roce 2015 zůstává na pozici největšího domácího výrobce softwaru a poskytovatele služeb v oblasti IT v následujících oblastech: (a) bankovní systémy, (b) pojišťovnictví, (c) energetické systémy, (d) telekomunikace a mobilní aplikace apod. Toto široké spektrum korporátních aktivit staví školu do velmi dobré situace a to v tom smyslu, že může našim úspěšným absolventům nabídnout uplatnění ve svých divizích. Navíc přináší i možnost pro studenty absolvovat praxe během svého studia, popř. se v rámci svých bakalářských prací věnovat aktuální problematice v širokém spektru IT, ICT a i manažerských projektů s reálným praktickým výstupem. Kromě tohoto přirozeného partnerství UC významně profituje i ze skutečnosti, že zřizovatel má rozsáhlou spolupráci s většinou významných IT a ITC firem a to jak v ČR tak i v zahraničí.

Obecně lze říci, že škola se maximálně snaží zapojovat studenty do rozvojových projektů. Toto zapojení se posléze promítlo v roce 2015 i v bakalářských pracích studentů. Zapojení studentů do rozvojových projektů a vědecko-výzkumných činností je mimo jiné hodnoceno i finančně. V roce 2015 získali studenti finanční odměnu za účast v soutěži o nejlepší mobilní aplikaci.

Dalším motivačním prvkem pro zapojení studentů do rozvojových aktivit bylo zavedení volitelných předmětů s vědecko-výzkumným obsahem, případně jejich účast na tvorbě pokročilých studijních materiálů využívající vícedruhová media ve výuce.

V roce 2015 pokračovala spolupráce s tradičními vědecko-výzkumnými institucemi, tj. s Ústavem Informatiky AVČR, Vysokou školou ekonomickou v Praze či Výzkumným centrem Bankovního Institutu - reprezentované výsledky zaslány do impaktovaných časopisů a společným dvouletým vědeckovýzkumným projektem financovaným od r. 2014 agenturou TAČR (TB94TACR001 „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“) a úspěšně pokračoval v průběhu roku 2015. Zároveň byla úspěšně uzavřena subdodávka pro projekt **MŠMT 12-P3-34: Průběžná evaluace OP VaVpl**, kde Unicorn College prováděla hloubkovou analýzu na téma „Vyhodnocení regionální dimenze pro Průběžnou evaluaci OP VaVpl“.

Rok 2015 byl velmi významným rokem pro rozšíření vědeckovýzkumné spolupráce se zahraničím. Po navázání kontaktů Unicorn College s CERNem a dalšími renomovanými zahraničními univerzitami (Oxford, Cambridge, apod.) v roce 2014 se letos můžeme pochlubit konkrétními výsledky dosaženými na projektu zabývajícím se vytvářením produktové databáze (PD) pro ITk upgrade projektu ATLAS do něhož jsou zapojeni nejen zaměstnanci/pedagogové UC, ale i studenti naší vysoké školy. V červnu 2015 jsme pořádali na Unicorn College dvoudenní Workshop pro CERN vě-

novaný tvorbě PD za účasti 10 pracovníků ze zahraničí působících v managementu projektu upgradu ID ATLASu (Workshop se konal 25. a 26. června 2016 v našich prostorách na Parukářce: <http://prev.unicorncollege.cz/press/novinky/2015-07-27-workshop-cern.html>). První bakalářská práce věnovaná tématice tvorby produktové databáze pro CERN byla na Unicorn College obhájena v září 2015 (student Šverma; <http://prev.unicorncollege.cz/european-it-center/bakalarske-prace2015.html>) za účasti oponenta z Cambridge University (Dr. D. Robinson). V současné době jsou zpracovávány další tři bakalářské práce na dílčích tématech tohoto projektu. V září 2015 referovali naši pracovníci (dr. Beránek a doc. Vacek) o postupu prací na PD ITk Weeku v CERNu.

V roce 2015 proběhly další dvě mezinárodní konference z již tradičního a úspěšného cyklu Unicorn College Open. V pořadí již pátá konference se konala 24. 4. 2015 s nosným tématem: Big Data & Analytics a byla věnována nezbytnosti systematické správy a analýzy dat v podnikání. V listopadu (6.11. 2015) proběhla šestá konference z cyklu Unicorn College Open pod názvem Data & IT Security věnovaná ukládání a zabezpečení dat. Kromě účastníků konference (obvykle kolem 300 účastníků) je v rámci výuky podporována účast studentů Unicorn College, kterým tímto způsobem zprostředkováváme aktuální informace o nejnovějších trendech v oboru IT o kterých vždy přednáší nejlepší odborníci v oboru.

Do centra naší pozornosti se dostává problematika Internetu věcí. Za tímto účelem byl v roce 2015 zpracován záměr vytvořit dedikovanou minilaboratoř pro vývoj tohoto druhu aplikací. Předpokládáme, že v příštím roce, tj. 2016 se začneme intenzivně věnovat aplikacím pro zabezpečovací aplikace (na produktech společnosti Jablotron) a řešením označovaných jako „chytrá domácnost“.

Kvalitativní změny ve struktuře vědecké a tvůrčí činnosti přinášejí postupně zlepšující se výsledky v publikační činnosti pracovníků UC. V roce 2015 byly vytvořeny 3 až 4 členné interní kolektivy z pedagogů naší vysoké školy s konkrétním celkovým ročním cílem vytvoření 12 publikací v recenzovaných odborných a vědeckých časopisech s afilací UC. Tímto opatřením se zlepšila nejen vzájemná komunikace zúčastněných pedagogů, ale i jejich přístup k prezentaci dosahovaných výsledků ve vědecké a tvůrčí činnosti na naší vysoké škole. Publikační výstupy dle kategorizace RVVI za rok 2015 ilustruje následující tabulka

Druh výstupu (dle RVVI metodiky)	Publikované	Přijaté	V recenz. řízení
Jimp			1
Jsc	1	2	
Jerih	1		
Jces	1		
D (sborník indexovaný CPCI)	10	1	1
C (kapitola v odborné knize)	3		

Mezi další úspěchy aktivit na poli VVČ a TČ v roce 2015 lze zmínit:

- Unicorn College uspořádala ve spolupráci s firmami IBM a Jablotron programovací soutěž HackloT na téma Internet of Things za účasti různých univerzit. V konkurenci 12 týmů se podařilo týmu studentů Unicorn College získat 2. místo hodnocené porotou složenou ze zástupců participujících stran.
- Ve spolupráci se společnostmi Unicorn, Dark Side, SAS Institute, Deloitte a Cloud4com se Unicorn College nadále aktivně prostřednictvím klíčových pracovníků školy a studentů zapojila do projektu Česko v datech (<http://www.ceskovdatech.cz>). V rámci této spolupráce bylo ve sledovaném období publikováno několik článků a analýz. Studenti Unicorn College se účastnili například studie z oblasti analýzy počítačových her („Kdo (si) hraje, nezlobí: Jak jsou na tom Češi s počítačovými hrami a videohrami“), pracovníci Unicorn College byli zapojeni prakticky do všech analýz, které se v rámci projektu připravují (zejména oblast EU dotací a školství).
- úspěšně předaný projekt pro mobilní platformy Eunicapp 2.0 (<http://www.eunicapp.eu>) navazující na předchozí spolupráci se zadavatelem. Jedná se o aplikace pro iOS a Android spolupracující s Facebookem. Předchozí verze byla pouze pro Českou Republiku, nicméně aktuální verze zpracovává data na evropské úrovni a byla tvořena za podpory Evropské unie...
- realizace několik akcí pro Google Developer Group (z větších akcí například 21.3., 8.9., 29.10. 2015). Náplní seminářů jsou vývojářská a technická témata se vztahem ke Google technologiím, ale i k dalším webovým a mobilním technologiím. Příkladem jsou například spolupráce na ČSOB Hackatonu či přednášky o technologii Hadoop.
- účast našich odborníků na konferencích DevFest 2015 – mezi jinými byly organizovány v Silicon Valey, Istanbulu a na Ukrajině.

12. INTERNACIONALIZACE A SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČÍM

Oblast zahraničních styků UC má již svoji několikaletou tradici. Škola měla v roce 2015 uzavřenu dohodu o spolupráci s 12 partnerskými zahraničními vysokými školami, z toho s 10 v rámci programu Erasmus a se dvěma mimo tento program (USA, Taiwan). Jsme si dobře vědomi, že na UC vychováváme absolventy nejen pro český trh práce, ale musíme je postupně připravit na uplatnění v globálním měřítku. V roce 2014 byly obnoveny všechny bilaterální dohody pro nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020: Erasmus+. Pokročila jednání realizace o double degree programu s IT Paris Eiffel, ze které navíc v roce 2015 poprvé přjeli studenti, aby na Unicorn College studovali jeden akademický rok. V roce 2015 vycestoval 1 student Unicorn College na univerzitu na Kypru v rámci programu Erasmus+. Na Unicorn College přijelo 22 studentů z 6 zahraničních univerzit.

Intenzita a kvalita mezinárodní spolupráce je na Unicorn College průběžně sledována. Z existujícího seznamu máme vytipovány ty instituce, kde je dobrý předpoklad pro rozšíření kvalitativní dlouhodobé spolupráce včetně výměny studentů (double degree program) a pedagogů. Dobrých výsledků je již stabilně dosahováno s FHWS Wurzburg (Německo), HHS Den Hague (Holandsko) a IT Eiffel (Francie). V roce 2015 pokračujeme v navazování spolupráce s renomovanými zahraničními univerzitami tam, kde je dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů tak i učitelů do výzkumných projektů v široké mezinárodní spolupráci. Soustředěná aktivita na tomto poli přináší konkrétní výsledky i v roce 2015. Po navázání spolupráce s Oxford University (dr. Viehhauser) a Cambridge University (dr. Robinson) a úspěšném absolvování první studentské stáže studentem Švermou byly vytvořeny předpoklady pro zpracování tématu BP v rámci dílčího projektu pro CERN. Na základě závěrů z Workshopu pořádaného Unicorn College v červnu 2015 v Praze se na naší vysoké škole zformovala pracovní skupina (2 pedagogové a tři studenti), která působí jako hlavní koordinátor vývojových prací na tvorbě produktové databáze pro upgrade vnitřního detektoru projektu ATLAS v CERNu. Dalšími účastníky v této spolupráci jsou MFF UK, FJFI ČVUT a FZÚ AV. Studentům Unicorn College se tak otevírá možnost zapojit se do aktuálních výzkumných témat v rámci svých BP.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnitřní systém hodnocení kvality je založen na několika pilířích. Základní prvky vnitřního hodnocení jsou nedílnou součástí řídicího procesu a jsou obsaženy také informační systém školy. Cílem systému vnitřního hodnocení je především soustavně monitorovat a zajišťovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy. Důraz je kladen zejména na kvantifikovatelná kritéria a jejich pravidelné vyhodnocování. Systém vnitřního hodnocení se v souladu s novelou VŠ zákona opírá o strategické dokumenty (dlouhodobý záměr a jeho aktualizace) a vnitřní předpisy školy (Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád a další nařízení a směrnice). Za implementaci vnitřního systému zajišťování kvality v roce 2015 odpovídal prorektor pro kontrolu kvality, v roce 2016 se v souladu s novelou VŠ zákona počítá s ustavením Rady pro vnitřní hodnocení a registrací vnitřního předpisu (Standardů) pro hodnocení kvality. V roce 2015 byl vyvinut real-time systém pro průběžné monitorování a statistické vyhodnocování úspěšnosti studentů ve výuce. Tento systém umožňuje predikovat úspěšnost studentů v kurzu na základě jejich průběžných výsledků a včas identifikovat slabá místa výuky- jde de facto o systém včasného varování, který bude využit jak studenty, tak pedagogy a vedením školy. Nasazení tohoto systému proběhne v roce 2016.

Systém vnitřního hodnocení lze v zásadě rozdělit do dvou vzájemně provázaných oblastí, a sice do oblasti pedagogické a rozvojové (tvůrčí). V pedagogické oblasti se vyhodnocuje kvalita v následujících podoblastech, a to pomocí příslušných indikátorů:

- Kvalita pedagogického procesu (metodika výuky z hlediska volby interaktivních metod výuky, způsob a kvalita ověřování znalostí a průběžné přípravy studentů).
Indikátory/ způsob ověření: hospitace, studentská anketa, real-time vyhodnocení úspěšnosti spojené s pravděpodobnostním modelem

- Úspěšnost studentů v rámci jednotlivých předmětů.
Indikátory/ způsob ověření: real-time vyhodnocení úspěšnosti spojené s pravděpodobnostním modelem, ex post vyhodnocení výsledků
- Kvalita studijních textů a učebních opor a práce s nimi ve výuce.
Indikátory/ způsob ověření: Pravidelná kontrola studijních textů ze strany vedení příslušné katedry, hospitace, studentská anketa
- Dodržování termínů a časových lhůt ve výuce.
Indikátory/ způsob ověření: Namátková kontrola ze strany vedení katedry, pravidelná kontrola u klíčových termínů (např. vypsání zkoušek). Výpisy z logu informačního systému.
- Uplatnitelnost absolventů (zejména zaměstnanost, obor zaměstnání a průměrná mzda).
Indikátory/ způsob ověření: Sběr dat od absolventů a jejich statistika, sekundární data (MŠMT).
- Spolupráce s partnerskými univerzitami
Indikátory/ způsob ověření: smlouvy o spolupráci a jejich naplňování, statistiky mobility studentů a pedagogů
- Spolupráce s podnikovou sférou
Indikátory/ způsob ověření: statistiky internshipů (praxí) studentů

V oblasti rozvojové a tvořivé činnosti se hodnocení zaměřuje především na následující podoblasti:

- Plnění dlouhodobých záměrů osobního a kvalifikačního rozvoje zaměstnanců.
Indikátory/ způsob ověření: Pravidelné pohovory se zaměstnanci, formulář hodnocení a sebehodnocení. Existence dlouhodobého plánu rozvoje u klíčových zaměstnanců včetně ověřitelných časových milníků
- Publikační a další tvůrčí činnost
Indikátory/ způsob ověření: Existence plánu publikační činnosti po jednotlivých katedrách, půlroční vyhodnocování plnění tohoto plánu a celkové VaV činnosti. Interní sběr údajů o publikační a další VaV činnosti a jejich zaznamenávání do interní databáze. Řízení VaV projektů pomocí systému školy – možnost okamžitého monitoringu.
- Zapojení studentů do rozvojové činnosti školy
Indikátory/ způsob ověření: statistika zapojených studentů poskytovaná pravidelně katedrami v rámci půlročního vyhodnocování VaV činnosti (viz výše)
- Spolupráce s partnerskými univerzitami a podnikovou sférou
Indikátory/ způsob ověření: statistika zapojených partnerských univerzit a korporátních partnerů do rozvojových aktivit školy. Pravidelně poskytují katedry v rámci hodnocení VaV (viz výše).

Unicorn College není držitelem žádných certifikátů ISO (držitelem certifikací jsou partnerské organizace). V roce 2012 získala Unicorn College akreditaci ČNB pro pořádání zkoušek odborné způsobilosti prodejců důchodového spoření a penzijního připojištění dle zákona 427/2011 Sb.

Vysoká škola neprovádí benchmarking. Finanční kontrola proběhla v roce 2012 a nekonstatovala žádné závažné nedostatky. V roce 2014 proběhlo hodnocení školy Akreditační komisí (reakreditace). Výsledkem bylo prodloužení akreditace do roku 2018 s tím, že škola podává Akreditační komisi pravidelné hodnotící zprávy.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College je členem několika profesních organizací jako ICT Unie, APVTS (Asociace provozatelů veřejných komunikačních sítí), zapojila se do programu Oracle Academy, Microsoft IT Academy a IBM Academy Initiative. V roce 2014 se Unicorn College stala jako druhá vysoká škola v České republice autorizovaným školícím centrem společnosti Apple (Apple Authorized Training Center for Education).

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Unicorn College v roce 2014 čerpala prostředky v rámci projektu TAČR **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“, částku 27 500 Kč. Dále Unicorn College čerpala prostředky v rámci projektu pro mobilní platformy Eunic App 2.0 (<http://www.eunicapp.eu>) ve výši 100 000 Kč.

16. ZÁVĚR

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že základní cíle dlouhodobého záměru rozvoje se vysoké školy Unicorn College v průběhu roku 2015 dařilo nadále plnit. Škola je orientována zejména na výchovu profesních bakalářů v oblasti informačních technologií a managementu, do budoucna je rozvojovým cílem rozšířit studium i na profesní magisterský stupeň. V souladu s vydefinovanými oblastmi vědecko-výzkumné činnosti školy a s potřebami trhu práce, který škola i díky úzkým partnerským vazbám sleduje, lze předpokládat, že magisterské studium bude orientováno především na zpracování a analýzu velkých dat. Unicorn College má za primární cíl uplatnitelnost absolventů na trhu práce, sledování uplatnitelnosti je jedním z klíčových indikátorů hodnocení kvality vzdělávacího procesu (vnitřního hodnocení). Z hlediska výuky se škola soustředí především na rozvoj moderních interaktivních metod – zapojení mobilních technologií do výuky (např. využití aplikace Nearpod), workshopy, case studies. Unicorn College má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky, automatizované self-testy a první interaktivní učebnice. V roce 2015 bylo vytvořeno značné množství podcastů, které jsou přístupné nejen studentům školy ale široké veřejnosti (i pomocí kanálu youtube). Kromě toho jsou v současnosti zdarma poskytovány i book Mikroeconomie a Makroeconomie, které mají také vysoký počet stažení. E-learningový systém je neustále rozvíjen, aby přinášel svým uživatelům, tedy studentům, maximální přidanou hodnotu.

Studijní programy jsou nastaveny tak, aby dobře připravily absolventy na trh práce. O správném zaměření a struktuře programů a potažmo i kvalitě výuky svědčí nulová nezaměstnanost absolventů, nadprůměrná mzda a fakt, že v drtivé většině případů pracují ve vystudovaném oboru, což není ani ve světě, ani na domácí půdě, běžné.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn College řada odborníků z korporátní sféry. Unicorn College přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů (v roce 2015 to byl především Deloitte a SAS). Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem, v roce 2015 se potom spolupráce otevřela především v oblasti internetu věcí a zpracování velkých dat.

V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn College rozvoj pedagogického sboru, a to jak získáváním pracovníků z vnějšího prostředí, tak zvyšováním kvalifikace kmenových pracovníků Unicorn College (doktorská studia, docentské habilitace, profesury). Mimořádná pozornost je věnována motivaci a utváření podmínek pro akademický rozvoj těch pracovníků, u kterých lze předpokládat habilitaci či profesuru během několika příštích let. V roce 2015 se především v tomto smyslu měnila struktura úvazků, kdy byl zvýšen podíl úvazků větších než 0,5. Současný poměr akademických pracovníků k počtu studentů lze považovat za velmi příznivý, jeden přepočtený pracovník připadá na přibližně 10 studentů. Věková struktura akademického sboru je poměrně příznivá (průměrný věk 44 let), což zakládá dobré možnosti budoucího rozvoje.

V roce 2015 došlo k dalšímu pozitivnímu posunu v oblasti publikační a vědeckovýzkumné činnosti, kdy byl uplatněn model, který se jako vhodný ukázal již v roce 2014 (důsledné plánování činnosti, motivace a vytvoření výzkumných minitýmů v relativně úzce definovaných oblastech).

Byla publikována řada příspěvků na konferencích indexovaných na Web of Science, dále několik článků indexovaných v databázi Scopus, Erih a kapitol v knihách. Oproti plánovanému počtu publikací byl v roce 2015 výkon téměř o 100% vyšší. V roce 2015 Unicorn College nadále pokračovala v plnění externího výzkumného grantu agentury TAČR - **TB94TACR001** „Hodnocení efektivity programů veřejné podpory ve výzkumu a vývoji“. V roce 2015 byla také úspěšně uzavřena subdávka pro projekt **MŠMT 12-P3-34: Průběžná evaluace OP VaVpl**, kde Unicorn College prováděla hloubkovou analýzu na téma „Vyhodnocení regionální dimenze pro Průběžnou evaluaci OP VaVpl“.

Kromě tohoto projektu se Unicorn College prostřednictvím svých pracovníků ale také studentů zapojila aktivně do projektu Česko v datech (www.cekovdatech.cz), dále Unicorn College uspořádala ve spolupráci s firmami IBM a Jablotron programovací soutěž HackIoT na téma Internet of Things za účasti různých univerzit.

Rok 2015 byl velmi významným rokem pro rozšíření vědeckovýzkumné spolupráce se zahraničím, především s centrem CERN. V roce 2015 se již dostavily konkrétní výsledky z projektu zabývajícího se vytvářením produktové databáze (PD) pro ITk upgrade projektu ATLAS. V červnu 2015 byl na Unicorn College uspořádán dvoudenní Workshop pro CERN věnovaný tvorbě PD za účasti 10 pracovníků ze zahraničí, působících v managementu projektu upgradu ID ATLASu. Důležitým momentem je výrazné zapojení studentů UC do tohoto dlouhodobého projektu, které zpravidla ústí ve zpracování bakalářské práce. V roce 2015 se Unicorn College opět aktivně zapojila do konferenční činnosti, proběhly další dvě mezinárodní konference z již tradičního a úspěšného cyklu Unicorn College Open. Konference je určena nejen pro odbornou veřejnost, ale také pro studenty, kterým jsou tímto způsobem zprostředkovány nejnovější informace o trendech v oboru.

Unicorn College je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo ni. V roce 2015 pokračovalo navazování spolupráce s renomovanými zahraničními univerzitami, a to například i s Oxford University (dr. Viehhauser) a Cambridge University (dr. Robinson). Unicorn College je již od roku 2013 zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank. V roce 2014 byly obnoveny všechny bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus tak, aby vyhovovaly podmínkám nového období 2014-2020 (Erasmus+).

V roce 2015 odevzdala Unicorn College pravidelné kontrolní zprávy Akreditační komisi ČR, tyto zprávy byly bez dalšího vzaty na vědomí. Unicorn College se soustavně profiluje a v budoucnu bude profilovat jako profesně zaměřená vzdělávací instituce, která klade důraz na propojení teorie s praxí a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Z hlediska novelizace vysokoškolského zákona bude v roce 2016 usilovat o profesní magisterský program.